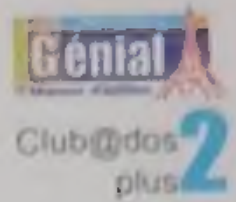


الصف الثاني الثانوي
الفصل الدراسي الثاني

كتاب الشرح والتدريبات



Génial

en français

لغة فرنسية
عام ازهر تجريبية
تجاري - فنلندي - بريد



Mamdouh El-Guindy

Révisé par
M^{me} Monique Garcia



Unité 3



Le club des lookés



اهداف الوحدة Les objectifs de l'unité

- 1- Nommer et décrire les vêtements.
- 2- Demander et donner mon opinion sur des vêtements.
- 3- Utiliser les pronoms personnels.
- 4- Utiliser le futur proche.
- 5- Exprimer de la volonté et de la possibilité.
- 6- Demander la permission.
- 7- Utiliser les adjectifs démonstratifs.
- 8- Utiliser les adverbes: très - beaucoup.
- 9- Apprendre les adjectifs de couleurs.

- ١- ذكر أسماء الملابس و وصفها
- ٢- السؤال و إعطاء الرأي عن الملابس
- ٣- استخدام الضمائر الشخصية
- ٤- استخدام المستقبل القريب
- ٥- التعبير عن الإرادة و الإمكانية.
- ٦- طلب الإذن.
- ٧- استخدام صفات الإشارة.
- ٨- استخدام الظروف: جداً - كثيراً.
- ٩- تعلم صفات الألوان.

3 Le club des lookés

4. Adel porte un pantalon et _____
☐ A une robe ☐ B un jean ☐ C une chemise ☐ D un pyjama
5. Avant d'acheter un vêtement, je l'_____
☐ A essaie ☐ B photographie ☐ C range ☐ D porte
6. Je n'aime pas ce tee-shirt, il est _____.
☐ A joli ☐ B original ☐ C horrible ☐ D adorable
7. Au concert de l'Opéra, Rana va porter _____.
☐ A un jean et un blouson ☐ B une robe de soirée ☐ C une robe démodée ☐ D un t-shirt en coton
8. Dans ma chambre, je _____ les vêtements dans l'armoire.
☐ A dessine ☐ B essaie ☐ C négocie ☐ D range
9. _____ tu trouves cette chemise ?
☐ A Comment ☐ B Qui ☐ C Que ☐ D Quel
10. Le vendeur travaille _____.
☐ A dans la chambre ☐ B à la maison ☐ C à la boutique ☐ D à la bibliothèque
11. À la boutique, on peut choisir _____.
☐ A la taille ☐ B le concert ☐ C l'itinéraire ☐ D le devoir
12. Ma sœur _____ la taille à la cabine d'essayage.
☐ A range ☐ B décrit ☐ C essaie ☐ D achète
13. Le jean est _____.
☐ A une couleur ☐ B un vêtement ☐ C un mois ☐ D un jour
14. Cette robe est trop _____.
☐ A petit ☐ B courtes ☐ C serrée ☐ D cher
15. Ma sœur aime lire _____.
☐ A le magazine de mode ☐ B le défilé de mode ☐ C la session de photo ☐ D le magasin de vêtements
16. Je vais au magasin pour _____.
☐ A voir la nature ☐ B lire des magazines ☐ C décrire les vêtements ☐ D acheter des vêtements
17. Elle aime la mode, elle aime aller à _____.
☐ A un défilé de mode ☐ B un match ☐ C un film ☐ D une fête déguisée
18. Nader a un appareil photo, il est _____.
☐ A mannequin ☐ B dessinateur ☐ C photographe ☐ D vendeur
19. Dans ce magasin, il y a des robes pour _____.
☐ A des femmes ☐ B des joueurs ☐ C des hommes ☐ D des garçons
20. Ces vêtements sont _____.
☐ A long ☐ B super ☐ C jolie ☐ D belle





2

Le personnage de l'unité

Je m'appelle
Sarah et j'ai 16 ans.



La mode
Les marques



La science
Les devoirs



Exercices

1- Choisis la bonne réponse selon les photos.

1. Sarah aime
 - A les maquettes
 - B la science
 - C la mode
 - D les devoirs
2. Sarah est
 - A lycéenne
 - B lycéen
 - C professeur
 - D vendeuse
3. Sur la photo 3, la fille porte
 - A une robe
 - B une jupe
 - C une veste
 - D un jean
4. Sur la photo 2, la personne fait
 - A du sport
 - B du patin
 - C de la session du photo
 - D les devoirs
5. Sur la photo 1, les deux personnes portent
 - A des casquettes
 - B des lunettes
 - C des sac à dos
 - D des blouses

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le personnage.

1. Sarah est une petite fille.
2. Sarah adore la mode.
3. Sarah est souriante.

Le look de Sarah

3 Les illustrations



Sarah



La mère



Olivier



Le vendeur

Exercices

1- Choisis la bonne réponse selon les illustrations.

1. Sarah ses vêtements.

A trie

B range

C vend

D photographie

2. Sur la photo 2, Sarah et sa mère parlent

A à une vendeuse

B à une cliente

C à un père

D à un vendeur

3. Sarah porte vert.

A un tee-shirt

B un pull

C un pantalon

D une robe

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon les illustrations.

1. La chambre de Sarah est rangée.

2. Olivier va avec Sarah à la boutique.

3. Sur la photo 1, la mère est devant la porte.

4. Sarah met les vêtements dans l'armoire.



Partie 1



Écoute le dialogue, puis réponds.

Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

Sarah : Ça, c'est moche... Ça, c'est trop grand...

Olivier : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?

Sarah : Ha, ha, ha ? Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.

Olivier : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...

Sarah : Non, tu ne peux pas !

La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?

Sarah : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...

La mère : Et cette robe ?

Sarah : Mais non, elle est trop petite...

On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !

La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !



Exercice

Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Sarah est dans

A sa chambre

B la classe

C le stade

D la rue

2. Le samedi, il y a

A un match de foot

B une fête déguisée

C un contrôle de maths

D un concert

3. Pour Sarah, le tee-shirt est

A super

B adorable

C démodé

D joli

4. Olivier le blouson.

A déteste

B n'aime pas

C adore

D n'a pas

5. Sarah veut

A vendre des vêtements

B ranger sa chambre

C faire les boutiques

D mettre le blouson

6. Elles vont acheter

A beaucoup de vêtements

B trois vêtements

C un seul vêtement

D une seule marque

Partie 2

Plus tard, dans la rue...

La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non !
Ça me va très bien !

La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?
C'est trop court et trop serré !

Sarah : M'man, c'est la mode...

La mère : Excusez-moi, monsieur...

Le vendeur : Oui, madame !

La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?

Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?

La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

Sarah : OK M'man !



Comment tu le trouves ?

Ça me va très bien.

On peut négocier une taille.

تعبيرات الفهم

كيف تجده؟ (ما رأيك فيه؟)

هذا يناسبني جداً

يمكن أن نتناقص من القياس

Exercice

- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Sarah va à la boutique

(A) avec son père (B) avec son frère (C) seule (D) avec sa mère

2. Dans la boutique, Sarah demande à sa mère

(A) son goût (B) son avis (C) sa passion (D) son portable

3. La mère demande au vendeur de changer

(A) la couleur (B) le prix (C) la taille (D) la matière

4. La mère ne veut pas ce tee-shirt car

(A) sa couleur est agréable (B) il est long et large
(C) il est très cher (D) il est court et serré

5. Sarah aime beaucoup

(A) le vert (B) le marron (C) le gris (D) le noir

6. La mère _____ à un vendeur.

(A) s'excuse (B) se présente (C) remercie (D) ne parle pas





1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Samah : Elle est super cette blouse, je vais l'essayer.

La mère : Mais, tu aimes le bleu ?

Samah : Oui maman, c'est la mode.

La mère : Tu veux aussi une jupe ?

Samah : Bien sûr mais, je ne sais pas la taille.

La mère : Essaie cette jupe, elle te va bien.

Samah : Elle est longue et je préfère les jupes courtes.

La mère : Non, pas question ? لا تقاض

Samah : D'accord maman, mais je prends la jupe marron.

La mère : Il y a de belles écharpes ici.

Samah : Ok m'man, je vais choisir une écharpe, mais j'essaie d'abord la jupe et la blouse.

La mère : Ok Samah.

1. Samah va à la boutique

☐ A avec sa copine

☐ C avec sa sœur

☐ B avec sa mère

☐ D seule

2. Samah va essayer

☐ A deux vêtements

☐ C trois vêtements

☐ B un seul vêtement

☐ D une écharpe

3. Samah déteste les jupes

☐ A courtes

☐ C bleus

☐ B marron

☐ D longues

4. Samah veut aussi

☐ A un pantalon

☐ C une chemise

☐ B une jupe

☐ D un tee-shirt

3 Le club des lookés

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Comment tu la ? (trouve - trouver - trouvent - trouves)
2. Nous les livres dans le sac. (rangeons - range - rangez - ranges)
3. Tu peux mettre ce jean pour (sort - sortir - sors - sortent)
4. On des vêtements à l'occasion de la fête (achètes - achetons - achète - acheter)
5. J' cette chemise. (essale - essaies - essaient - essayez)

3- Choisis le mot correct.

1. Il ne me pas ce tee-shirt. (vais - vas - va - vont)
2. Je veux essayer taille. (ce - cette - cet - ces)
3. Sarah n'achète pas ces vêtements. (tout - tous - toute - toutes)
4. Tu vas quelle robe ? (met - mets - mettre - mettent)
5. Ce jean ne me plaît pas, il est (original - joli - moche - super)

4- Complète avec le contraire des mots soulignés.

1. Ma sœur est désordonnée mais ma mère est
2. Ce tee-shirt est moche mais cette chemise est
3. Je peux entrer ? Non, tu peux
4. Ce pantalon est court, mais cette jupe est
5. J'adore le vert, mais le rouge, je le



5- Associe (A) avec (B).

A	B
1. Où vas-tu pour acheter des vêtements ?	(A) Les vêtements courts et serrés.
2. Où tu ranges tes vêtements ?	(B) À la boutique.
3. Combien de vêtements tu achètes ?	(C) Trois vêtements.
4. Quels vêtements tu détestes ?	(D) Dans l'armoire.

Leçon 1



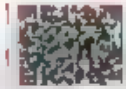
Demander et donner son opinion sur des vêtements



Dans cette leçon, tu apprends في هذا الدرس تتعلم

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1- le lexique des vêtements. | ١- مفردات الملابس |
| 2- le féminin et le pluriel des couleurs. | ٢- تأنيث و جمع الألوان |
| 3- à donner l'opinion sur les vêtements. | ٣- إعطاء الرأي حول الملابس |
| 4- les adverbes : très - beaucoup. | ٤- الظروف: جدا - كثيرا |
| 5- les adjectifs démonstratifs. | ٥- صفات الإشارة |
| 6- à décrire un vêtement ou une tenue. | ٦- وصف ملابس أو زي |
| 7- les mots interrogatifs: Que - Quel- Comment | ٧- كلمات الاستفهام: ماذا - ما - كيف |

1. L'écriture



اسم الكتاب

Noms masculins

un anorak	سترة / دوج معطف للرجال	un œil (les yeux)	عين (العين)
un blouson	سترة قصيرة	un pantalon	بنطال
un costume	مئزر	un pull	دور
le cuir	الجلد	un pyjama	مئزر
un gilet	جلبية / صدرية	un short	سوار
un jean	بنطلون جينز	un survêtement	مئزر
un maillot	زئى رياضي	un sweat	بلوزة خفيفة
un maillot de bain	مئزر للسباحة	un sweat à capuche	بلوزة معطف للرجال
un manteau	معطف	un tee-shirt	تي شيرت
les motifs	النموس والخراف	un vêtement	ملابس



un survêtement



un anorak



un sweat à capuche



Noms féminins

une appréciation	استيعاب	des leggings	بنطالون استرسي
les baskets	سكوتشي	la lune	القمر
une blouse	بلوزة	une manche	كفة مئزر
une casquette	كشاة	une opinion	رأى
des chaussettes	جورب / شراب	une paire de ...	زوج من
des chaussures	حذاء	une robe	فستان
une chemise	قميص	la taille	مقاس الملابس
les félicitations	المواش	une tenue	مئزر
une jupe	فستان	une veste	جاكيت

ملابس



une veste



des chaussettes

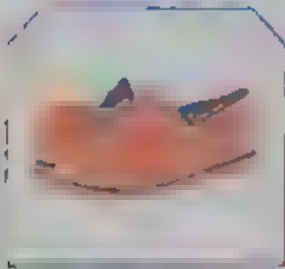
Leggings (leggings)

= Chaque samedi.

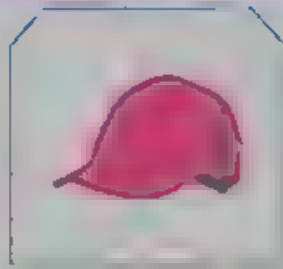
كلمة من أصل إنجليزي وهي جمع مذكر أو جمع مؤنث

collant sans pieds = caleçon

ونما لآخر إصدار من قموس Le Robert Junior



des chaussures



une casquette



des leggings



les baskets

Verbes

comparer	مقارن	mettre	ضع
courir	يجري	penser	يفكر
decrire	يصف	plaire à	يحبب لـ
demander	يسأل / يطلب	porter	يأخذ
detester	يكره	s'habiller	يلبس
donner	يعطي	travailler	يعمل
manger	يأكل	trouver	يجد

ملاحظة

فعل (s'habiller) لا يأتي بعده اسم ملبس

Je m'habille vite (bien / à la mode / pour sortir - en noir)



يصف / décrit

Je	mets	des	cours
Tu	mets	des	cours
Il/ Elle/ On	met	des	cours
Nous	mettons	des	cours
Vous	mettez	des	cours
Ils/ Elles	mettent	des	cours

الصفات

à carreaux	معلم / مربعات	en coton	من القطن
à manches courtes	قصيرة الأكمام	en jean	من الجينز
à manches longues	طويلة الأكمام	génial (e)	رائع / رائعة
à pois	منقط	horrible	بشعة (ة)
à rayures	مخطط	nul (le)	بدعة (ة)
bien	جيد جداً	original (e)	أصلي (ة)
ça me plaît !	أعجبني	pas du tout	مطلقاً
ça me va bien !	أعجبني	très	بشكل كبير
démodé (e)	موت / قديم	uni (e)	مجرد
elegant (e)	مميز	vite	سريع



à manches courtes



à manches longues



à rayures



à pois



à carreaux



unie



Exercices

1- Choisis le mot correct.

- En hiver, je porte
 A un short B un tee-shirt C un pull D une chemise
- Pour faire du sport, je porte
 A un manteau B une robe C un survêtement D un pyjama
- Ma sœur porte des
 A costume B robe C jean D baskets
- Pour faire de la natation, je mets
 A mon maillot de bain B mon gilet C ma veste D mon anorak
- C'est une chemise en
 A rayures B coton C carreaux D marron
- J'achète à manches courtes.
 A une chemise B un gilet C un pantalon D des leggings
- Sur la tête, il porte
 A une chemise B un gilet C un manteau D une casquette
- C'est un tee-shirt à
 A pois B coton C jean D cuir
- Quelle préfères-tu ?
 A vêtements B pyjama C costume D tenue



10. C'est une jupe

- a à manches courtes
- c originale

- b à manches longues
- d nul

2- Choisis la bonne forme du verbe.

- 1 Aujourd'hui, je ma nouvelle chemise. (met - mette - mettez - mettes)
- 2 Je porte mes baskets pour (couis - couer - court - courez)
- 3 Il la tenue de son frère. (deent - deens - d'entent - d'entres)
- 4 Comment tu cette robe ? (trouves - trouve - trouvez - trouvez)
- 5 Amira vite. (s habiller - l'habilles - m habille - s habille)
- 6 Ces chaussures en cuir naturel. (est - sont - des - sommes)
- 7 Ce joueur très vite. (court - courir - cours - courez)
- 8 Les clients les tailles. (essaie - essaies - essayez - essayez)
- 9 Demain, je vais de nouveaux vêtements. (acheter - achète - achètes - achetons)
10. Qu'est-ce que tu pour la fête de Mona ? (met - mettez - mettez - mettez)

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, on est le jeudi 15 février. C'est l'anniversaire de ma sœur Amira. Elle va fêter ses quinze ans à la maison. Elle va faire les boutiques avec notre mère, elle va acheter une robe rose en soie, un sac à main et des chaussures à talons. Moi, je vais porter un jean beige et un tee-shirt noir en coton. Mon père va acheter des gâteaux pour cette occasion.

Samar

1. C'est l'anniversaire

- a du père
- b du Samar
- c de la mère
- d d'Amira

2. Le tee-shirt de Samar est

- a en coton
- b en satin
- c en soie
- d en laine


3. Amira est née

- a en été
- b en automne
- c en hiver
- d au printemps

4. À cette occasion, Amira va acheter

- a des vêtements seulement
- b des gâteaux
- c des accessoires et des vêtements
- d des accessoires seulement

4- Lis le document, puis reponds aux questions.



Boutique "Lorenzo"

Rue Ibn Sina à Minia

vous présente de belles tenues


à l'occasion de la fête de mères

"robes - jupes - leggings - foulards - écharpes....."

Toutes les tailles et toutes les couleurs

Réduction **خصم** du 11 mars au 21 mars

Ouverte tous les jours de midi à minuit



A) Choisis le bon groupe.

1. Ce document est

A une annonce
B un dialogue

C un mél
D une carte
2. Dans cette boutique, il n'y a pas de vêtements pour

A les hommes
B les femmes

C les grands-mères
D les mères
3. Cette boutique présente une réduction pour

A vingt et un jour
B dix jours

C une semaine
D onze jours
4. Cette boutique ouvre par jour.

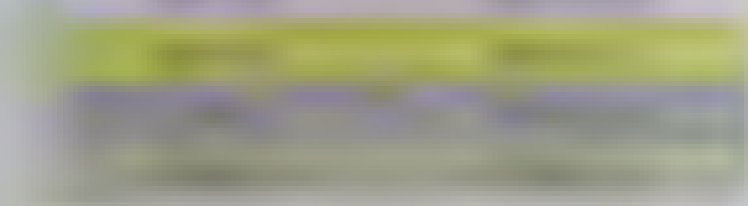
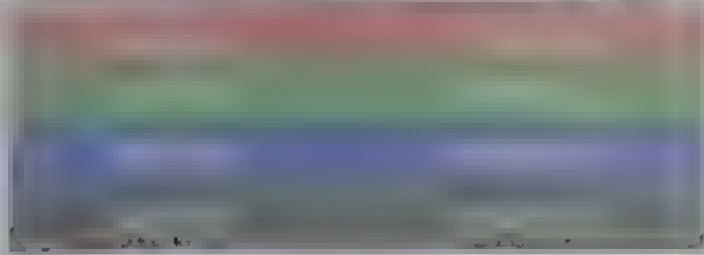
A neuf heure
B dix heures

C onze heures
D douze heures

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Cette boutique se trouve au Caire.
2. Il y a des leggings dans cette boutique.
3. Il n'y a pas de réduction.
4. On trouve la taille X Large.





A) Pour exprimer ta couleur préférée

- J'aime le rose.
- Ma couleur préférée est le bleu.
- Je préfère le vert.





B) Pour demander et dire la couleur

- Quelle couleur aimes-tu ?
- Quelle est la couleur de ta chemise ?
- J'aime le jaune.
- La chemise est verte

Exercices

1. Choisis la bonne forme de l'adjectif.

1. J'ai une chemise (bleus - bleu - bleue - bleues)
2. Son manteau est (vertes - vert - verte - verts)
3. Martine a des yeux ...  (marron - vert - bleue - grises)
4. Cette veste est (noir - violet - orange - blanc)
5. Elle porte une jupe ... une. (noire - blanc - noir - noirs)
6. Il veut acheter la robe ... à pois. (blanc - blanche - blanches - blancs)
7. Pardon, il n'y a pas de casquettes (noirs - jaune - jaunes - jeunes)
8. Mon père porte des chaussures (noir - noire - noirs - noires)
9. ... est ma couleur préférée. (Violette - L'orange - Orange - Oranges)
10. J'essaie une veste  (gris et blanc - blancs - blanches - blanc)
11. J'aime le jean (bleu - bleue - bleues - bleus)
12. Prête-moi ta blouse (violet - violette - violets - violettes)
13. Mon père aime beaucoup (le blanc - blancs - blanche - blanches)
14. Ma cousine porte une écharpe (clair - bleu - vert - bleu clair)
15. Monique choisit des chaussettes (rose - rouge - jolis - noires)

2. Mets l'adjectif à la bonne forme.

1. Mona porte une robe (blanc).
2. Mes yeux sont (noir).
3. Je n'aime pas le tee-shirt (marron).
4. Ce sont des chaussettes (violet).
5. Il achète un pull et un sweat (rouge).

2

- Pour décrire un vêtement, on parle de :

A) La matière

(المادة الخام تصبق به (en)

une jupe en jean.

une robe en soie. حرير

un pyjama en coton.

un pull en laine. صوف

Ex. En quoi est la robe ?

صما يكون المستان؟

Elle est en coton.

Ex. En quelle matière est la chemise ?

من و مادة يكون تصبق؟

Elle est en laine.

B) Les motifs (les dessins)

(نمط (رسومات) ويمبق التميز به à

Ex. une robe noire à pois blancs

فستان اسود به دوائر بيضاء

un anorak bleu à rayures noires

سترة زرقاء بخطوط سوداء

un gilet à petits carreaux

جنيبة مربعة مربعات صغيرة

une chemise à manches courtes

قميص أكمام قصيرة

une chemise à manches longues

قميص أكمام طويلة

un sweat à capuche

سترة بغطاء

une robe à fleurs

فستان مزهر (زهود)

uni (e)

* اذا كان اللبس (سادة) بدون رسومات او غير مميز بشئ نقول

Ex. une chemise unie.

قميص سادة

Comment est ta chemise ?

- C'est une chemise bleue à carreaux bleus.

Décris ta nouvelle robe.

- C'est une robe rouge en soie à manches courtes.

C) La couleur

اللون وتسمى صفة اللون دائماً بعد الاسم

Ex. une veste orange

une jupe bleue.

Quelle est la couleur de la jupe ?

Elle est bleue.

D) La forme ou la taille

الشكل / الحجم

* court (e)

قصير

* long (longue)

طويل

* large

واسع

* serré (e)

ضيق

Exercices

1. Choisis le mot correct.

1. C'est une robe (blanc - coton - noir - à carreaux)
2. En matière est ce pantalon ? (quelle - quelles - quoi - quel)
3. Heba porte une chemise manches longues. (de - des - à - par)
4. J'achète une jupe (bleu - bleue - noir - gris)
5. Ce pull est en (or - soie - argent - laine)
6. C'est une blouse (uni - court - soie - unie)
7. Il porte un tee-shirt pois. (à - aux - en - des)
8. est le pyjama ? (En quoi - Quelle - Qu' - Quoi)
9. est ta nouvelle chemise ? (Pourquoi - Que - Comment - Combien)
10. C'est un manteau laine. (en - à - à la - au)
11. Elle veut des leggings (long - longues - noirs - jaune)
12. J'ai un survêtement rouge à rayures (rouge - jaunes - blancs - rose)
13. J'ai une chemise à carreaux. (petit - grosse - gros - petites)
14. Ne mets pas cette jupe (serrée - court - larges - noir)
15. Je n'aime pas les vêtements fleurs. (en - de - par - à)
16. Mon frère porte un sweat capuche. (au - à - à la - en)
17. motifs préfères-tu ? (Quel - Quelles - Quels - Quelle)
18. Ce pantalon est très (large - courte - longue - serrée)
19. Il met une chemise à pois (gris - grises - bleu - vertes)
20. Quelle faites-vous ? (vêtement - matière - taille - prix)

II. Complète par le mot convenable.

(un tee-shirt - un maillot de bain - une robe - un anorak - un manteau)

1. Pour faire du ski, on porte
2. Pour nager, on porte
3. En hiver, mon frère met
4. En été, je porte
5. À la fête, ma sœur met blanche.



Les adjectifs démonstratifs

تسبق صفات الإشارة الاسم لتشير إليه وهي كالآتي
(هذا) أمام المفرد المذكر المبدوء بـساكن

1) **ce**

ce pantalon

ce short

2) **cet**

(هذا) أمام المفرد المذكر المبدوء بمتحرك أو (h) الساكنة

cet élève

cet ami

3) **cette**

(هذه) أمام المفرد المؤنث المبدوء بـساكن أو متحرك

cette robe

cette école

4) **ces**

(هؤلاء) (هذه) للجمع بنوعيه

ces garçons

هؤلاء الأولاد

ces vêtements

هذه الملابس

ملاحظة

إذا بسقت صفة الإشارة (ce) فعل (ce) تسمى ضمير إشارة وهي هذه الحالة لا يؤنث ولا تجمع

Ex. C'est un livre.

Ce sont des livres

C'est une photo.

Ce sont des photos

Exercices

1- Choisis l'adjectif démonstratif convenable.

1. Cette veste est très chic.

2. Tu aimes cette couleur ?

3. Je prends ce survêtement.

4. Ces chaussettes sont jolies.

5. Ces sont des jeans originaux.

6. Regarde, cet anorak, il est moche.

7. Ce bracelet est joli.

8. Cette blouses sont en coton.

9. Je prends cet casquette.

10. Ce est très original, ton foulard ?



(Ce - Cet - Cette - Ces)

(cette - ces - ce - ce)

(cet - ces - cette - ce)

(Ce - cet - cette - Ces)

(Ce - cet - ces - Cet)

(- - - - - cette)

(Ce - Cet - Ces - Cette)

(Celle - - - Ces - Ce)

(cet - cette - ces - ce)

(C - Ce - Ce - Cette)

2- Choisis l'adjectif démonstratif convenable.

1. Vous voulez cette robe madame ?

2. Comment tu trouves ce gilet ?

3. Cet enfant est bavard.

4. Ce sweat à capuche est en coton.

5. Ce été, le temps est beau.

(ce - cette - ces - cet)

(c' - ces - cet - ce)

(Ce - Cet - Cette - Ces)

(Ce - Cet - Cette - Ces)

(Ce - Cet - Cette - Ces)

- | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 6 | Il aime beaucoup | baskets. | (ce - cet - celle - ces) |
| 7 | avis est convenable. | | (Cet - Ces - Ce - Celle) |
| 8 | boutique vend de jolis vêtements. | | (Celle - Ce - Cet - Ces) |
| 9 | Pour toi, | taille est super. | (cet - ces - ce - celle) |
| 10 | magazines s'intéressent à la mode | | (Ce - Cet - Celle - Ce) |

Exprimer l'opinion

A) Pour demander l'opinion sur un vêtement, on utilise

السؤال عن الرأي حول الملابس نستخدم،

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Cette robe, qu'est-ce que tu en penses ? | هذا الفستان، ما رأيك فيه؟ |
| 2. Comment tu trouves cette chemise ? | ما رأيك في هذا القميص؟ |
| 3. Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ? | ما رأيك في هذا السنطلون؟ |

B) Pour donner un avis sur un vêtement, on utilise ... لا أعطي رأي عن ملابس نستخدم

ملاحظة

بعد ... الصفحة دائماً مفرد فذكر وحتى وإن كنا نتحدث عن مؤنث أو جمع

Ex. Cette veste, c'est génial.

امبراطورية تانية ثانوي 2023

الأسئلة الشائعة

- | | | | |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|---------------------|
| - J'apprécie | أشكر | - Je n'apprécie pas. | لا أشكر |
| - J'adore | | - Je n'aime pas. | |
| - J'aime beaucoup | | - Je déteste. | |
| - J'aime bien | | - Ça ne te va pas du tout. | هذا لا يناسبك أبداً |
| - Ça te va (très) bien ! | هذا يناسبك | - Bof | |
| - C'est très joli ! | | - C'est moche ! | أفدس (أو حق) (رديء) |
| - Cette robe est originale. | | - C'est démodé ! | موت قديم |
| - Très sympa ! | | - C'est nul ! | أفد تافه |
| - C'est génial ! | | - C'est horrible ! | أفد فظيع |
| - Ça me plaît ! | هذا يعجبني | | |
| - Ça me va bien ! | هذا يناسبني | | |

يكثر استخدام هذان الطرقتان للتعبير عن هدي الإعجاب أو الاستثناء

A) Très جداً : très + adjectif

Ex. Le pantalon est très joli.

: très + adverb

Ex. Ça te va très bien.

Noura s'habille très bien.

B) Beaucoup كثيراً : verbe + beaucoup

Ex. J'aime beaucoup cette robe.

Il travaille beaucoup.

(واللتعبير عن الكمية نستخدم beaucoup de)

beaucoup de / d' + nom كثيراً من + اسم جمع

Ex. Il a beaucoup de vêtements.

Exercices

1- Choisis le mot correct.

- Qu'est-ce que tu penses ? (: - - - - -)
- Ça te ? (vas - vairs - plaît - aimes)
- Cette robe, c'est ! (originale - générale - - - - -)
- Je déteste , il est horrible. (- - - - -)
- est ton opinion sur ce jean ? (Quel - Quelles - Qu - Quels)
- Ça me va ? (bien - bon - bons - ! once)
- Ce costume est (demodée - jolie - nulle - demode)
- tu trouves cette veste ? (Combien - Comment - Quoi - Quelles)
- Ces maillots sont (super - joli - originales - original)
- Je n'aime pas les vêtements (nulles - demodees - moches - courtes)

2- Complète avec (très) ou (beaucoup).

- Ces vêtements sont jolis.
- Je n'aime pas cette couleur.
- Ça me plaît
- Je parle bien français.
- Cette fille est élégante. أنيقة
- Elle achète de vêtements.



7. Je trouve ta robe **belle**.
8. Il marche **vite**.
9. Elle regarde **la télévision**.
10. J'ai **de photos de la nature**.

3. Qu'est-ce que tu dis dans ces situations ?

Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu exprimes ton avis sur le jean de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Ce jean est à toi.
 - B C'est nul !
 - C Mon frère aime le jean.
 - D C'est mon avis.
 - E C'est moche !
2. Tu demandes la couleur de la chemise, qu'est-ce qu'on répond ?
 - A Elle est très jolie.
 - B Elle est vert et bleu.
 - C Elle est bleu foncé.
 - D Elle est belle.
 - E C'est une chemise à manches courtes.
3. Tu n'aimes pas un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 - A C'est original !
 - B C'est joli !
 - C C'est génial !
 - D C'est moche !
 - E C'est horrible !
4. Tu demandes la matière d'un tee-shirt, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Comment est ton tee-shirt ?
 - B À qui est ce tee-shirt ?
 - C En quoi est ce tee-shirt ?
 - D Quelle est la taille de ce tee-shirt ?
 - E En quelle matière est ce tee-shirt ?
5. Tu dis "Je n'aime pas ça." pour
 - A exprimer ton avis.
 - B décrire un vêtement.
 - C demander l'opinion.
 - D exprimer ton excuse.
 - E exprimer ton opinion





Situations

1- Pour s'informer sur l'opinion

Tu aimes ce tee-shirt ?

- Oui, il est très joli.

Comment tu trouves cette chemise ?

- Elle est très originale.

Qu'est-ce que tu penses de cette veste ?

- Elle est super.

Cette robe, qu'est-ce que tu en penses ?

- C'est cool !

Ça me va ? - Non, c'est démodé.



2- Pour s'informer sur la couleur

Quelle est la couleur de ta chemise ?

- Elle est orange.

Quelle couleur aimes-tu ?

- J'aime le vert.



3- Pour s'informer sur les motifs



Quel est le motif de ta chemise ?

- J'ai une chemise bleue à carreaux blancs.

4- Pour s'informer sur le prix

Combien coûte ce pantalon ?

- Ce pantalon coûte 100 L.E.

Quel est le prix de ce tee-shirt ?

- C'est 60 L.E.

5- Pour s'informer sur la matière



Quelle est la matière de ce tee-shirt ?

- Il est en coton.

En quoi est ce sac ?

- Ce sac est en cuir.

6- Pour s'informer sur la taille



Quelle est ta taille ? / Quelle est votre taille ?

- Ma taille est 38.

Quelle taille vous voulez ? / Quelle taille vous faites ?

- Ma taille est L (XL - XXL ...)

7- Pour s'informer sur un vêtement



Décris-moi la robe!

- C'est une robe à pois, elle est rouge et elle est en coton.

Comment est ta nouvelle chemise ?

- C'est une chemise blanche à manches longues à rayures noires.

Exercices

1- Choisis les deux réponses correctes.

1. Le vendeur te demande la taille, qu'est-ce que tu dis ?

- a Elle coûte 36 euros.
- b On a de grandes tailles.
- c Ma taille est 4.
- d C'est 4.
- e J'aime le marron.



2. Tu donnes ton opinion sur la tenue de ton camarade, qu'est-ce que tu dis ?

- a C'est génial.
- b Elle est sociable.
- c C'est joli, ta tenue.
- d C'est mon camarade.
- e J'aime le vert.

3. Tu demandes à ton ami "pourquoi il porte un survêtement ?" qu'est-ce qu'il dit ?

- a Parce que je n'aime pas le sport.
- b Parce que c'est nul.
- c Parce que je vais au gymnase.
- d Je n'aime pas ça.
- e Parce que je fais de la course.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande ta couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?

- a Quelle couleur tu préfères ?
- b C'est quoi le vert ?
- c Tu as des crayons de couleurs ?
- d Je déteste le noir, et toi ?

2. Tu exprimes ton opinion sur un pull, qu'est-ce que tu dis ?

- a C'est mon pull.
- b Il coûte 150 L.E.
- c Comment est ce pull ?
- d C'est original !



IV

Production



A Mails

1- Un mail sur les vêtements d'une fête.

Salut !

À quelle heure tu vas à la fête de Sarah ? Que portes-tu ?

Et comment tu vas à la fête ?

À plus !



Salut !

Je vais à la fête à 8 heures du soir et je porte ma robe rouge à pois. Je vais à la fête en métro.

À ce soir !

2- Un mail sur les vêtements préférés.

Salut !

Quels vêtements tu préfères porter ? En quelle matière tu aimes porter tes vêtements ? Et quelles couleurs tu préfères ?

À plus !



Salut !

Je préfère porter un pantalon et un t-shirt. Mes vêtements sont en coton ou en jean. Je préfère le noir et le vert.

Au revoir !

3- Un mail sur l'avis d'un vêtement.

Salut !

Je t'envoie un tee-shirt. Comment tu le trouves ? La couleur te plaît ? Et la taille, ça te va ?

À plus !



Salut !

Merci pour ton cadeau. Le tee-shirt est très joli. J'aime le tee-shirt bleu à rayures. Oui, la taille me va bien.

Ciao !

B Sujets

1. Décris la tenue que tu portes aujourd'hui.

Aujourd'hui, je porte un jean et une chemise rouge à carreaux avec un blouson noir. Je mets des chaussettes blanches et des baskets. Je porte aussi une casquette rouge et des lunettes de soleil.

2. Tu vas avec ta famille à la boutique. Écris ce que vous achetez.

Aujourd'hui, je vais à la boutique pour acheter des vêtements. Mon père achète un costume noir et une cravate rouge. Ma mère achète une robe grise. Ma petite sœur achète une jupe noire et une blouse blanche. Pour moi, j'achète un jean gris et un t-shirt vert.

3. Un dialogue entre une mère et sa fille à la maison.

La mère : Tu ne vas pas mettre cette jupe pour sortir.

La fille : Pourquoi ?

La mère : Elle est trop courte et trop serrée.

La fille : Mais maman, c'est la mode.

La mère : Non, tu peux porter la robe à pois.

La fille : D'accord maman !





V Exercices variés

1 Exercices de compréhension

1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Boutique "El Amira"
offre des vêtements pour les femmes
(robes - jupes - pantalons - blouses - tenues ... etc)
Toutes les tailles et toutes les couleurs
Mansoura 35, rue Juzerat El Ward
Tel 05041720902 - 01227135400

1. Ce document est

- ☐ un mél ☐ une annonce ☐ un dialogue ☐ une carte

2. Cette boutique offre des vêtements

- ☐ pour les femmes seulement ☐ pour les hommes seulement
☐ pour les pères seulement ☐ pour toute la famille

3. "El Amira" est le nom

- ☐ d'une boutique ☐ de la rue ☐ de la boutique ☐ de la boutique

4. Sur le document, il n'y a pas

- ☐ l'adresse de la boutique ☐ le mél de la boutique
☐ le téléphone de la boutique ☐ le nom de la boutique

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Trois copines parlent des vêtements et de la mode.

Camille : Pour moi, j'aime les vêtements à la mode. J'aime les jupes et les robes en jean et les blouses à fleurs. Je n'aime pas les pantalons.

Isabelle : Les vêtements serrés, c'est génial. Je déteste deux couleurs : le noir et le gris. J'adore le rouge, le rose et le vert.

Annie : Moi, j'aime bien les vêtements chers de marque. J'aime porter des pantalons et des chemisiers et ma sœur Sarah aussi.

Pour les accessoires, j'aime les colliers et les bracelets en or.

1. Annie aime les vêtements

- ☐ démodés ☐ chers ☐ serrés ☐ serrés

2. n'aime pas les pantalons

- ☐ Camille ☐ Isabelle ☐ Annie ☐ Sarah

3. Isabelle aime

- A le rose B le noir C le bleu D le gris

4. Sarah aime porter

- A des jupes B des chemisiers C des tee-shirts D des chemises

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salma adore la mode. Elle achète des magazines "la belle femme" et "le nouveau look" pour connaître la nouvelle mode. Elle va dans les grands magasins avec ses voisines pour faire des achats. Elle assiste aux défilés de mode. Elle change ses vêtements chaque saison. Elle aime les vêtements colorés et à fleurs. Elle déteste les vêtements longs et larges.

1. Salma aime beaucoup

- A les vêtements larges B les vêtements unis
C la mode D le rouge seulement

2. Pour connaître la nouvelle mode, Salma achète

- A des vêtements B des accessoires C des journaux D des magazines

3. Salma fait les boutiques

- A avec ses voisines B seule C avec ses copines D avec sa mère

4. Salma change ses vêtements par an.

- A deux fois B trois fois C une seule fois D quatre fois

4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le client : Bonjour ! Je veux acheter un jean S.V.P ?

Le vendeur : Quelle couleur préférez-vous ?

Le client : J'aime beaucoup le bleu et le noir.

Le vendeur : Quelle est votre taille ?

Le client : Ma taille est 38.

Le vendeur : Je trouve que la taille 38 est serrée pour vous, je peux vous apporter du 40.

Le client : D'accord ! Je peux l'essayer ?

Le vendeur : Oui, la cabine est à votre droite.

Le client : Ça me va bien ou non ?

Le vendeur : Il vous va très bien.

Le client : C'est combien ?

Le vendeur : 180 L.E.





A) Choisis le bon groupe.

1. Ce dialogue est
 dans la rue à la maison dans une boutique
2. Le client préfère
 toutes les couleurs une seule couleur deux couleurs
3. La cabine d'essayage est
 à gauche à droite en face

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Ce jean coûte quatre-vingt L.E.
 2. Le client va prendre la taille trente-huit.
 3. Le client ne va pas acheter le jean.
- 5- Choisis le bon groupe selon la phrase.

1. Il fait froid, on porte
 un tee-shirt et un short un pull et un pantalon
 une chemise à manches courtes. un maillot de bain
2. On porte aux jambes.
 des chemises des chaussures des baskets des leggings
3. Sur la tête, il met
 une casquette des chaussettes un jean un bracelet
4. Mon grand frère porte une chemise et
 une robe une jupe une blouse un pantalon
5. n'a pas de manches.
 Le gilet Le manteau La veste le costume
6. Ma sœur a une robe à
 coton soie laine pois

6- Associe (A) avec (B).

	A		B
--	---	--	---

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. On porte un maillot de bain | le prix |
| 2. On porte des chaussures | pour nager |
| 3. Il décrit | un pyjama |
| 4. Je négocie | aux pieds |
| 5. À la maison, je porte | ses vêtements |

2 Exercices de situations

1- Choisis les deux réponses correctes.

- Le vendeur te demande ta couleur préférée, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Quelle est ta taille ?
 - Quelle couleur préfères-tu ?
 - Quelle est ta couleur préférée ?
 - En quoi est cette chemise ?
 - Qu'est-ce que tu penses de cette chemise ?
- Tu demandes à ton ami pourquoi il porte un manteau, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Parce qu'on est en hiver.
 - Parce qu'il est moche.
 - Parce qu'il fait chaud.
 - Parce qu'il fait froid.
 - Pour jouer au football.
- Pour exprimer ton admiration d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 - C'est horrible !
 - C'est sympa !
 - C'est génial !
 - C'est démodé !
 - C'est nul !
- Tu demandes à ton ami son opinion sur ta chemise, qu'est-ce que tu dis ?
 - Cette chemise est en quoi ?
 - À qui est cette chemise ?
 - Cette chemise, qu'est-ce que tu en penses ?
 - Comment tu trouves mon look ?
 - Quel est ton avis sur cette chemise ?
- Pour t'informer sur la matière du pantalon, qu'est-ce que tu dis ?
 - Tu aimes ce pantalon ?
 - En quoi est ce pantalon ?
 - Le pantalon, c'est quoi ?
 - Quel est le prix de ce pantalon ?
 - Quelle est la matière de ce pantalon ?



2- Choisis la bonne réponse.

- Tu demandes à ton ami ce qu'il porte aux jambes, qu'est-ce qu'il dit ?
 - Je mets une jupe.
 - Je mets des baskets.
 - Je mets un jean.
 - Je mets un gilet.
- Pour décrire les vêtements de ta cousine, qu'est-ce que tu dis ?
 - Elle porte des lunettes.
 - Elle porte une robe rouge.
 - Il porte un anorak à rayures.
 - Elle s'habille vite.
- Ton ami te demande ton avis sur sa veste, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ça te va très bien !
 - Elle met une veste marron.
 - Je porte la veste en hiver.
 - C'est la veste de ma sœur.



4. Tu demandes à ton ami combien de vêtements il achète, qu'est-ce qu'il dit ?

- a Je trie mes vêtements seul.
- b Deux vêtements.
- c À la boutique, il y a beaucoup de vêtements.
- d Je choisis mes vêtements tout seul.



Exercices de grammaire

1- Choisis l'adjectif convenable.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. J'aime la bonnet | (noire - gris - grise - grises) |
| 2. Je n'aime pas les chaussettes | (bleus - rouge - marron - blanc) |
| 3. Le look de Sarah est très | (joli - jolie - jolies - jolis) |
| 4. Samia, ton jean est | (bel - belle - beau - bleue) |
| 5. Elle a des blousons | (vertes - noire - noires - orange) |
| 6. Cette blouse est | (bleu - vert - violette - blanc) |
| 7. C'est un collier | (original - originale - originales - démodée) |
| 8. C'est un pull | (blanche - noire - grise - jaune) |
| 9. Il porte des chemises | (orange - blancs - noirs - rose) |
| 10. Elle a de robes. | (jolis - joli - jolie - jolies) |
| 11. Mon fils aime mettre le tee-shirt | (violette - vert - bleue - grise) |
| 12. fille s'habille à la mode. | (Cet - Cette - Ce - Ces) |
| 13. J'aime beaucoup les chaussures | (gris - noirs - bleu - noires) |
| 14. Le pantalon noir a des rayures | (blanc - blancs - blanches - blanche) |
| 15. C'est ta robe. | (démodé - démodée - originale - jolie) |

2- Choisis le mot convenable

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. boutique vend de jolies robes. | (Ces - Ce - Cette - Cet) |
| 2. est la mode. | (C' - Cet - Cette - Ces) |
| 3. te plaît ? | (Ce - Cette - Ça - Ces) |
| 4. C'est quoi désordre ? | (ce - cet - cet - ces) |
| 5. Excusez-moi, madame, je n'ai pas taille. | (ce - cet - ces - ça) |
| 6. Aya, tu ne peux pas mettre pour sortir ? | (ce - cet - cet - ça) |
| 7. sont des jeans bleus. | (Ces - Ce - Cette - Ça) |
| 8. acteur est sociable. | (C' - Cet - Cette - Ces) |
| 9. tenue est moche. | (Ce - Cet - Cette - Ces) |
| 10. Oui, me va bien. | (ça - ce - cet - ces) |

11. tee-shirt est en coton. (Ce - Cet - C' - Cette)
12. Je n'aime pas look. (ça - cel - ces - ce)
13. avis est excellent. (Celle - Cet - Ce - Ces)
14. personnes aiment la mode (Celle - Ces - Ce - Cet)
15. sont des robes à pois. (Ce - Ces - Cet - Celle)
16. te va ? (Ce - C' - Ça - Celle)
17. élève est lookée. (Ce - Cet - Celle - C)
18. est un acteur égyptien. (C' - Cel - Ces - Ça)
19. sacs sont en cuir. (Ce - Cet - Celle - Ces)
20. J'aime beaucoup écharpe, je l'achète. (cet - celle - ce - ces)



3- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Elle la robe rouge pour le concert. (mets - mettre - met - mettent)
2. Tu ce pull ? (acheter - achetez - achete - achetes)
3. D'abord, j' la taille. (essaie - essaies - achete - mets)
4. Tous les élèves l'uniforme. (mettez - mettent - mettons - met)
5. On ces vêtements pour la fête. (achete - achetons - achetes - achetez)
6. Madame, vous cette robe ? (essais - essayer - essayons - essayez)
7. Elle aime les accessoires. (acheter - achete - achetes - achetes)
8. Qu'est-ce que tu ? (faire - fait - fais - font)
9. Les enfants lentement. (s'habille - s'habillent - s'habiller - vous habillez)
10. La vendeuse nous de choisir cette couleur. (conseille - conseilles - conseille - conseilles)

4- Choisis le bon verbe.

1. Nous de nouveaux vêtements. (mettons - met - mettez - mettez)
2. Adel des baskets. (essayer - essaies - essaye - essayez)
3. Elles des robes à pois. (achete - achetes - acheter - achetez)
4. On des gants en hiver. (mettez - mettons - met - mettez)
5. Tu cette chemise ? (essaies - essaye - essayez - essayez)
6. Qu'est-ce que vous pour la fête ? (mettre - mettons - met - mettez)
7. Vous le jean bleu ? (essaies - essayons - essayer - essayez)
8. Nous beaucoup de vêtements. (achetons - achetes - achètent - achetez)
9. Je vais mon maillot de bain pour nager. (portes - porte - portez - porter)
10. Qu'est-ce que tu de ce tee-shirt ? (pense - pensons - penses - pensent)

5- Choisis le bon verbe.

1. J'ai une jupe en (jaune - jean - Jean - gracieuse)
2. C'est une chemise à longues (ambes - couleurs - manches - bras)
3. Ma sœur préfère la robe fleurs. (le - les - aux - des)
4. Tu travailles ? (pas - beaucoup de - bien - beaucoup)
5. Mon pull, qu'est-ce que tu en ? (penser - pensez - réfléchis - réfléchissez)

6- Complete avec (ce - cet - cette - ces).

1. pyjama est très large.
2. anorak est joli.
3. blouson est à Amira.
4. Tu vas mettre manteau ?
5. chaussettes sont en coton.
6. ordinateur est très moderne.
7. leggings sont serrés.
8. veste est très belle.
9. autobus ne va pas au lycée.
10. bracelet est super.



7 Complete les phrases avec (beaucoup) ou (très)

1. Il parle le français bien.
2. Cette cravate me plaît
3. Je trouve ton look beau.
4. Il mange il est gourmand.
5. La mère travaille pour ses enfants.
6. Ce manteau est moche.
7. J'aime les arts plastiques.
8. Samah est gentille.
9. Je n'aime pas les élèves bavards.
10. Hadir travaille à l'école.

8- Complete par les adjectifs au féminin

1. C'est un pantalon court et serré, et c'est aussi une robe et
2. Mario n'aime pas le sweat à capuche, mais Martine aime la veste
3. C'est un foulard gris et c'est une écharpe
4. C'est un chapeau jaune et une casquette
5. Dalia aime le tee-shirt blanc et la chemise

9- Mets l'accord des adjectifs si nécessaire.

1. Ses yeux ne sont pas vert
2. Ce jean est gris
3. Ma copine aime beaucoup la jupe violet
4. En été, on porte les chemises blanc
5. Cet anorak est orange

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A) Salut !
À quelle heure tu fais les boutiques ? Avec qui ?
Et qu'est-ce que tu achètes ?
Ciao !

B) Salut !
Tu vas à la fête de Salma ?
Qu'est-ce que tu portes ?
Et pourquoi ?
Ciao !

C) Salut !
Où achètes-tu tes vêtements ?
Quelle tenue préfères-tu ?
Et en quoi sont tes vêtements ?
À plus !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

- A) Décris les vêtements de ton ami. (la matière - les couleurs)
- B) Tu vas à la boutique pour acheter quelques vêtements.
Décris ces vêtements. (le nom de vêtement - la forme)
- C) Décris ce que ton professeur de français porte aujourd'hui.
(la couleur - la matière)



Examen Genial

1. Lis le document puis choisis le bon groupe.

30

La boutique "L'homme looké"

présente

des vêtements. Costumes, vestes, pantalons et des chemises

Toutes les couleurs et toutes les tailles.

Les matières sont la laine et le coton.

Ouverte de 11 heures à 23 heures, fermée le dimanche

Adresse : 6, rue de l'Opéra près de la piscine, Mansourah

Réduction 25% à l'occasion de la nouvelle année

du 21 décembre au 10 janvier.



1. L'homme looké est

- ☐ une machine ☐ une rue ☐ un magasin ☐ un vendeur

2. Cette boutique offre des vêtements

- ☐ à toute la famille ☐ aux femmes seulement
☐ aux enfants seulement ☐ aux hommes seulement

3. On ne peut pas aller à cette boutique

- ☐ à minuit ☐ le soir ☐ à midi ☐ l'après-midi

4. Les prix réduits sont

- ☐ pour vingt-cinq jours ☐ pour trente jours
☐ pour vingt jours ☐ pour vingt-trois jours

5. Lis le document puis choisis le bon groupe.

La mère de Mariam va avec ses enfants dans les boutiques pour acheter quelques vêtements à l'occasion de la nouvelle année scolaire. Mariam veut acheter une jupe grise, une blouse blanche et un jean. Mohamed veut acheter un pantalon noir, une chemise blanche et un pull rouge. Après ça, ils vont aux magasins de chaussures. Mariam veut acheter des chaussures noires et des bottes marron. Mohamed veut acheter des baskets.

1. Les enfants font les boutiques

- ☐ seuls ☐ avec la mère ☐ avec le père ☐ avec la grand-mère

2. Mariam et son frère achètent

a six vêtements

c trois vêtements

3. Ils achètent ces vêtements

a pour aller à la fête

c pour aller au concert

4. Mariam achète

a des bottes

c des baskets

noires.



b les mêmes vêtements

d des vêtements seulement

b pour aller à l'école

d pour aller à la campagne

c des jupes

d des chaussures

II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il porte en été, qu'est-ce qu'il dit ?

a Je mets une chemise à manches courtes.

c En été, il fait chaud.

e Je porte un tee-shirt et un pantalon.

b Je porte un manteau.

d Je porte des bottes.

2. Pour t'informer sur la matière d'un pantalon, qu'est-ce que tu dis ?

a Comment est ce pantalon ?

c Quelle matière tu préfères ?

e Ce pantalon est en coton ?

b En quoi est le pantalon ?

d Quel est le prix du pantalon ?

3. Tu demandes à ton ami son opinion sur un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

a Qu'est-ce que tu achètes ?

b Qu'est-ce que tu penses de cette chemise ?

c C'est une chemise à carreaux ?

d Pourquoi tu portes cette chemise ?

e Comment tu trouves cette chemise ?

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il met aux pieds, qu'est-ce qu'il dit ?

a Des chaussettes

c Des casquettes

e Des chaussures.

b Des lunettes

d Des vêtements





III- Choisis le mot correct.

1. Il aime le tee-shirt à carreaux.
 a bon b très c beaucoup de d beaucoup
2. Elle porte le jean
 a verte b bleu c grise d noire
3. ... gilet est moche.
 a Ce b Cet c C'est d Cette
4. Comment tu ... ce manteau ?
 a penses b trouves c achète d vas
5. Ça te ... ?
 a court b pleut c plaît d met
6. Ce pull est ... laine.
 a à b du c des d en
7. Ça me ... bien.
 a vais b va c est d vas

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

Quels vêtements tu portes en été ? Quelles couleurs tu préfères ? Et en quoi sont ces vêtements ?

À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris la tenue de ton voisin de quartier.

(vêtements - accessoires)

Examen Génial B

30

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Magasin « L'élève chic » à Alexandrie
présente

- * Pantalon: noir, bleu, gris. (8 à 16 ans) 95 LE
 - * Chemise blanche (10 à 18 ans) 110 LE
 - * Jupe: jean (9 à 16 ans) 85 LE
 - * Blouse marron, rose, jaune (7 à 15 ans) 75 LE
- Ouvert tous les jours sauf le vendredi.

1. Ce document est

- A un texte
- B une annonce
- C un mél
- D un message

2. Ce magasin présente des vêtements pour

- A les garçons seulement
- B les filles seulement
- C les garçons et les filles
- D tout le monde

3. Ce magasin ouvre _____ jours par semaine.

- A deux
- B quatre
- C cinq
- D six

4. Pour les chemises, il y a

- A une seule couleur
- B deux couleurs
- C beaucoup de couleurs
- D plusieurs couleurs



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

À : Yasmine@yahoo.fr

Objet : D'accord

Salut Yasmine,

Merci pour ta gentille invitation à l'occasion du mariage de ta grande sœur. Je vais venir avec ma petite sœur Nourhan. Je vais mettre ma nouvelle robe rouge pour cette soirée.

Ma sœur va apporter ses CD pour chanter et danser ensemble.

Au revoir ! Maha



1. Ce document est
 - a un mél
 - b un dialogue
 - c une lettre
 - d un texte
2. C'est le mariage
 - a de Yasmine
 - b de Nourhan
 - c de Maha
 - d de la sœur de Yasmine
3. Nourhan est _____ âgée que Maha.
 - a plus
 - b moins
 - c très
 - d aussi
4. Maha
 - a refuse l'invitation
 - b n'accepte pas l'invitation
 - c accepte l'invitation
 - d ne va pas à la fête

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami son avis sur ton costume, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quel est ton avis sur son costume ?
 - b Comment tu trouves mon costume ?
 - c Où est ton costume ?
 - d Quel est le prix de ce costume ?
2. Un ami te demande ton look préféré, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Il aime les vêtements unis.
 - b Il préfère le pantalon et la chemise
 - c Je porte un pyjama pour dormir.
 - d J'aime les vêtements à la mode.
3. Tu demandes à ton ami «Pourquoi il porte un anorak ?», qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Car il neige.
 - b Car il fait beau.
 - c Car je vais à la piscine.
 - d Car il fait très chaud.
4. Tu demandes au vendeur la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quelle matière tu aimes ?
 - b Tu aimes ce pantalon ?
 - c En quoi est ce pantalon ?
 - d Ce pantalon est à toi ?

III- Choisis le mot correct.

1. _____ anorak est super.
 - a C'
 - b Ce
 - c Cet
 - d Cette
2. Il porte une _____ chemise.
 - a beau
 - b bel
 - c belle
 - d nouvel
3. Cette chemise me plaît
 - a beaucoup
 - b très
 - c bonne
 - d trop

4. Maha porte un pantalon . jean.

- A à B du C au D en

5. Sami, tu fais taille ?

- A quoi B quel C quelle D que

6. Sarah s'habille . . . bien.

- A beaucoup de B très C beaucoup D nulle

7. C'est un blouson rayures.

- A à la B à C en D aux

8. Tu quelle couleur ?

- A choisir B choisit C choisis D choisissez

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

En quoi préfères-tu tes vêtements ? Quelles couleurs tu préfères ? Qu'est-ce que tu vas porter à ton anniversaire ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur tes vêtements et tes chaussures en hiver.

(vêtements - couleur)



Lesson 2

THE HISTORY OF THE UNITED STATES



THE HISTORY OF THE UNITED STATES

THE HISTORY OF THE UNITED STATES



3. Le club des lookés

1. Lexique



Noms masculins

un accessoire	اكسسوار	un foulard	ممسك الرقبة
un bonnet	طاقية / بونيه	des gants	خواتم
un bracelet	اسورة	des lacets	رباط حذاء
un chapeau	قبعة	un sac	سكك
un collier	عقده	un uniforme	ري موحد
un défilé	معرض ازياء		



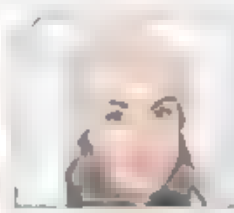
un foulard



un collier



un bracelet



un bonnet



des lacets

Noms féminins

une armoire	خزانة	des chaussures à talons	حذاء بكعب
une bague	خاتم	une écharpe	ممسك ب
une ballene	خاتم	la lune	القمر
des baskets	حذاء رياضي	des lunettes de vue	نظارة
des bottes	حذاء طويل	des lunettes de soleil	نظارة شمسية
des bottines	حذاء قصير	une paire de ...	زوج
des boucles d'oreilles	خاتم	la pointure	حجم
une casquette	قبعة	une sacoche	حقيبة
une ceinture	حزام	des sandales	حذاء



des chaussures à talons



une sacoche



des boucles d'oreilles



une ballerine



des sandales



une echarpe



des bottes



des bottines



des baskets

Verbes:

attendre	ينتظر	essayer	يحاول
compléter	يكمل	mettre	يرمي
deviner	يخمن	prendre	يأخذ
dire	يقول	prêter	يسمعه



	Prendre	Attendre	Mettre	Dire
Je / J'	prends	attends	mets	dis
Tu	prends	attends	mets	dis
Il/ Elle/ On	prend	attend	met	dit
Nous	prenons	attendons	mettons	disons
Vous	prenez	attendez	mettez	dites
Ils/ Elles	prennent	attendent	mettent	disent

Adjectifs préposés:

en argent	من الفضة	en soie	من الحرير
en cuir	من الجلد	à la mode	أحدث
en or	من الذهب	pour le haut	للأعلى
en rollers	على عجل	tout de suite	فوراً

Exercices:

1- Choisis le mot correct.

- Je prends de soleil.
(des sacs - des chaussures - des boucles - des lunettes)
- On met les chaussures
(aux pieds - au dos - aux jambes - aux oreilles)
- Khaled fait du sport, il porte
(un costume - des bottes - des chaussures à talons - un chapeau)
- J'achète en soie pour ma mère.
(un collier - une bague - un bracelet - un foulard)
- Le chapeau est
(en cuir - en or - en soie - en argent)
- On met sur la tête.
(les lunettes - la bague - le bracelet - le foulard)
- Ma ceinture est
(en cuir - en or - en soie - en argent)
- À la fête de son anniversaire, elle porte une robe rouge et
(une blouse - des lunettes - un bracelet - des chaussures à talons)
- On met les bagues
(aux oreilles - aux dents - aux bras - aux bras)
- Pour les chaussures, on achète
(des gants - des lunettes - des chaussures - des gants)



2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Je vous _____ devant la boutique. (attends - attend - attends - attendez)
2. Vous _____ la taille au vendeur. (êtes - des - dit - di, ça)
3. Tu peux me _____ la veste ? (aides - aides - aides - aides)
4. Quel accessoire tu _____ à la fête ? (met - met - met - met)
5. Ils _____ le bus N° 5. (prend - prends - prennent - prennent)
6. Ce collier _____ en or. (es - sont - êtes - est)
7. Attends-moi, je vais _____ vite ! (inhaler - inhaler - inhaler - inhaler)
8. Je _____ mes vêtements dans l'armoire. (range - range - range - range)
9. Ces joueurs _____ très vite. (court - court - court - court)
10. Nous _____ les vêtements avant de les acheter. (essayons - essayez - essaies - essaier)

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Mayar !

Aujourd'hui samedi, je vais faire les boutiques avec ma sœur Menna car demain va être l'anniversaire de ma copine du basket Amira. Je vais choisir des vêtements de marque, je vais acheter une robe à pois, un sac à main, un collier en argent et des chaussures noires. La fête va commencer à 20 h.

À plus !

Sarah

- Choisis le bon groupe.

1. L'anniversaire d'Amira va être
 - a le samedi
 - b le dimanche
 - c le vendredi
 - d le jeudi
2. Sarah aime porter des vêtements
 - a à la mode
 - b démodés
 - c moches
 - d mauvais
3. Sarah va faire les boutiques
 - a seule
 - b avec sa mère
 - c avec Mayar
 - d avec sa sœur
4. L'anniversaire d'Amira va être
 - a à dix-neuf heures.
 - b à huit heures du soir.
 - c à dix-huit heures.
 - d à huit heures du matin.

4- Lis le document, puis réponds aux questions

Emma : Bonjour madame !

Vendeuse : Bonjour madame. Je peux vous aider ?

Emma : Oui, je veux voir les chaussures, s'il vous plaît.

Vendeuse : Très bien, suivez-moi ! Regardez, vous voulez des chaussures à talons ou des bottes ?

Emma : Je veux des chaussures à talons pour assister au mariage de mon amie Sandra.

Vendeuse : Vous choisissez quelle couleur ?

Emma : Je préfère le noir.

Vendeuse : C'est super !

Emma : Combien coûtent ces chaussures ?

Vendeuse : Elles coûtent 35 euros.

Emma : Ce n'est pas cher, je les prends.

A) Choisis le bon groupe

1. Ce dialogue se passe

• dans la rue

• dans un restaurant

2. Emma va acheter

• des bottes

• des baskets

3. C'est le mariage

• d'un ami

• de Sandra

4. Ces chaussures coûtent

• cinquante-trois euros

• quarante-trois euros



• dans un magasin de chaussures

• dans la maison

• des bottines

• des chaussures à talons

• de la vendeuse

• d'Emma

• trente-trois euros

• trente-cinq euros

B) Mots (Vrai) ou (Faux).

1. Dans ce magasin, il y a des vêtements.
2. On paye en livre égyptienne.
3. Ce dialogue est entre deux femmes.
4. Pour Emma, le prix des chaussures est cher.



الشرح والتوضيح

ملابس

نوضح نوع الملابس على المثال في الجدول التالي

1 Au gymnase :

Je porte un survêtement et des baskets.



2 A la plage :

Je porte un tee-shirt, un maillot de bain, une casquette et des lunettes de soleil.



3 À une fête de mariage :

Je porte une robe, des chaussures à talons, un collier et je prends mon sac à main.



4 Au lycée :

On porte l'uniforme.



5 Au restaurant / à une fête avec les amis :

Je porte un jean et une chemise.

Je mets une blouse, une jupe,

des leggings et des bottines.

* Pour s'informer sur la tenue, on dit

- Qu'est-ce qu'on met pour aller au gymnase ?

On met un survêtement

- Pourquoi tu mets l'uniforme ?

Pour aller à l'école

- Qu'est-ce qu'on met quand on va à la piscine ?

On met un maillot de bain

Choisis le mot correct.

1. Sur la plage, je porte

(un tee-shirt - un maillot de bain - une casquette - des bottines)

2. Il porte l'uniforme pour aller

(au gymnase - au concert - au restaurant - au lycée)

3. Quand il fait très froid, elle porte
(des lunettes de soleil - des sandales - des gants - un tee-shirt)
4. Pour faire de la course à pied, on porte
(des baskets - des bottines - des chaussures à talons - un anorak)
5. Pour protéger les yeux quand il y a du soleil, on porte
(un bonnet - des lunettes de soleil - des casquettes - des leggings)
6. Le collier est un accessoire pour
(la main - le doigt - le bras - le cou)
7. Pour faire du sport, on porte
(un survêtement - un pyjama - un manteau - un pull)
8. Il pleut beaucoup, alors, je mets
(une ballerine - des bottes - une jupe très longue - un short)
9. Pour faire du ski, on porte
(un anorak - un gilet - un tee-shirt - une sacoche)
10. Ma sœur porte des boucles d'oreilles
(aux pieds - au dos - aux jambes - aux oreilles)

2 Pour parler des accessoires

تتحدث عن الإكسسوار

1. On met sur la tête : la casquette, le chapeau ou le bonnet.
2. On met autour du cou : le foulard, l'écharpe ou le collier.
3. On met à la main : des gants ou une bague.
4. On met aux oreilles : les boucles d'oreilles.
5. On met sur les yeux : les lunettes de vue ou les lunettes de soleil.
6. On met au bras : le bracelet, un sac ou une montre.



* Pour s'informer sur l'accessoire, on dit نسأل عن الإكسسوار

- Qu'est-ce qu'on met sur la tête ?
On met un chapeau.
- Qu'est-ce qu'elle met aux oreilles ?
Elle met des boucles d'oreilles.
- En quoi est cette bague ?
Elle est en argent.
- Quelle est la couleur de ta casquette ?
Elle est rouge.





1- Choisis le mot correct.

1. Les gants sont des accessoires pour
(les pieds - les mains - les yeux - les oreilles)
2. On met le bonnet
(aux bras - aux doigts - sur la tête - à l'épaule)
3. Pour bien voir, elle porte
(des boucles d'oreilles - des foulards - des chapeaux - des lunettes de vue)
4. Sur l'épaule, elle met
(un bracelet - une sacoche - une casquette - un collier)
5. Les boucles d'oreilles sont des accessoires pour
(les femmes - les hommes - les garçons - les professeurs)

2- Associe la partie du corps à l'objet convenable.

A	B
1. Le doigt	1. un foulard
2. Les yeux	2. un bonnet
3. Les pieds	3. une bague
4. Le cou	4. des lunettes
5. La tête	5. des baskets



الضمائر الشخصية للمفعول المباشر

نستخدم الضمائر الشخصية لتحل محل اسم سبق ذكره أو الإشارة إليه وذلك لعدم تكرار وهي كالآتي:

me / nous

ضمائر المتكلم

Ex. Tu m'invites à la fête.

ضمير مفعول يعود على المتكلم المفرد (مذكر - مؤنث)

(nous) ضمير مفعول يعود على المتكلم الجمع (مذكر - مؤنث)

Ex. Adel nous invite à dîner.

te / vous

ضمائر المخاطب

ضمير مفعول يعود على المخاطب المفرد (مذكر - مؤنث)

Ex. Ali, je t'invite chez moi ce soir.

ن. (ضمير مفعول يعود على المخاطب الجمع (مذكر - مؤنث) وكذلك المفرد لإظهار الاحترام

Ex. Adel vous invite à la fête de son anniversaire.



le / la / l' / les

١. محل المفعول مباشر مسوق بأداة معرفة / صفة إشارة / صفة مأكية أو كص اسم علم وهي كالآتي

تحل محل اسم مفرد مذكر أمام فعل مبدوء بمساكن

le

Ex. Je porte ce pantalon.

Je le porte.

تحل محل اسم مفرد مؤنث أمام فعل مبدوء بمساكن

Ex. Elle met cette robe ce soir ?

Oui, elle la met ce soir.

Non, elle ne la met pas ce soir

l'

تحل محل اسم مفرد مذكر / مؤنث أمام فعل مبدوء بمتحرك

Ex. Regarde ce tee-shirt, je l'achète.

les

تحل محل اسم جمع بتوحيه

Ex. Tes affaires, tu les mets dans le sac ?

٢. ملاحظات

١. نضع ضمير المفعول قبل فعل الجملة وعند الشئ بقي معه

- Tu achètes cette chemise ?

Non, je ne l'achète pas.

٢. إذا كان بالجملة فعلين نضع الضمير قبل الفعل الوحيد في المصدر

Tu vas essayer la robe rouge ?

Oui, je vais l'essayer.

Non, je ne vais pas l'essayer.

٣. إذا كان الفعل في الأمر الفشت بأني بعده الصغير وقله في حالة الأمر المضي

Achète ce pantalon !

Achète-le !

- Ne l'achète pas !

٤. إذا جاء بعد فعل في الأمر الفشت بحولا إلى moi/ toi

- Aide-moi !

- Ne m'aide pas !



Exercices

1- Choisis le pronom personnel correct.

1. Cette jupe, je essaie.

(I - l' - vous - t)

2. Tu portes ces chaussettes ? Non, je ne

porte pas. (tu - vous - le

3. Tu achètes ce chapeau ? Oui, je

achète.

(tu - l' - m' -

4. Ce sont mes lunettes, je

prends.

(la - l' - le - le

5. Ton blouson noir, tu

mets aujourd'hui ?

(me - le - la -

- 6 Regarde ce foulard, il plaît beaucoup. (les - le - la - me)
- 7 Ali, je invite à la fête de mon anniversaire. (m' - t' - nous - les)
- 8 Pourquoi tu ne écoutes pas quand je parle ? (l' - l' - m' - vous)
- 9 J'aime cette couleur, tu aimes aussi ? (l' - la - m' - t')
- 10 Ces gants sont géniaux, pourquoi tu ne achètes pas ? (les - l' - m' - le)
- 11 Tu vas mettre ce costume à la fête ? Oui, je vais mettre. (me - la - le - l')
- 12 C'est ta trousse, prends- ! (le - la - les - l')
- 13 Notre mère aime beaucoup. (nous - n' - le - le)
- 14 Ton écharpe est belle, tu me prêtes ? (le - la - les - me)
- 15 Tes baskets, ne mets pas ici. (le - la - les - vous)

2- Choisis le pronom convenable.

1. Ça te va ? Oui, ça va bien. (vous - me - le - la)
2. Ce tee-shirt est beau, je achète. (m' - t' - l' - le)
3. Tu aimes les fêtes déguisées ? Oui, je aime. (l' - vous - la - les)
4. Tu regardes le match avec moi ? Non, je regarde chez moi. (la - le - te - les)
5. Tu fais tes devoirs avec tes amis ? Non, je fais seul. (le - les - te - vous)
6. Il porte son survêtement ? Oui, il porte. (les - le - nous - la)
7. Vous écoutez le CD de cette leçon ? Oui, nous écoutons. (les - la - t' - l')
8. Tu adores ce look ? Non, je déteste. (le - la - l' - les)
9. Tu m'attends ce soir ? Oui, je attends. (nous - l' - t' - la)
10. Le professeur vous aide en classe ? Oui, il aide. (me - t' - les - nous)

.. Réécris les phrases avec un pronom COD comme dans l'exemple.

Ex. Je mets ce survêtement.

► Je le mets.

1. Ma mère achète cette écharpe.

►

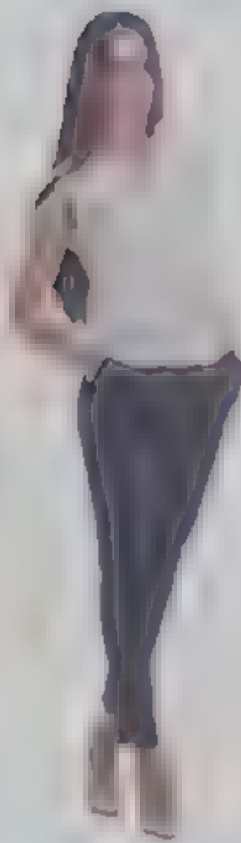
2. Mona porte les boucles d'oreilles en or.

►

3. Tu mets la chemise à rayures.

►





Qu'est-ce que tu portes, aujourd'hui ?

• Je mets une casquette et des lunettes de soleil

Tu mets quoi comme accessoire pour le concert de jeudi ?

• Je mets un collier et un bracelet.

Qu'est-ce que tu mets aux doigts ?

• Je mets des bagues

En quoi est ta ceinture ?

• Elle est en cuir.

Comment est ta nouvelle robe ?

• Elle est bleue et en soie

Quel accessoire préfères-tu ?

• Je préfère mettre des lunettes de soleil

2- Pour exprimer le goût.



• Bien sûr, c'est très joli !

Cette veste, qu'est-ce que tu en penses ?

• Cette veste est originale

et dire la pointure

Quelle est ta pointure ?

• C'est 42



Exercices

1- Qu'est-ce que tu dis dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1. Ton ami te demande quel accessoire tu mets en été, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Je mets un bonnet en laine.
 - B Je mets des gants.
 - C Je mets des lunettes de soleil.
 - D Je mets une casquette.
 - E Je mets des bottines.
2. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte autour du cou, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - A Je porte un collier.
 - B Je porte une ceinture.
 - C Je porte un chapeau.
 - D Je porte un foulard.
 - E Je porte une bague.
3. Tu exprimes ton admiration d'un accessoire, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Oh, c'est moche !
 - B C'est super génial !
 - C C'est nul !
 - D Ce n'est pas à la mode !
 - E C'est joli !
4. Un ami te demande ce que tu mets sur la tête, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Je mets un bonnet.
 - B Je mets un chapeau.
 - C Je mets des baskets.
 - D Je mets une sacoche.
 - E Tu mets des lunettes.
5. Tu exprimes ton avis sur les lunettes de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Ces lunettes sont super.
 - B Elles sont sur la table.
 - C Je ne mets pas de lunettes.
 - D Elles sont géniales.
 - E Mes lunettes sont grosses.



2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes la pointure des chaussures, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Quelle couleur aimes-tu ?
 - B Combien de chaussures tu achètes ?
 - C Quelle est ta pointure ?
 - D Quel genre de chaussures ?
2. Tu demandes à un ami comment est sa nouvelle chemise, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Ma chemise est bleue et à pois.
 - B La chemise coûte 75 LE.
 - C J'achète cette chemise.
 - D Décrit-moi ta chemise !
3. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte à la main, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - A Un collier
 - B Un bracelet
 - C Une cravate.
 - D Un chapeau
4. Ton ami te demande quel est ton accessoire préféré, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Je préfère le tee-shirt.
 - B Le bonnet, c'est quoi ?
 - C Je préfère le manteau.
 - D J'aime les lunettes de soleil.



IV Production

A Mails

1- Un mail sur les chaussures.

Salut !

Quelles chaussures tu portes en hiver ? De quelle couleur sont ces chaussures ? Et en quoi sont-elles ?
Ciao !



Salut !

En hiver, je porte des bottes. Elles sont noires. Elles sont en cuir.

À plus !

2- Un mail sur les vêtements.

Salut !

À quelle heure tu vas à la fête de Salma ? Quels vêtements portes-tu à la fête ? Quel accessoire tu mets ?
À plus !



Salut !

Je vais à la fête à 8 h du soir. Je porte une robe bleue à rayures vertes et je mets un foulard orange et un sac marron.
À plus !

B Sujets

1- Décris la tenue de ton professeur de français.

Mon professeur de français aime beaucoup la mode. Il est toujours élégant. Il s'habille bien. Il s'intéresse beaucoup aux couleurs de ses vêtements. Il met un costume noir, une cravate à pois et des chaussures noires. Il porte aussi des lunettes de soleil.

2- Un dialogue entre deux amies.

Samaa : Qu'est-ce que tu mets à la fête du mariage ?

Nouran : Je mets une robe rose à pois.

Samaa : Quelles chaussures tu mets ?

Nouran : Des chaussures à talons.

Samaa : Et pour les accessoires ?

Nouran : Je mets un foulard, les bracelets, un collier et je prends mon sac à main.



1 Exercices de compréhension

1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

De	Basma@génial.com
À	Samira@génial.com
Objet	vêtements et accessoires

Salut !

Ma mère va arriver de Paris demain. Elle m'achète une robe à pois, une écharpe en coton, un bracelet en or, une bague en or et un collier en argent. Pour mon petit frère Magdi, elle achète une casquette rouge, des lunettes de soleil et un maillot de bain parce qu'il aime aller à la plage avec ses amis. Elle achète aussi un costume gris, une ceinture et des gants pour mon père.

Basma

1. La mère de Basma va venir

- ☐ A d'Italie
 ☐ B d'Allemagne
 ☐ C de France
 ☐ D d'Égypte

2. Le bracelet et la bague sont

- ☐ A en or
 ☐ B en argent
 ☐ C en coton
 ☐ D en soie

3. Magdi préfère

- ☐ A le tennis
 ☐ B la natation
 ☐ C le football
 ☐ D le judo

4. La mère de Basma achète un costume pour

- ☐ A son frère
 ☐ B son fils
 ☐ C sa fille
 ☐ D son mari

2- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Léo !

Aujourd'hui, c'est le six octobre, on est tous chez Alex pour fêter son anniversaire. Beaucoup de copains sont là. Martin porte un tee-shirt avec un jean bleu-marine, Julie est avec sa robe courte de soirée. J'aime beaucoup la tenue de Jean : une veste marron, un jean noir et une chemise bleue. Aujourd'hui, il fait beau et il y a un vent doux. On s'amuse bien.

Sophie

1. C'est l'anniversaire

A de Léo

B de Sophie

C d'Alex

D de Jean

2. Pour Sophie le look de Jean est

A démodé

B nul

C mauvais

D super

3. Julie porte

A un jean noir

B une veste marron

C une robe de soirée

D un jean bleu-marine

4. Le six octobre, on est

A en automne

B en hiver

C en été

D au printemps

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Boutique El Saada

Vêtements et accessoires pour toute la famille.

Toutes les tailles et toutes les couleurs.

(Pantalons- chemises- robes- blouses- jupes- gants-
casquettes- ceintures- cravates... etc.).

On vous présente des prix moins chers à l'occasion de la nouvelle année.

Ouverte tous les jours sauf le dimanche.

Tél : 01009528490

Ismailia 35, rue du Stade près de la place Ibrahim Safama.

1. El Saada est le nom

A d'une boutique

B de la vendeuse

C de la rue

D de la famille

2. Pour acheter dans cette boutique, on va

A à Alexandrie

B au Caire

C à Ismailia

D à Port-Saïd

3. Cette boutique vend des vêtements pour

A les femmes seulement

B les hommes seulement

C toute la famille

D les petits seulement

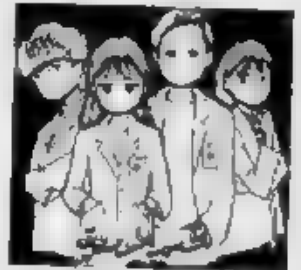
4. Cette boutique ouvre

A toute la semaine

B un seul jour par semaine

C cinq jours par semaine

D six jours par semaine



3 Le club des lookés

4. Lis ce document, puis réponds.

Rana : Allô Marwa, ça va ?
 Marwa : Oui, ça va, et toi ?
 Rana : Bien, je t'invite à mon anniversaire.
 Marwa : Bon anniversaire !
 Rana : N'oublie pas de porter ta robe rouge, toutes les copines portent des robes rouges.
 Marwa : Oh, c'est génial ! On porte aussi des chaussures à talons
 Rana : Oui, ne tarde pas, la fête commence à 8 h du soir

A) Choisis la bonne réponse.

1. Rana invite Marwa
 - A par mël
 - B par téléphone
 - C par lettre
2. Rana fête
 - A son anniversaire
 - B son mariage
 - C son arrivée
3. Marwa va porter
 - A une robe orange
 - B une robe marron
 - C une robe rouge

B) Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document.

1. La fête est à huit heures du matin.
2. Toutes les invitées portent du rouge.
3. Marwa porte des sandales à talons.



5- Choisis le mot convenable selon le sens de la phrase.

1. La chemise est (un accessoire - un vêtement - une matière - un lieu)
2. Le collier est (une couleur - un vêtement - un foulard - un accessoire)
3. On met la bague (au bras - au doigt - à la jambe - à l'oreille)
4. Elle ne voit pas bien, elle porte (des lunettes - des gants - des bracelets - des boucles d'oreille)
5. Ce sont à talons. (une robe - des baskets - des chaussures - des chaussettes)

6- Associe (A) avec (B).

	A		B
--	---	--	---

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Quand il fait froid, on porte ... | A un collier |
| 2. Pour le cou, on achète ... | B des lacets |
| 3. Quand il y a du soleil, on porte | C des boucles |
| 4. Pour mettre les chaussures, il faut | D des lunettes de soleil |
| 5. Aux oreilles, on met | E des gants à la main |

2 Exercices de situations

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis des réponses.

- Tu demandes au vendeur en quoi est le collier, qu'est-ce qu'il dit ?

A Il est à toi.	B C'est un joli accessoire.
C Il est en or.	D Ce collier coûte 150 LE.
E Il est en argent.	
- Tu demandes à ta sœur quel accessoire elle achète pour l'hiver, qu'est-ce qu'elle dit ?

A J'achète des gants	B J'achète des lunettes de soleil.
C J'achète des sandales.	D J'achète une ballerine.
E J'achète un bonnet en laine.	
- Tu demandes à ta sœur ce qu'elle porte aux doigts, qu'est-ce qu'elle dit ?

A Les doigts sont à la main.	B Je porte un chapeau.
C Je porte les bracelets.	D Je porte des bagues.
E Je porte une bague en or.	
- Ton ami te demande "Pourquoi tu mets des bottes ?", qu'est-ce que tu dis ?

A Parce qu'il pleut.	B Parce qu'il fait chaud.
C Pour aller à la plage.	D Parce que je vais à la mer.
E Parce qu'il y a de la pluie.	
- Tu demandes à ton amie où elle achète ses accessoires, qu'est-ce qu'elle dit ?

A Je les aime en or.	B Je les achète pour la fête.
C Je les achète dans une boutique.	D Je les mets dans une sacoche.
E Je vais aux boutiques.	

2- Choisis la bonne réponse.

- Un accessoire est horrible, qu'est-ce que tu dis ?

A Il est à la mode.	B Il est démodé.
C On l'aime beaucoup.	D Il est super.



3 Le club des lookès



2. Pour t'informer sur le prix d'un survêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- A Comment est ce vêtement ?
- B Le survêtement est en quoi ?
- C Combien coûte ce survêtement ?
- D Quelle est la matière de ce survêtement ?

3. On dit: "On les porte sur les yeux" quand

- A on parle des baskets.
- B on parle des lunettes.
- C on parle des lacets.
- D on parle d'un bracelet.

4. Tu demandes à ton ami quels accessoires il aime, qu'est-ce qu'il dit ?

- A J'aime les casquettes et les bonnets.
- B J'aime les vêtements noirs.
- C J'aime les vêtements en coton.
- D Je les mets dans les tiroirs.

5. Pour donner un vêtement à ton frère, qu'est-ce que tu dis ?

- A Il est à moi.
- B C'est mon blouson préféré.
- C Je vais acheter ce blouson.
- D Je te prête mon blouson.

3- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis la réponse.

1. Tu demandes au vendeur en quoi est la bague, il dit : ...

- A C'est un accessoire pour le doigt.
- B Elle est en or.
- C En quoi est cette bague ?

2. Tu demandes à ton ami quel accessoire il porte en été, il dit : ...

- A Des lunettes de soleil.
- B Des baskets.
- C Des gants et un bonnet.

3. Tu demandes au vendeur le prix d'un accessoire, tu dis :

- A Combien coûte cette ceinture ?
- B Combien coûte cette veste ?
- C Quel est le prix de cette chemise ?

4. Ton ami te demande ce que tu mets aux doigts, tu dis :

- A Je mets des bagues.
- B Je mets un bracelet.
- C Je mets des baskets.

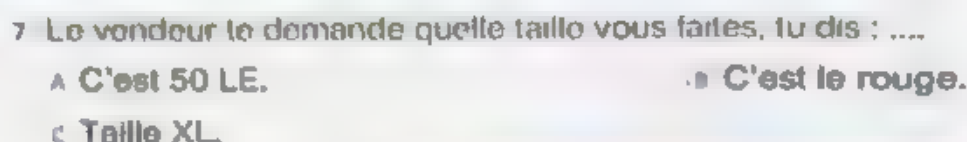
5. Tu demandes à un ami ce qu'il met à la fête, il dit : ...

- A Je mets un costume.
- B Je mets un maillot de bain.
- C J'apporte un cadeau.

6. Tu demandes à un ami ce qu'il achète pour son père, il dit :

- A Je lui achète une robe.
- B J'achète une cravate.
- C Où achètes-tu le cadeau ?





1- Choisis le mot correct.

- | | | |
|--------------------------------------|------------------|---|
| 1. Ce survêtement est | coton. | (c - o - t - o - n - a - n) |
| 2. C'est un tee-shirt | rayures. | (r - a - y - u - r - e - s) |
| 3. Elle a des chaussures | talons. | (t - a - l - o - n - s) |
| 4. Ce sont des lunettes | soleil. | (s - o - l - e - i - l - s) |
| 5. Cette robe n'est pas | pois. | (p - o - i - s) |
| 6. Elle porte une jupe | jean. | (j - e - a - n - s) |
| 7. Sur la plage, je porte un maillot | bain. | (b - a - i - n) |
| 8. C'est une robe à rayures | | (r - o - b - e - à - r - a - y - u - r - e - s) |
| 9. C'est une chemise | manches longues. | (m - a - n - c - h - e - s - l - o - n - g - u - e - s) |
| 10. Cette bague est | argent. | (a - r - g - e - n - t) |

2- Choisis le pronom personnel convenable.

- | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|
| 1 Tu prends les lunettes de soleil ? | Oui, je prends. | (le - a - les - l') |
| 2 Tu connais l'adresse de Martin ? | Non, je ne connais pas. | (le - te - la - l') |
| 3 Tu achètes cette cravate ? | Oui, je achète. | (le - la - l' - m') |
| 4 Tu aides à ranger mes vêtements ? | | (m' - t' - la - les) |
| 5 Vite, nos amis attendent au club. | | (la - me - te - nous) |
| 6 Tu essaies ce pantalon ? | Non, je ne essaie pas. | (le - la - l - t') |
| 7 Vous arrivez à 8 h, je attends à l'entrée du cinéma. | | (les - vous - nous - l') |
| 8 Écoute-moi, je parle. | | (me - tu - te - vous) |
| 9 Ce foulard est très joli, elle va prendre. | | (le - la - les - te) |
| 10 Ça ne va pas. | | (le - m' - me - la) |

3- Choisissez le mot correct.

- | | | |
|--|---|---------------------------------|
| 1. Cette année, mon père nous | une nouvelle maison. | |
| | (achetons - achètes - achète - achetez) | |
| 2. Ce bonnet est horrible, ne | porte pas ! | (le - la - les - l') |
| 3. J' _____ la taille. | | (achète - trie - essaie - mets) |
| 4. Ce collier est _____ argent. | | (en - dans - au - à l') |
| 5. Quel est _____ accessoire préféré ? | | (la - tes - ton - vos) |

- 6 J'aime beaucoup vestes grises. (bleu - noir - gris - vert)
 7 Ma sœur porte des d'oreilles. (noir - argent - blanc - doré)
 8 Ce collier est (blanche - cool - démodée - géniale)
 9 Nous nos vêtements dans l'armoire.
 (mangeons - achetons - rangeons - essayons)
 10 Oui, tu peux essayer ? (ce - ça - cet - c'est)

4. Choisis la bonne forme du verbe.

- 1 Ces blouses en coton. (est - sommes - êtes - son.)
 2 On la couleur marron. (achète - achetons - achetez - achètent)
 3 Qu'est-ce que ta mère vous ? (achète - achetons - achetez - achètent)
 4 Elle les gants dans la sacoche. (aide - aident - aidez - aident)
 5 Combien ces lunettes ? (aides - aides - aides - aides)
 6 Je vite. (aide - aident - aidez - aident)
 7 Le vendeur nous à choisir la couleur convenable.
 (aidons - aides - aident - aide)
 8 Comment -vous mon look ? (aide - aident - aidez - aident)
 9 Ces vêtements me bien. (aide - aident - aidez - aident)
 10 La cliente le prix avec le vendeur.
 (négocie - négocies - négociez - négocient)

5. Complète avec ces pronoms (nous - i' - je - t' - les - la - me - le)

- 1 Ou tu mets tes fournitures scolaires ? Je mets dans la trousse.
 2 Cette ceinture est très jolie, je vais acheter..
 3 Ça te plaît ? Oui, ça plaît.
 4 Elle porte sa nouvelle robe ? Oui, elle porte.
 5 Votre père vous achète de nouveaux vêtements ?
 Oui, il achète des chemises et des pantalons.
 6 Adel, je invite à une fête déguisée, ce soir.
 7 Quand mets-tu le manteau ? Je mets en hiver.
 8 Tu aimes photographier la nature ? Oui, j'aime photographier.
 9 Tu adores les vêtements serrés ? Non, je ne aime pas.
 10 Ça va bien ? Oui, ça te va bien.



6- Trouve les questions.


- | | | |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | ? | Ce bracelet est en or. |
| 2. | ? | Elle porte une écharpe et un bonnet. |
| 3. | ? | Pour aller à la plage. |
| 4. | ? | Je préfère la tenue classique. |
| 5. | ? | Je vais faire les boutiques, ce soir. |

4 Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.


A)

Salut !
 Quelles chaussures tu portes en hiver ? Pourquoi ?
 Et en quoi sont ces chaussures ?
 À plus !




B)

Salut !
 Quels vêtements tu portes pour aller à la plage ? Quels accessoires ?
 Et quand vas-tu à la plage ?
 Ciao !



C)

Salut !
 Quel accessoire tu achètes ?
 Quelle est la matière de cet accessoire ? Et combien il coûte ?
 Au revoir !



2- Écris de (25) à (30) mots dans ces sujets. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris la tenue de ta sœur le jour de son anniversaire

(les vêtements - les accessoires)

B) Fais une liste d'accessoires que tu as et quand tu portes chaque accessoire.

(le nom de l'accessoire - la matière)



Examen Génial

30

A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

A : Françoise@202.yahoo.fr.

Sujet : Mes accessoires

Salut !

Tu vas venir à la fête de Martine le 20 février prochain ?

Je t'informe que je viens d'acheter les accessoires pour aller à cette fête

Je vais mettre un collier en argent, une bague et un bracelet en or

Aussi, je vais porter des bottes, des gants et une écharpe. Je vais prendre mon sac à main.

J'attends ta réponse.

Caroline



1. Dans ce document, Caroline parle de
 - a ses vacances
 - b sa fête
 - c ses accessoires
 - d ses copines
2. La fête de Martine va être
 - a en été
 - b en hiver
 - c en automne
 - d au printemps
3. À la fête de Martine, Caroline va porter un bracelet
 - a en or
 - b en argent
 - c en soie
 - d en cuir
4. Françoise va venir à la fête ?
 - a Oui
 - b Non
 - c Si
 - d On ne sait pas

B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Boutique «Le beau cadeau»

pour les accessoires féminins

vous présente

un collier 750 LE, une bague 250 LE, un bracelet 500 LE, des boucles d'oreilles 500 LE.

Tous ces objets sont en argent ou en or chinois.

On présente aussi des ceintures en cuir.

des écharpes et des foulards en coton

20 rue El Borsa - Tanta

1. «Le beau cadeau» est le nom
 - A d'une boutique
 - B d'une rue
 - C d'un magazine
 - D d'un accessoire
2. Dans «Le beau cadeau», il y a des accessoires pour
 - A les hommes et les femmes
 - B toute la famille
 - C les femmes seulement
 - D les enfants
3. Les boucles d'oreilles et le bracelet ont le même
 - A taille
 - B matière
 - C couleur
 - D prix
4. Chez «Le beau cadeau» on peut acheter _____ en cuir.
 - A des foulards
 - B des bracelets
 - C des écharpes
 - D des ceintures



II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis des réponses.

1. Tu demandes au vendeur en quoi est ce collier, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A C'est un collier chinois.
 - B C'est un accessoire pour les femmes.
 - C Il est en argent.
 - D Ce collier est super.
 - E Ce collier est en argent.
2. Ton ami te demande pourquoi tu portes des lunettes de soleil, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Parce qu'il pleut.
 - B Parce qu'il fait très chaud.
 - C Pour faire du sport.
 - D Parce que j'ai mal à la jambe.
 - E Parce qu'il y a du soleil.
3. Tu demandes le chapeau de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Où est mon chapeau ?
 - B Tu peux me prêter ton chapeau ?
 - C Comment est ton chapeau ?
 - D Ton chapeau est beau.
 - E Donne-moi ton chapeau.
4. Ton père n'est pas d'accord avec ton look, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Ce look n'est pas nul.
 - B Tu ne vas pas sortir comme ça.
 - C Ça te va bien.
 - D Ce look est super génial.
 - E Ça ne te va pas bien !

Le club des looks

III. Choisis le mot convenable.

- On _____ les vêtements avant de les acheter.
☐ range ☐ peut ☐ essaie ☐ décrit
- _____ taille vous voulez ?
☐ Que ☐ Quel ☐ Quelles ☐ Quelle
- _____ bonnet est en coton.
☐ Ce ☐ Cet ☐ C'est ☐ Cette
- Elle porte des chaussures _____ talons.
☐ à ☐ au ☐ aux ☐ des
- Tu écoutes les chansons françaises ? Oui, je _____ écoute.
☐ le ☐ m' ☐ l' ☐ les
- Notre père _____ invite à une fête.
☐ vos ☐ nous ☐ me ☐ nos
- Les sandales, je _____ mets en été.
☐ la ☐ tes ☐ le ☐ les



IV. A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

Quels accessoires tu as ?

Quand tu les mets ?

Et en quoi sont ces accessoires ?

Au revoir !

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris les accessoires de ta sœur. (matière - couleur)

Examen Génial

30



I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Quels vêtements préférez-vous ?

Marion : Quand je vais au lycée, je préfère porter un jean, un tee-shirt, des baskets et une casquette, mais quand je vais à une fête ou à un concert, je porte une robe de soirée, des sandales, des boucles d'oreilles, un collier et une bague.

Sandy : Pour aller au lycée, je porte l'uniforme. C'est une jupe grise, une blouse blanche avec une casquette. Quand je sors avec les copines, je porte des vêtements simples, un jean, un tee-shirt ou un blouson et comme accessoires, je préfère les bracelets et les lunettes de soleil.

1. Pour aller à une fête, Marion porte

- a un jean b un blouson c une robe d une blouse

2. Sandy préfère porter des vêtements

- a serrés b simples c démodés d mauvais

3. Pour aller au lycée, Sandy met

- a l'uniforme b un pantalon c une chemise grise d une robe

4. Pour les accessoires, Sandy préfère

- a les colliers b les bracelets
c les bagues d les boucles d'oreilles



B- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Magazine «La mode»

vous invite à assister à un défilé de mode
à l'occasion de la nouvelle année pour les vêtements d'hiver
de midi à trois heures de l'après-midi.

L'adresse est sur l'invitation.

Montrez la carte d'invitation pour entrer.

Attention! Ce défilé est pour les femmes seulement.

1. Ce défilé est

- a en été b en automne c en hiver d au printemps



2. Cette invitation s'adresse

- A aux hommes et aux femmes
- B aux femmes seulement

- C aux enfants
- D à toute la famille

3. Le défilé va se terminer à

- A quatorze
- B quinze

heures.

- C seize
- D treize

4. Ce défilé peut être en

- A avril
- B mai

- C juin
- D janvier

II. Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami sa tenue préférée, qu'est-ce que tu dis ?

- A Quelle couleur préfères-tu ?
- B Comment est cette tenue ?

- C Tu préfères quelle tenue ?
- D La tenue, c'est quoi ?

2. Tu demandes à ta copine «Le collier, qu'est-ce que c'est ?», qu'est-ce qu'elle dit ?

- A C'est une matière.
- B C'est un accessoire pour le cou.

- C C'est un vêtement.
- D C'est un magasin.

3. Tu exprimes ton admiration de tes chaussures, qu'est-ce que tu dis ?

- A Elles sont originales.
- B Elles sont noires.

- C Elles sont moches.
- D Ces chaussures sont à toi ?

4. Un ami te demande ta pointure, qu'est-ce que tu dis ?

- A C'est quarante-trois.
- B J'ai 16 ans.

- C Ce n'est pas ma pointure.
- D Ma taille est 40.



III. Choisis le mot correct.

1. Ma sœur porte ... foulard rouge.

- A la
- B un

- C une
- D cette

2. Ce pantalon, tu vas ... mettre ?

- A le
- B la

- C te
- D les

3. Amira ... bien.

- A met
- B mets

- C porte
- D s'habille

4. Samir, cette chemise ... plaît ?

- A le
- B la

- C es
- D te

5. ... tu trouves mon look ?


- A Qu'est-ce que
- B Que

- C Comment
- D Combien



الأسئلة القصيرة

(10 دقائق)

6. On va à la montagne pour faire ski. 
- A de B de la C du D des
7. Mon copain invite à sa fête.
- A s' B m' C le D moi
8. est ton accessoire préféré ?
- A Quels B Qu' C Quelle D Quel

IV- A) Reponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

Qu'est-ce que tu vas porter à ton anniversaire ? Quel accessoire tu vas acheter ? Et pourquoi ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)
Tu vas faire les boutiques avec ta famille. Raconte. (vêtements, accessoires, prix, ...)

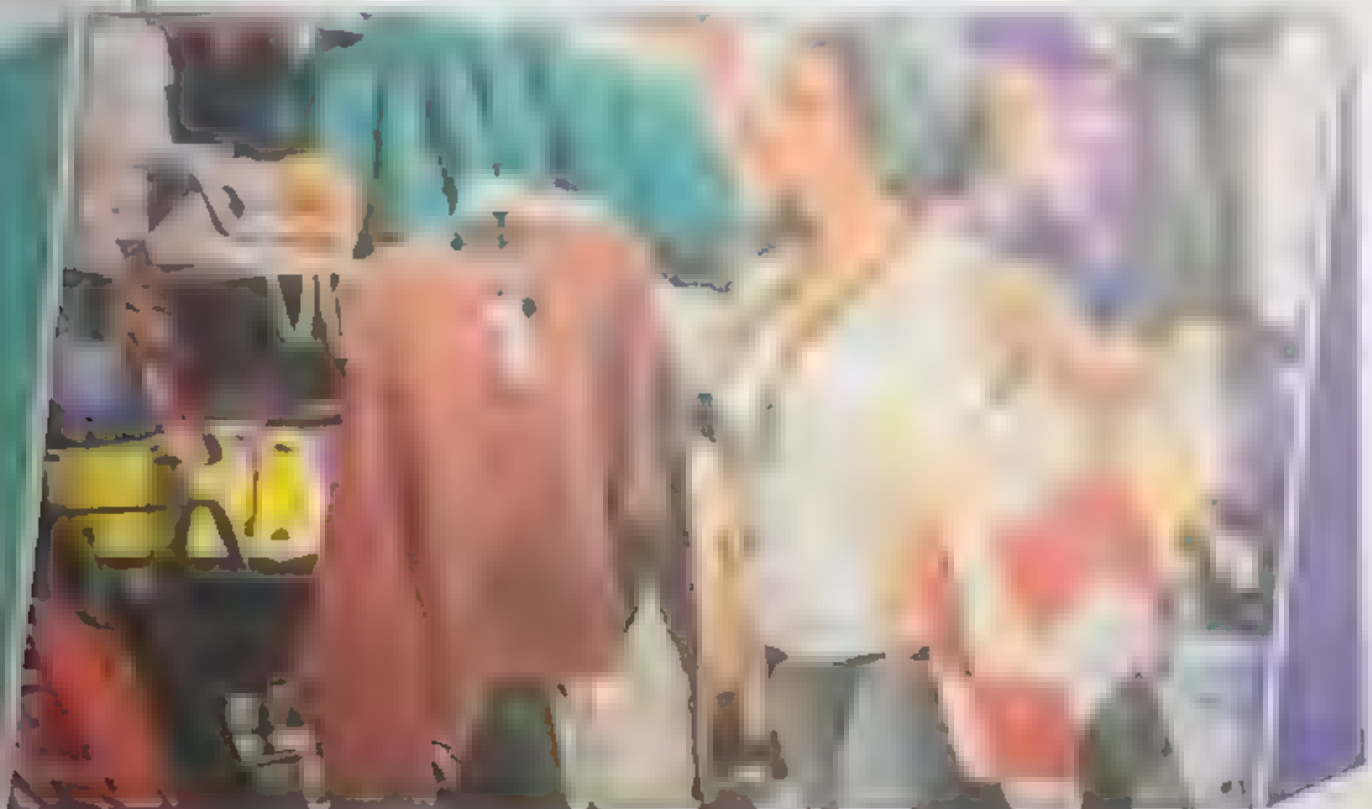


القمة في الفرنسية



Leçon 3

annoncer ce qu'on va faire
ou ne pas faire



في هذا الدرس نتعلم

- 1- le futur proche
- 2- à exprimer des souhaits
- 3- à exprimer la possibilité
- 4- à demander la permission
- 5- à jouer une scène au magasin de vêtements
- 6- les verbes : vouloir - pouvoir

الجميع عن الامتيازات

التعبير عن الإمكانية

أطلب إذن

أستطيع



موقع التعداد

I Lexique



Noms masculins

un ado	مراهق	un magazine	
un anniversaire	عيد ميلاد	le mariage	
l'argent	النقد / الفضة	le parc	
un déguisement	سكّر	un restaurant	
l'été	الصيف	un souhait	
le futur	المستقبل	le succès	
l'hiver	الشتاء	un supermarché	
le jardin	الحديقة		



un restaurant



un anniversaire



un supermarché



Noms féminins

une boulangerie	مخبز	une personne	شخص
une chanson	أغنية	une pizza	بيتزا
la lecture	القراءة	la porte	الباب
une occasion	معاملة	une possibilité	ممكنة
la patinoire	مكان التزلج	une surprise	فداحة
la permission	إذن الخروج	une scène	مشهد



une boulangerie



une pizza



la patinoire



Verbes

aider	يساعد	faire du shopping	يسوق
annoncer	يعلن	faire du sport	يلعب رياضة
apprécier	يسعد	faire du vélo	يركب دراجة
assister à	يحضر	faire les boutiques	يسوق

3) Le club des lookés

commander	يطلب	former	يُشكّل
danser	يرقص	fêler	يُفسد
dîner	يتناول المشاء	organiser	يُنظّم
dormir	يُنام	ouvrir	يُفتّح
entrer	يُدخل	prêter	يُقرض
exprimer	يعبّر عن	se promener	يُتجوّل
faire	يفعل	sortir	يُخرج
faire du roller	يسكّي	venir	يُتّ

	dormir	sortir	ouvrir	venir
Je / J'	dors	sors	ouvre	viens
Tu	dors	sors	ouvres	viens
Il/ Elle/ On	dort	sort	ouvre	vient
Nous	dormons	sortons	ouvrons	venons
Vous	dormez	sortez	ouvrez	venez
Ils/ Elles	dorment	sortent	ouvrent	viennent



appétissant	مُغذّي	gigantesque	هائل
avec plaisir	بسرور	important (e)	مهم
chez	عند	joyeux (se)	مُفرح
déguisé (e)	تُكوي (ة)	meilleur	أحسن

Exercices

1- Choisis le mot correct.

- Je vais pour faire du shopping.
(à la bibliothèque - au parc - au supermarché - au restaurant)
- Mon père donne à ma sœur pour aller au cinéma.
(la permission - le prix - la porte - le souhait)
- Mon ami m'invite à dîner, nous allons
(au parc - à la peinture - au restaurant - à la boutique)
- Je n'achète pas ce pantalon, je n'ai pas
(d'amis - d'argent - de souhait - de passion)
- est ma passion, je vais toujours à la bibliothèque.
(Le sport - La chanson - La surprise - La lecture)
- Vous allez chez moi ce soir ?
(exprimer - venir - avoir - ouvrir)



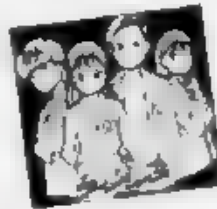
7. Où tu vas _____ ton anniversaire ? (fêter - fermer - commander - inviter)
8. Vous allez _____ au mariage de mon frère ? (prêter - prendre - donner - assister)
9. _____, on commande une pizza.
(À la boulangerie - À la patinoire - Au jardin - Au restaurant)
10. Je te souhaite un _____ anniversaire. (joyeux - important - cher - déguise)

2- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Tu _____ avec moi au supermarché ? (vient - viens - venez - viennent)
2. Pardon, je _____ aujourd'hui. (sors - sortez - sortons - sorti)
3. À quelle heure _____ ce magasin ? (ouvre - ouvres - _____ - ouvrent)
4. Mes enfants _____ à minuit. (dort - dormons - _____ - dorment)
5. Ma mère _____ du shopping avec ma sœur. (fait - fais - _____ - faire)

3- Conjugue les verbes.

1. D'où ils (venir) ?
2. Nous (sortir) à 6 h du soir.
3. Mohamed I (dormir) tôt pour se lever tôt !
4. Toutes les boutiques (ouvrir) à dix h du matin.
5. Vous voulez (essayer) cette chemise ?



4- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Nicolas et sa sœur Marie sont fans de la mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Marie aime les bagues en argent et les colliers en or. Nicolas adore les ceintures en cuir. Pour les vêtements, Marie déteste les jupes en jean, elle préfère les pantalons en coton et les tee-shirts à pois ou à carreaux. Nicolas préfère les chemises à rayures et les pantalons en jean. Ils portent tous les deux des chaussures en cuir à lacets pour lui et à talons pour elle.

1. Comme accessoire, Nicolas aime beaucoup
 a les bagues b les chaussures c les bracelets d les ceintures
2. Marie n'aime pas
 a la mode b les pantalons c les jupes en jean d les tee-shirts

3) Le club des lookés

3. Nicolas aime les chemises

☐ à carreaux

☐ à rayures

☐ à pois

☐ unies

4. Marie porte des chaussures

☐ à talons

☐ à rayures

☐ à pois

☐ à lacets

5. Lis le document, puis réponds aux questions.

Théo : Salut Anissa ! Ça va ?

Anissa : Hé Théo! Oui, ça va !

Théo : La fête d'anniversaire de Lola, c'est samedi, est-ce que tu sais combien d'argent on a ?

Anissa : Oui, on a 50 euros pour organiser la fête et acheter le cadeau de Lola.

Théo : D'accord. Et qu'est-ce qu'on achète comme cadeau ?
La nouvelle BD de Blacks ou un vêtement ?

Anissa : Un vêtement, c'est mieux. Elle aime bien les jupes.

Théo : Bon, ok. Et comment on s'organise ?

Anissa : Moi, j'achète la jupe. Je connais son magasin de vêtements préféré.

Théo : Bon, alors, je vais au supermarché pour faire les courses.

Anissa : Parfait ! Chut... Lola arrive !

A) Choisis le bon groupe.

1. Où sont ces copains ?

☐ Au magasin de vêtements

☐ On ne sait pas exactement.

☐ Au club

☐ À la maison

2. C'est l'anniversaire

☐ de Lola

☐ d'Anissa

☐ de Blacks

☐ de Théo

3. Comme cadeau, ils achètent

☐ un accessoire

☐ un vêtement

☐ une BD

☐ un roman

4. Pour faire les courses, Théo va

☐ au magasin

☐ à la bibliothèque

☐ à la cantine

☐ au supermarché

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Ces copains ont quarante euros pour le cadeau.

2. Lola aime porter les jupes.

3. La fête de Lola est un samedi.

4. Ils achètent une BD pour Lola.





II Explication

1 Le futur proche

- الاستخدام
التكوين
- ◀ يستخدم المستقبل القريب للتعبير عن حدث سيقع في المستقبل
 - ◀ يتكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في المضارع ويأخذ معنى (سوف) ويأتي بعده مصدر.

aller + l'infinitif

Je vais	≠	Je ne vais pas	+ sortir.
Tu vas	≠	Tu ne vas pas	+ mettre ce pull.
Il/ Elle/ On va	≠	Il/ Elle/ On ne va pas	+ acheter cette robe
Nous allons	≠	Nous n'allons pas	+ aller au cinéma
Vous allez	≠	Vous n'allez pas	+ assister à la fête ?
Ils/ Elles vont	≠	Ils/ Elles ne vont pas	+ jouer au tennis.

في حالة المستقبل القريب يسمي aller فقط

Je ne pas acheter ce pull.

في حالة وجود ضمير شخصي يوضع قبل الفعل في المصدر

Ex. Tu mettre la veste noire ?

Oui, je la mettre

Non, je ne pas la mettre.

في حالة الفعل ذو الضميرين يتغير ضمير المفعول حسب الفاعل

Ex. Je me déguiser en pilote

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe.

- Je vais mon anniversaire avec mes amis. (lête - fêtes - fêter - fetez)
- On voyager ensemble à Paris. (vais - va - vont - vas)
- Nous allons les courses. (faisons - faire - faites - fait)
- Vous aller à la fête de Sarah ? (vas - allons - vont - allez)
- Ma mère va la couleur convenable. (choisir - choisis - choisit - choisissent)
- Qu'est-ce que tu porter pour le concert ? (vais - vont - va - vas)
- Ils aller au défilé de mode. (vais - vont - allons - va)

2- Mets les verbes au futur proche.

1. On (ne pas sortir) ce soir.
2. Vous (mettre) ces chaussures ?
3. Tu (se promener) à quelle heure ?
4. Les filles (essayer) les robes.
5. Cécile (ne pas assister) au mariage de son amie.

3- Mets ces phrases au futur proche.

1. On achète des vêtements ce soir.
2. Vous assistez à la fête de Mona ?
3. Tu ne portes pas la robe bleue ?
4. J'ai 16 ans.
5. Elle essaie la blouse à carreaux.

2

للتعبير عن الامنية نستخدم فعل (vouloir) ويأتي بعده الفعل في المصدر

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il / Elle / On veut	Ils / Elles veulent



Ex. Je veux acheter cette veste.

Il veut aller en France.

Nous voulons organiser une fête.

ملحوظة

يمكن الاستعانة ايضاً بأفعال اخرى تدل على الامنية مثل désirer او souhaiter

Ex. Je souhaite voyager à Paris.

Je veux aller à la plage.

نستخدم فعل vouloir للتعبير عن الطلب ويأتي بعده اسم

Ex. Je veux ce livre.

Monsieur, vous voulez cette chemise ?

3 Exprimer la possibilité et demander la permission

التعبير عن الإمكانية والاستئذان

للتعبير عن الإمكانية وطلب الإذن نستخدم فعل (pouvoir) ويأتي بعده مصدر



pouvoir	
Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il / Elle / On peut	Ils / Elles peuvent

Ex. Papa, je peux sortir avec mes amis ?
Je peux faire du sport.

أبي، ممكن أخرج مع أصدقائي؟
أنا أستطيع ممارسة الرياضة.

Exercices



1- Choisis le bon verbe.

- Elle _____ sortir, mais son père n'est pas d'accord.
(veut - peut - pouvoir - veux)
- Tu _____ m'aider, s'il te plaît ?
(veut - peut - pouvoir - veux)
- Vous _____ assister à la fête ?
(voudrait - veut - peut - pouvez)
- Maman, je _____ aller chez ma tante.
(veut - peut - voudrais - veux)
- Tu _____ me prêter ton stylo ?
(veut - peut - voudrais - veux)
- Je _____ fêter mon anniversaire au club.
(peut - souhaite - voudrais - veux)
- Monsieur, vous _____ ce pull ?
(pouvons - voulez - pouvez - pouvons)
- Monsieur, vous _____ me répéter la leçon ?
(pouvez - voulez - pouvez - pouvez)
- La prof _____ les cahiers d'exercices.
(peut - veut - peut - veut)
- On _____ entrer dans ta chambre ?
(peux - pouvoir - peux - veux)

2- Choisis le bon verbe.

- Tu _____ prendre des photos ?
(voudrait - veut - voudrais - veux)
- Nous _____ faire du sport à l'école.
(pouvons - peut - pouvons - pouvons)
- On _____ manger des pizzas au self.
(veut - veut - voudrais - veux)
- Tu ne _____ pas sortir avec ta copine Dina.
(veut - peut - voudrais - veux)
- Qu'est-ce que vous _____ monsieur ?
(pouvons - voulez - pouvez - pouvons)
- Les élèves ne _____ pas sortir pendant la journée scolaire.
(veut - voulez - peuvent - peut)
- Papa, je _____ aller au cinéma
(peut - peut - veut - veux)
- À la boutique, on _____ choisir la taille.
(peut - peut - veut - veux)
- Les touristes _____ visiter les pyramides.
(veut - peut - veut - peut)
- Tout le monde _____ assister à la fête.
(veut - peut - peuvent - veulent)

3- Conjugue les verbes entre parenthèses.

1. Oui, je (pouvoir) t'aider.
2. Nous (vouloir) jouer au football.
3. Tous les garçons (pouvoir) faire du sport.
4. Le professeur (vouloir) nous expliquer la nouvelle leçon.
5. Je (vouloir) nager à la piscine.
6. On (pouvoir) voir cette veste grise ?
7. Maintenant, vous (pouvoir) sortir.
8. Tu (pouvoir) inviter tes copains ?
9. Vous (vouloir) cette taille, madame ?
10. Nous (pouvoir) jouer au club.

4- Par

يستخدم العديد من الأفعال للتعبير عن النشاط الذي يقوم به الشخص وأهمهم فعل **faire**

1- faire

faire du sport
faire du roller
faire les boutiques
faire du skate

Ex. Il fait du sport.

Ex. Je fais les boutiques le soir.

2- aller + lieu

aller au supermarché
aller à la patinoire
aller chez un ami

Ex. Je vais au supermarché.

Ex. Nous allons à la patinoire.

3- autres verbes

- fêter un anniversaire (un mariage - un succès)
 - assister à un mariage (une fête - un concert)
- Ex. Elle assiste à une fête.



Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Nous _____ une fête déguisée au club. (pouvons - allons - faisons - faisons)
2. Il porte un survêtement pour _____ du sport. (faire - jouer - fait - assister)
3. Tu _____ au mariage de Nadia ? (va assister - assiste - va assister - va)
4. Je _____ mon anniversaire aujourd'hui. (fait - fait - fait - fait)
5. Ils _____ au restaurant pour dîner. (vont - allons - aller - fait)
6. Je _____ organiser la fête demain. (vas - va - vont - vas)
7. On _____ du vélo sur la piste cyclable. (fais - fait - faites - font)
8. Comment _____ -vous au club ? (allons - allez - aller - vont)
9. Mohamed va _____ avec nous. (se promène - me promène - te promènes - promène)
10. Tous mes amis _____ à la fête de mon anniversaire. (assistent - assiste - assistes - assistons)
11. On _____ faire du shopping. (vas - va - vont - va)
12. Elle _____ son mariage avec sa famille. (fêter - fête - fête - fêtons)
13. Tes parents, quel sport ils _____ ? (font - fait - faites - faisons)
14. Tu aimes _____ du piano ? (jouer - joue - joues - joues)
15. Les élèves _____ écouter de la musique au CDI. (peut - pouvons - pouvez - peuvent)

2- Mets le verbe à la bonne forme.

1. Amira (ne pas aller) au lycée le vendredi.
2. Monsieur, vous (faire) quel sport ?
3. Tu (fêter) ton anniversaire quand ?
4. Ils (faire) du volley au club.
5. Nous (pouvoir) assister à la fête.



III Situations

1. Pour s'informer sur le souhait



Quel est ton souhait ?

Je veux venir avec vous à la plage.

Que souhaitez-vous ?

Nous voulons organiser une fête déguisée.

2. Pour demander et exprimer des possibilités



Tu peux me prêter ton dictionnaire ?

Oui, je peux te prêter mon dictionnaire.

Vous pouvez m'aider s'il vous plaît ?

Oui, je peux vous aider.



3. Pour demander la permission

Maman, je peux aller au club avec mes copains ?

D'accord ! / Oui, tu peux aller au club avec tes copains.

4. Pour annoncer ce qu'on va faire ou (on ne va pas faire)

- On va faire les boutiques, ce soir.
- Je vais essayer cette chemise.
- On ne va pas jouer au football, ce soir.



5. Pour féliciter quelqu'un

- Bon anniversaire ! Joyeux anniversaire!
- Bon mariage !
- Bon succès !
- Bonne année !



عيد ميلاد سعيد

عيد زواج سعيد

مبروك النجاح

عام سعيد



Exercices

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses.

1. Tu demandes à ton père la permission de sortir, qu'est-ce que tu dis ?

a Je peux sortir avec mes amis ce soir.	b J'ai beaucoup d'amis.
c Mes amis viennent chez moi ce soir.	d Je préfère sortir avec mes copains.
e Je voudrais sortir avec mes amis.	
2. Tu demandes à ton ami français ses projets en hiver, qu'est-ce qu'il dit ?

a Je vais aller à la mer pour nager.	b J'aime beaucoup l'hiver.
c Je vais faire un bonhomme de neige.	d Je porte un manteau.
e Je vais aller à la montagne pour faire du ski.	
3. Tu exprimes ton souhait, qu'est-ce que tu dis ?

a Il souhaite être médecin.	b Je souhaite être journaliste.
c J'aime bien ça.	d Je veux voyager.
e C'est joli !	
4. Pour féliciter ton ami pour ses 15 ans, qu'est-ce que tu dis ?

a Bonne nuit !	b Bonne journée !
c Bon anniversaire !	d Joyeux anniversaire !
e Bon mariage !	



2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu conseilles à ton ami de faire du roller, qu'est-ce que tu dis ?

a Ne fais pas de roller.	b Fais du roller !
c Il faut du roller.	d Je déteste le roller.
2. Ton ami te demande ton souhait, qu'est-ce qu'il dit ?

a Qu'est-ce que tu fais ?	b Qu'est-ce que ton père fait ?
c Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?	d Quel est ton souhait ?
3. Ton ami te demande pourquoi tu vas au supermarché, qu'est-ce que tu dis ?

a Pour faire du sport.	b Pour assister à une fête.
c Pour faire du shopping.	d Parce que j'habite près du supermarché
4. Ton ami te demande d'aller avec lui au cinéma, qu'est-ce qu'il dit ?

a Viens chez moi pour regarder un film.	b Pardon, je ne suis pas libre.
c Je t'invite à aller au cinéma.	d Avec plaisir !

A Mails

1- Un mail pour savoir ce qu'on va faire

Bonjour !

Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Pourquoi ? Et avec qui ?
À plus !



Salut !

Ce soir, je vais au cinéma parce qu'il y a un nouveau film. Je vais avec mon ami.
Au revoir !

2- Un mail sur les projets du week-end

Salut !

Où vas-tu aller ce week-end ? Comment ? Et quelles activités vas-tu faire ?
Au revoir !



Salut !

Je vais aller à la campagne en voiture. Je vais me promener dans les champs.
Ciao !

B Sujets

1- Quatre amis parlent de ce qu'ils vont faire ce soir.

- * Ce soir, je vais aller au cinéma avec ma famille.
- * Je ne peux pas sortir ce soir car j'ai beaucoup de devoirs.
- * Je vais passer la soirée chez mon grand-père.
- * Mon ami m'invite à son anniversaire, pour cela je vais aller chez lui.

2- Decris ce que tu portes à la fête de mariage de ton frère

À la fête de mariage de mon frère, je porte un costume noir, une chemise blanche en coton et une cravate rouge.
Je porte des chaussures noires.





V

Exercices variés

1

1- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Quelle tenue tu portes et pour quelle occasion ?

Andro : Je joue au football, je porte un tee-shirt vert, un short noir et des baskets.

Mario : J'aime assister à des mariages, alors je mets mon costume noir et ma cravate rouge.

Camille : J'adore les défilés, pour cela je m'intéresse beaucoup à ma tenue surtout les accessoires comme le sac à main, les chaussures à talons, le chapeau, les boucles d'oreilles ...etc.

Louis : Je vais au lycée Saint Marc. Je porte l'uniforme, c'est une chemise blanche, un jean bleu et un sac à dos.

1. Ces personnages parlent de

a leurs professions b leurs tenues

c leurs goûts

d leurs passions

2. Pour aller aux défilés, Camille prend

a un bonnet

b un sac à dos

c un sac à main

d une casquette

3. Andro préfère

a le football

b la natation

c le basket

d le tennis

4. Louis est

a professeur

b lycéen

c un directeur

d joueur

2- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Qu'est-ce que vous aimez lire dans les magazines ?

Sarah 16 ans : J'aime voir et lire les annonces de vêtements parce que je m'intéresse beaucoup à ma tenue. J'aime aussi le défilé de mode.

Amira 14 ans : J'adore les accessoires. Je cherche les annonces d'accessoires dans tous les magazines pour voir les nouveaux accessoires.

Manar 40 ans : Je préfère lire les annonces de mode car je cherche les nouveautés dans le monde de la mode pour ma boutique et les désirs de mes clients.

3- Le club des lookés

- Dans ce document, il y a
 A trois lecteurs B trois garçons C trois lectrices D trois lycéens
- Manar est
 A vendeur B vendeuse C élève D cliente
- Sarah aime lire
 A les annonces de vêtements B les annonces de livres
 C Les annonces d'accessoires D les annonces de chaussures
- Amira les accessoires.
 A déteste B aime beaucoup C n'aime pas D n'adore pas

3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Farida !

Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Moi, je vais faire des boutiques avec notre copine Naglaa. On va acheter des vêtements et des accessoires pour assister à l'anniversaire de ma sœur Nadia. Tu veux venir avec nous ?
 Téléphone-moi l'après-midi !

Nadine

- Naglaa, Nadine et Farida sont
 A des sœurs B des amies C des voisines D des cousines
- Nadia fête
 A son mariage B son retour C son anniversaire D son succès
- Nadine va acheter des vêtements
 A le matin B l'après-midi C le soir D à midi
- L'après-midi, Farida
 A va aller chez Nadine B va écrire à Nadine
 C va faire des boutiques D va téléphoner à Nadine



4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Samar est une fille algérienne, mais elle habite à Paris avec sa famille. Elle a 16 ans. Elle adore la mode, les marques. Elle aime assister aux défilés de mode. Demain, elle va faire les boutiques. Elle va acheter une jupe bleue en jean, une blouse blanche et des chaussures à talons. Elle va aussi acheter un sac à main, un foulard et un collier en argent. Pour assister à l'anniversaire de son amie Fatima jeudi prochain.

A) Choisis le bon groupe.

1. Samar est
☐ A française ☒ B anglaise ☐ C algérienne
2. Elle va acheter une jupe
☐ A bleue ☒ B blanche ☐ C noire
3. Fatima va fêter son anniversaire
☐ A le vendredi ☒ B le jeudi ☐ C le samedi

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Samar déteste les défilés.
2. Samar va acheter des vêtements et des accessoires.
3. La famille de Samar habite en France.

**5- Choisis le mot correct.**

1. Quelle faites-vous ? (prix - vêtement - taille - presseur)
2. Pour acheter des vêtements, je vais
 (à la boutique - à la bibliothèque - à la librairie - la poste)
3. J'aime porter les pantalons (noirs - vert - bleu - noirs)
4. Pour sortir de la maison, je demande de mon père.
 (la couleur - la permission - le déguisement - l'avis)
5. Ma sœur porte une robe à (coton - carreaux - fleurs - cuir)

6- Associe (A) avec (B).

	A	B
1. J'aime lire		A essayer cette chemise.
2. Je veux		B les courses, ce soir.
3. Je vais		C les magazines de la mode.
4. Je vais faire		D les chansons françaises.
5. J'aime écouter		E au magasin de vêtements.

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis deux réponses.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait le vendredi, qu'est-ce qu'il dit ?
☐ A Elle va à la campagne. ☐ B Je vais chez mon oncle.
☐ C Le vendredi, c'est un jour de congé. ☐ D Je pratique mon sport préféré.
☐ E J'aime le vendredi.

3 | Le club des lockes

2. Pour annoncer ton souhait au futur, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Être médecin, c'est mon souhait. Le médecin soigne les malades.
 - b Le médecin travaille à l'hôpital. Je suis fort en sciences.
 - c Je voudrais être médecin.
3. Tu demandes à ton professeur la permission de sortir de la classe qu'est-ce que tu dis ?
 - a Permettez-moi de sortir S.V.P. Permettez-moi de répondre
 - b Je n'aime pas rester dans la classe. S V P. je peux sortir ?
 - c Tous les élèves sont dans la classe.
4. Tu dis: "On va faire du sport" pour
 - a exprimer l'opinion. annoncer ce qu'on va faire
 - b demander la permission. demander un conseil.
 - c annoncer ton projet au futur.
5. Pour accepter l'invitation de ton ami pour jouer au tennis, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Pourquoi pas ?! Je suis d'accord. Attendez-moi, je vais jouer avec toi !
 - b Je ne peux pas sortir. Mon frère joue au tennis !
 - c Désolé, ma raquette est à la maison.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami de te donner son dictionnaire, qu'est-ce que tu dis ?
 - a C'est un dictionnaire français/arabe. b Prête-moi ton dictionnaire !
 - c Les dictionnaires sont à la bibliothèque. Le dictionnaire est sur la table
2. Pour féliciter ton ami à l'occasion de son anniversaire, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Joyeux anniversaire ! b Bon mariage !
 - c Bonne chance ! d Bon voyage !
3. Tu demandes à ton ami ce qu'il met pour faire du sport, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a Je mets des chaussures à talons. b Je mets des lunettes de vue.
 - c Je mets des bottes. d Je mets des baskets.
4. Tu demandes à ton ami où il passe le week-end, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Quels sont les jours de week-end ? b Où ton père passe le week-end ?
 - c Chez qui tu passes le week-end ? d Où habite ton oncle ?





Exercices de grammaire

1- Choisis le mot convenable.

- _____ tenue tu préfères ? (Quel - Quels - Quelle - Quelles)
- Qu'est-ce que tu penses _____ cette veste ? (à - avec - en - de)
- C'est une chemise à manches _____ (long - longues - longs - longue)
- Je prends _____ lunettes de soleil. (mon - ma - mes - ta)
- Ce collier est _____ or. (en - de - à - pour)
- Le français est _____ facile. (bonne - beaucoup - bien - bien)
- J'aime _____ le français. (beaucoup - trop - un - plus)
- J'adore cette chemise, je peux _____ acheter, papa ? (I - la - les - les)
- Elle porte une robe rose à pois _____ (gris - grises - roses - roses)
- Je peux _____ prêter cette veste. (me - se - te - lui)
- Ce sweat est _____ (verte - bleue - orange - noire)
- Je vais _____ promener ce soir. (ce - se - le - me)
- Ce _____ est jaune. (costume - robe - veste - chemise)
- Ce chapeau est _____ (noirs - noires - rouges - marron)
- Ces accessoires, j'aime _____ acheter. (les - I - la - le)

2- Choisis le mot convenable.

- Cette robe est très _____ (cours - court - serré - large)
- C'est un _____ de mode. (défilé - fête - maison - boutique)
- Cette veste, elle est _____ toi. (de - à - dans - du)
- Vous _____ la taille 4 ? (allez - êtes - fais - avez)
- On va acheter un _____ vêtement. (seuls - seul - seule - seules)
- Cet anorak est _____ (démodée - originale - moche - jolie)
- Ces chaussures sont en _____ (coton - soie - cuir - jean)
- Cette robe, qu'est-ce que tu _____ penses ? (le - te - en - de)
- Ils sont jolie ces gants, pourquoi tu ne _____ prends pas ? (te - le - la - les)
- _____ enfant est très gentil. (Ce - Cet - C' - Cette)

3- Choisis le mot correct.

- Maman, nous allons _____ à la fête de Mina. (aller - allez - va - vont)
- Vous pouvez _____ habiller vite ? (s' - t' - nous - vous)
- Les insectes, je _____ déteste. (l' - le - les - la)

3 Le club des lonks

4. Tu peux prêter ta caméra ? (le - se - me - te)
5. Il est dynamique, il travaille (travaille - travaille - bien - très)
6. Attends-moi, minutes, je m'habille vite. (va - que - les - porte - porte - les)
7. Sarah essaie ses vêtements. (vas - te - te - toutes - tout)
8. J'aime porter le bleu. (jeune - je - jeune - jean)
9. Je ne pas quoi mettre à mon anniversaire. (suis - suis - fais - vas)
10. Cet est génial. (idée - avis - opinion - écharpe)

4- Choisis le bon verbe.

1. On à la fête ce soir. (va venir - vient - allons - vas)
2. Nous cette chanson. (sont - écoute - écouter - écoute)
3. Nos amis vont nous à la patinoire. (allons attendre - attendons - attendre - vont)
4. À quelle heure vous allez ce soir ? (à vas - à va - arrivez - arrive)
5. Mon frère essayer ce pantalon. (vas - vas - vont - va)
6. Je cette veste. (ne vas pas mettre - ne vas pas - ne met pas - ne pas mettre)
7. Tu vas avec nous, ce soir. (sort - sors - sortir - sortent)
8. Nous allons vite pour arriver à l'heure. (nous habillons - s'habiller - m'habiller - nous habiller)
9. Tu vas un cadeau à ta mère ? (offres - offrir - offre - offrez)
10. Je faire du shopping ce soir. (vas - va - vas - vont)

5- Choisis le bon verbe.

1. Il sortir avec nous. (vas - vas - veux - veut)
2. Nous le devoir à la maison. (faisons - pouvons - faites - allons)
3. Je essayer cette chemise. (veut - porte - veux - veulent)
4. On nager dans la rivière. (peux - pouvons - peut - veux)
5. Vous mettre ça. (pouvez - pouvons - pouvoir - avez)
6. Tu la taille de ce pantalon ? (suis - sais - es - peux)
7. Les clients négocier le prix. (voulons - veut - veulent - veux)
8. Mona essayer cette robe. (vas - peux - va - veux)
9. Cette boutique des vêtements adorables. (ont - as - ai - a)
10. Je mon anniversaire demain. (vais fêter - vais - fêtes - fêter)



6- Choisis le mot interrogatif convenable.

1. ... ça te plaît ? (Où - Qui - Est-ce que - Que)
2. ... couleur préfères-tu ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
3. ... tu trouves cette veste ? (Pourquoi - Quoi - Combien - Comment)
4. ... tu portes aujourd'hui ? (Qu'est-ce que - Quel - Que - Quel)
5. ... de vêtements vas-tu acheter ? (Combien de - Quand - Comment - Quels)

7- Choisis le mot correct.

1. Qu'est-ce que tu penses ... cette chemise ? (du - des - de - de la)
2. ... tu n'achètes pas cette ceinture ? (Pourquoi - De quel - de - Que)
3. Qu'est-ce que tu veux ... au futur ? (es - sera - est - est)
4. Ce bonnet est ... laine. (du - de - de la - de)
5. ... costume tu vas porter aujourd'hui ? (Quelle - Quel - Quels - Quelles)
6. Parle-moi de ... projets pendant les vacances ! (ton - tes - ses - vos)
7. Je vais ... avec mon frère.
(me promène - se promener - se promène - me promener)
8. Ma sœur aime les robes ... fleurs. (aux - de - à - en)
9. Ma mère ... mon petit frère. (habille - s'habille - porte - met)
10. Combien ... coûte ? (c'est - en - ça - ces)

8- Mets ces phrases au futur proche.

1. On prend le train pour aller à Tanta.
2. Je ne vais pas au zoo avec toi.
3. Elle se promène au parc.
4. Tu essaies cette veste ?
5. Il met son costume gris.



Exercices de production

1- Réponds à ces mails en trois phrases complètes.

A)

Salut !

À quelle heure tu vas au club ?

Qu'est-ce que tu vas faire ?

Et avec qui ?

À plus !



3) Le club des lookés

B)

Salut !

Pourquoi tu ne veux pas sortir avec nous vendredi prochain ?
Qu'est-ce que tu vas faire ce jour-là ? Et qu'est-ce que tu ne vas pas faire ?

Ciao !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Écris sur tes projets pendant le week-end.

(les lieux- les activités- les vêtements)

B) Tu vas aller avec ta famille à la boutique pour faire des achats.

Écris ce que vous allez acheter. (Quand ? Quoi ? Quelle couleur ?)



Génial

جينال الضمان
الحقيقي للتفوق

Examen Génial

I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

La mère de Merna va avec ses enfants dans une boutique de vêtements et d'accessoires. Pour être à la mode, Merna la grande sœur essaie une robe rouge à pois noirs, elle veut aussi un collier en or pour assister à une fête de mariage.

Le fils est sportif, il veut un survêtement, un jean et aussi un maillot de bain pour aller à la plage en été. Quant à la mère, elle n'aime pas les vêtements serrés.. Nahed

1. La mère va à la boutique

☐ a) seule

☐ b) avec ses enfants

☐ c) avec Merna

☐ d) avec son mari

2. Le frère de Merna achète

☐ a) deux vêtements

☐ b) quatre vêtements

☐ c) trois vêtements

☐ d) un vêtement et un accessoire

3. Merna va assister à une fête

☐ a) d'anniversaire

☐ b) déguisée

☐ c) du succès

☐ d) de mariage

4. Le frère de Merna aime ...

☐ a) la natation

☐ b) le football

☐ c) le tennis

☐ d) le ski

30



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut !

Je vais voyager à la montagne pour passer le week-end. Là, il fait très froid et il neige. Je vais prendre des vêtements chauds et je vais pratiquer mes activités préférées.

À plus !

Robert

Salut !

Le week-end prochain, je vais chez mes grands-parents au village. Je vais me promener aux champs avec mes cousins Luc et Léo et je vais monter à cheval.

À plus !

Martin

3. Le club des looke's

1. Robert va voyager à la montagne

- A en été
- B en hiver
- C en automne
- D au printemps

2. Les grands-parents de Martin habitent

- A à la campagne
- B à la montagne
- C en ville
- D à la capitale

3. Au village, Martin va faire

- A de la natation
- B du ski
- C de l'équitation
- D du tennis

4. Martin va se promener avec

- A ses voisins
- B ses copains
- C Robert
- D ses cousins

II. Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait dans le parc, qu'est-ce qu'il dit ?

- A Je me promène avec mon ami.
- B Je range mes vêtements.
- C Je fais du vélo.
- D Je fais du ski.
- E Je fais mes devoirs.

2. Pour annoncer ce que tu vas faire le vendredi, qu'est-ce que tu dis ?

- A Je ne vais pas chatter.
- B Le vendredi, c'est mon jour préféré.
- C Je vais photographier les éléments de la nature.
- D Le match va commencer à 6 h du soir.
- E Je vais prendre le train pour Alexandria.

3. Ton ami te demande où tu te promènes, qu'est-ce que tu dis ?

- A Je me promène à la campagne.
- B Je me promène dans le jardin.
- C Je me promène avec les copains.
- D On se promène le congé.
- E Je me promène à vélo.

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il met pour nager, qu'est-ce qu'il dit ?

- A Je mets un pyjama.
- B Je mets un maillot de bain et un bonnet.
- C Je mets un maillot de bain.
- D Je mets une cravate rouge.
- E Je mets un survêtement.





III- Choisis le mot convenable.

- On va _____ le prix ?
 a négocier b essayer c acheter d trier
- Il _____ habille bien.
 a Il b Il' c s' d m'
- _____ magazine parle de la mode.
 a Ce b Cet c Cette d Ces
- Quel livre tu _____ ?
 a veut b peux c veux d met
- C'est une robe _____ pois.
 a en b à c au d aux
- Tu essaies ces chaussures ? Non, je ne _____ achète pas.
 a le b m' c l' d les
- Cet anorak est très _____.
 a bel b moche c belle d jolie

IV- A) Reponds à ce mèl en trois phrases complètes.

Salut !

À quelle heure tu vas aller au concert ? Qu'est-ce que tu vas porter ? Et avec qui tu vas aller à ce concert ?

À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur ce que tu vas faire pendant le week-end.

(jours - activités - lieux)



Examen Génial

A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Les ados français et la mode

En France, les filles aiment acheter des chaussures et des vêtements à la mode. Les garçons font aussi attention à leur look. Les vêtements de marque sont très importants pour les garçons et les filles. Les adolescents français dépensent **يقترون** en moyenne 1000 euros par an pour acheter des chaussures, des vêtements et des accessoires.

1. Pour les filles en France, la mode, c'est :
 - a. mauvais
 - b. cool
 - c. moche
 - d. mauvaise
2. Les vêtements de marque sont importants pour :
 - a. les filles seulement
 - b. les garçons seulement
 - c. les enfants seulement
 - d. les garçons et les filles
3. Les ados français dépensent :
 - a. cent euros
 - b. cent cinquante euros
 - c. mille euros
 - d. trois cents euros
4. Ce document parle de la mode :
 - a. en Égypte
 - b. en France
 - c. en Europe
 - d. en Amérique

30



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Je m'appelle Adel Ibrahim. J'ai 52 ans. Je suis journaliste. Je me lève à 7 h tous les jours. Aujourd'hui, c'est vendredi, je n'ai pas de travail, je me lève à 9 h du matin. Je vais aux magasins. Je vais acheter un manteau marron, un jean bleu et un pull gris et des chaussures noires. Je vais acheter un pull jaune et une veste noire pour mon fils Amr. Je vais acheter une robe et un bonnet pour ma fille Habiba et une écharpe pour ma femme Samia.

1. M. Adel Ibrahim travaille :
 - a. au journal
 - b. au magasin
 - c. au restaurant
 - d. au club



2. La famille de M. Adel se compose de

- Ⓐ trois personnes
- Ⓒ six personnes

- Ⓑ cinq personnes
- Ⓓ quatre personnes

3. M. Adel achète ces vêtements pour

- Ⓐ le printemps
- Ⓒ l'été

- Ⓑ l'hiver
- Ⓓ l'automne

4. M. Adel achète pour sa fille

- Ⓐ deux vêtements
- Ⓒ deux accessoires

- Ⓑ un vêtement et un accessoire
- Ⓓ trois vêtements



II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu parles de tes projets pour les vacances, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Je vais aller à la mer.
 - Ⓑ Je viens de nager.
 - Ⓒ Je vais faire mon devoir.
 - Ⓓ Je vais au lycée.
2. Un ami te demande ta tenue pour jouer au football, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Cette tenue ne me plaît pas.
 - Ⓑ Un survêtement et des baskets.
 - Ⓒ Je mets un pull et des chaussures.
 - Ⓓ Je mets un costume.
3. Tu refuses une invitation, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ D'accord, je vais venir.
 - Ⓑ Mon frère va venir avec moi.
 - Ⓒ C'est sympa ton idée.
 - Ⓓ Excuse-moi, je suis occupé.
4. Tu demandes à ton père la permission d'aller au club, qu'est-ce que tu dis ?
 - Ⓐ Je voudrais aller au club.
 - Ⓑ Venez avec moi papa !
 - Ⓒ Je ne veux pas sortir.
 - Ⓓ Le club est loin de chez nous.

III- Choisis le mot correct.

1. Sami, je vais attendre ce soir.
 - Ⓐ je
 - Ⓑ m'
 - Ⓒ la
 - Ⓓ t'
2. Monsieur ! On sortir de la classe ?
 - Ⓐ veux
 - Ⓑ peut
 - Ⓒ vas
 - Ⓓ peux
3. Tu vas mettre à la fête ?
 - Ⓐ que
 - Ⓑ quel
 - Ⓒ quoi
 - Ⓓ qu'est-ce que
4. Papai Je veux acheter pull.
 - Ⓐ cet
 - Ⓑ ce
 - Ⓒ cette
 - Ⓓ sa

3) Le club des lockes

5. Basma une robe bleue.
 A met B s'habille C mets D portes
6. tenue tu vas mettre à la fête ?
 A Que B Quelle C Quel D Quels
7. Manal préfère la robe pois.
 A de B en C à D aux
8. Ma veste est noire.
 A nouveau B nouvel C nouvelle D nouveaux

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Où est la fête de Salma ?
 À quelle heure ? Et qu'est-ce que
 tu vas mettre à la fête ?
 À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

À l'occasion du mariage de ta sœur, décris la tenue pour cette occasion
 (vêtements - accessoires - couleur)



Examen Génial

استحار شامل على

الوحدة الثالثة

I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Merna !

Le week-end prochain, j'ai beaucoup de chose à faire. Le matin, s'il fait beau, je vais me promener au parc avec mes copains. L'après-midi, je vais acheter un cadeau pour l'anniversaire de ma mère. Le soir, je vais assister à une fête déguisée chez ma copine Hala. Après la fête, on va regarder un film au cinéma. Le samedi, je n'ai pas de cours, je vais voyager à la campagne avec mes parents pour passer la journée chez mes grands-parents. Je vais revenir le soir.

Salma

30

1. Salma va regarder un film ..

a le matin

b à midi

c l'après-midi

d le soir

2. Salma va voyager à la campagne .

a seule

b avec sa famille

c avec Hala

d avec Merna

3. À la campagne, Salma va passer

a un jour

b deux jours

c trois jours

d tout le week-end

4. Le samedi, Salma va au lycée ?

a Oui

b Non

c Si

d On ne sait pas



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, c'est vendredi et il fait beau. Jean aime beaucoup la nature. Il va aller avec sa famille en voiture chez son frère Théo dans un village pour passer la journée. Ils vont faire un pique-nique راحة خفيفة dans les champs. Ils vont porter des baskets, des tee-shirts, des jeans et des lunettes de soleil. Ses enfants Nicolas et Laura vont aussi jouer avec leurs cousins.

1. Qu'est-ce que monsieur Jean aime ?

a Le cinéma

b Les fêtes

c Le voyage

d La nature

Le club des lookés

2. Quel jour on est ?

- a Vendredi
- c Jeudi

- e Samedi
- o Dimanche

3. Avec qui les fils de M. Jean vont jouer ?

- a Avec leurs cousines
- c Avec les cousins

- e Avec les parents.
- o Avec les amis

4. Comment vont-ils aller au village ?

- a En voiture
- c En train

- e En taxi
- o En bus

II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes la matière d'un vêtement, qu'est-ce que tu dis ?

- a Un anorak, c'est quoi ?
- c Quand tu portes cet anorak ?
- e Quel est le prix de ce vêtement ?

- b En quoi est cet anorak ?
- d En quelle matière est cet anorak ?

2. Tu exprimes ton admiration pour la tenue de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

- a C'est très joli ton look !
- c C'est original !
- e Ça ne te va pas !

- b C'est très horrible !
- d C'est moche !

3. Tu demandes au vendeur la taille, qu'est-ce que tu dis ?

- a Oui, c'est ma taille, elle me va bien.
- b Ce n'est pas ma taille.
- c Vous avez une grande taille, s'il vous plaît ?
- d Je voudrais la taille X L S.V.P.
- e Cette taille est trop petite.



4. Pour parler de tes activités vendredi prochain, qu'est-ce que tu dis ?

- a Il va rester à la maison.
- b Je vais pratiquer mon sport préféré.
- c Le vendredi, les écoles sont fermées.
- d Le vendredi, c'est un jour de la semaine.
- e Je vais aller à la fête de mon ami Sami.

III- Choisis le mot convenable.

1. C'est une bague argent.

A à

B à l'

C dans

D en

2. Madeline a des yeux

A verts

B verbes

C vert

D noires

3. Il adore nager, il aime la natation.

A très

B beaucoup

C trop

D pas

4. Yara, range vêtements !

A ton

B ta

C ses

D tes

5. Abd Allah s'habille

A bon

B très

C bonne

D bien



6. Ce jean est trop

A serrée

B serré

C serrés

D serrées

7. En est cette chemise ?

A quel

B quelle

C quoi

D comment



IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Qu'est-ce que tu vas faire ce soir ? Tu veux aller au cinéma avec moi ? Et quel film tu aimes regarder ? À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Écris sur ce que tu vas faire vendredi prochain.

(lieu - activités - moyen de transport)





Unité 3 Examen Génial d'Al Azhar

امتحان للأزهر

على الوحدة الثالثة

I. Lis le document, puis réponds.

Magazine « l'art »

vous invite à assister au concert à l'occasion de la fête du printemps, le lundi 21 avril au club des artistes, de 8 h. du soir à minuit.

Attention ! Les vêtements pour les hommes : un costume gris, une chemise blanche et une cravate rouge.

Pour les femmes : une robe rose à pois, des chaussures à talons et un sac à main.

Pour les enfants : Un jean noir, une chemise beige.

L'arrivée doit être avant 5 h et demie de l'après-midi.

L'adresse est sur l'invitation, montrez la carte d'invitation pour entrer.

30

A) Choisis la bonne réponse.

- Ce document est
 - a un dialogue.
 - b un mél.
 - c une annonce.
- Le vingt et un avril est
 - a au printemps.
 - b en été.
 - c en hiver.
- Les hommes peuvent mettre des chemises
 - a rouges.
 - b blanches.
 - c beiges.

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

- Cette invitation est pour toute la famille.
- On peut entrer après 8 h du soir.
- Ce n'est pas nécessaire d'apporter la carte d'invitation.



II- Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ? Choisis.

- Ton ami te demande ton souhait au futur, tu dis :
 - a Je veux être médecin.
 - b Il veut être médecin.
 - c Qu'est-ce que tu veux être au futur ?
- Tu demandes à ton ami pourquoi il porte des lunettes de soleil, il dit :
 - a Pour faire du sport.
 - b Parce qu'il pleut.
 - c Parce qu'il fait ensoleillé.



(ou ne pas faire)

(ou ne pas faire)

3. Pour t'informer sur la taille, tu dis :

a Ma taille est 52.

b Quelle taille fais-tu ?

c Cette taille est très serrée.

4. Tu demandes à ton ami son avis sur un vêtement, tu dis :

a À mon avis, ce pantalon est très joli.

b Qu'est-ce que tu penses de ce pantalon ?

c Combien coûte cette chemise ?

III- Choisis le mot correct.

1. Cette écharpe est ~~quatre~~ ^{soie} soie.

(à la - à - en)

2. Elle aime ~~les~~ ^{beaucoup} les robes à fleurs.

(beaucoup - les - bon)

3. ~~Cette~~ ^{Ce} pyjama est en coton.

(Cette - Ce - Cet)

4. Les bottes, je ~~la~~ ^{le} porte en hiver.

(à - le - la)

5. D'accord, je vais ~~essayer~~ ^{essayer} cette chemise.

(essayez - essayer - essaie)

6. ~~Quelle~~ ^{Quelle} tenue préférez-vous ?

(Quel - Quelles - Quelle)

IV- A) Réponds à ce mail en deux phrases complètes.

Salut !

Quel vêtement aimes-tu porter ?

Quel accessoire aimes-tu ?

À plus !



B) Traite l'un des deux sujets.

1. Écris (3) phrases sur ta tenue quand tu vas à la plage.

(mettre - lunettes de soleil)

2. Écris (3) phrases sur ce que tu vas faire pendant le week-end.

(aller - Internet)



Unit 4

Le salon de la famille



Les membres de la famille

- 1. Le père, le grand-père, le père de la mère
- 2. La mère, la grand-mère, la mère de la mère
- 3. Les frères, les sœurs
- 4. Les enfants, les neveux, les nièces
- 5. Les cousins, les cousines
- 6. Les oncles, les tantes

Le salon de la famille est un lieu où les membres de la famille se réunissent pour discuter, partager des moments de détente et passer du temps ensemble. C'est un espace important pour renforcer les liens familiaux et créer des souvenirs précieux.

0 Le dialogue

General A

1 Le lexique



Noms masculins

le basket	كرة الصلة	le petit déj' (déjeuner)	الإفطار
un bureau	مكتب	le quartier	حي سكني
un cadeau	هدية	un rendez-vous	موعد
un décorateur	محب الديكور	un sac à dos	شنطة ظهر
un élément	عنصر	le sport	الرياضة
un espace	مكان / مساحة	le système solaire	النظام الشمسي
un lit	سرير	un tableau	لوحة
les meubles	الأثاث	un tapis	سجادة
le mobile du système solaire	النظام الشمسي للحرك	un téléphone	تليفون
un objet	شيء	le tennis	التنس
un oreiller	وسادة / مخدة	un tiroir	درج
un ordinateur	كمبيوتر		

Noms féminins

une armoire	دولاب	une horloge	ساعة جدار
une balle	كرة	une lampe	لمبة / مصباح
une casquette	كاب	une liste	قائمة
une chaise	مكرسي	la maison	المدرسة
une chambre	غرفة	une matière	مادة
une classe	فصل	une partie	جولة
la déco (décoration)	الديكور	la porte	الباب
une demi-heure	نصف ساعة	des règles	قواعد
la disposition	الحالة / التهيئة / التنظيم	les sciences	العلوم
une étagère	أرفف مكتب	une vue d'ensemble	منظر شامل
une fenêtre	نافذة	la webcam	كاميرا الويب

Verbes

brancher	يوصل / يتصل	penser	يفكر
découvrir	يكشف	prendre	ياخذ / يتناول
emménager	يمزج / يهجر	préparer	يعد / يجهز
finir	ينتهي	respecter	يحترم
garder	يحرس / يحمي	rassembler	يجمع
installer	يقيم / يستقر	s'inquiéter	يقلق
montrer	يشرح / يوضح	se lever	يستيقظ
offrir	يقدم / يحرص	se préparer	يستعد / يعد نفسه
partager	يتقاسم		



	offrir يعرض / يقدم			
Je	offre	me lève	prends	emménage
Tu	offres	te lèves	prends	emménages
Il/Elle	offre	se lève	prend	emménage
Nous	offrons	nous levons	prenons	emménageons
Vous	offrez	vous levez	prenez	emménagez
Ils/Elles	offrent	se lèvent	prennent	emménagent



† Adj., adv. prép. exp ...

à côté de	بجانبه	mobile	متحرك
alors	إذًا	moins ... que	أقل ... من
autre	آخر / أخرى	nouveau (nouvel)	جديد
avant	قبل	nouvelle	جديدة
avec	مع	par	بواسطة
calme	هادئ (ة)	plus tard	فيما بعد
d'abord	أولاً / في البداية	plus ... que	أكثر ... من
dans	في / في خلال	pratique	عملي (ة)
différent (e)	مختلف (ة)	seul (e)	بمفرده (ها)
en plus	بالإضافة لذلك	sous	أسفل / تحت
impossible	مستحيل	sur	على / فوق
là	هنا	tous	كل (جمع مذكر)

Exercice

Choisis le mot convenable selon le lexique.

- J'aime le mobile du système (décorateur - scolaire - solaire - secondaire)
- Je vais au cinéma, tu veux avec moi ? (venir - viens - vient - viennent)
- La mère ses enfants. (garde - travaille - ranger - mange)
- Je décore ma chambre. (nouveau - nouvel - nouvelle - nouvelles)
- Il y a sur mon bureau. (une porte - une lampe - un lit - un oreiller)
- Ta chambre à ma chambre. (montre - partage - ressemble - pense)
- Il aime la décoration, il est (chanteur - acteur - dessinatrice - décorateur)
- Je mets sur le lit. (l'oreiller - le tapis - le tiroir - le système solaire)



Le dialogue

الحوار

2

Le personnage de l'unité

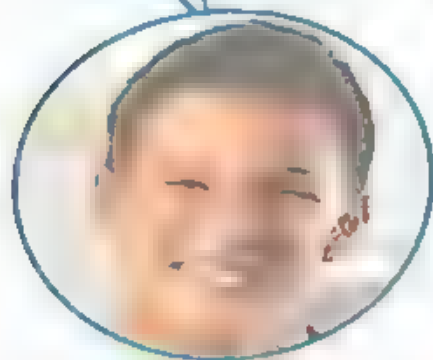
Je m'appelle
Thomas et j'ai
16 ans.



L'histoire
La science



Le basket
Le tennis



Exercice

1- Choisis la bonne réponse.

1. Thomas aime

A la géographie

B le sport

C les maths

D l'histoire

2. Sur les trois photos, il y a

A un ordinateur

B une fenêtre

C un lit

D une horloge

3. Sur la photo 3, il y a

A une télévision

B un tapis

C un téléphone

D une balle

4. Thomas a

A six ans

B seize ans

C dix-sept ans

D quinze ans

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le personnage.

1. Le tennis est le sport préféré de Thomas.

2. Thomas est sportif.

3. Thomas déteste les sciences.





Le club des décorateurs

3

Les illustrations



Thomas



Maxime



Exercice

Choisis la bonne réponse.

1. Dans la chambre de Thomas, il y a

a. deux lits

c. une horloge

b. un bureau et une chaise

d. un sac à main

2. Thomas parle de

a. sa chambre

b. sa classe

c. son bureau

d. sa famille

3. Dans la chambre de Thomas, les livres sont

a. dans l'armoire

b. sur le lit

c. sur le bureau

d. sur les étagères

4. Thomas porte

a. un chapeau

b. un bonnet

c. un foulard

d. une casquette



Mets (Vrai) ou (Faux) selon les illustrations.

1. La chambre de Thomas est décorée.

2. Thomas n'a pas d'ordinateur.

3. Dans la chambre de Thomas, il y a un ballon.



Partie 1



Écoute le dialogue, puis réponds.

Thomas téléphone à Maxime.

Thomas : Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

Maxime : Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?

Thomas : Super ! Je viens de finir la déco* de ma chambre.

Tu veux venir ?

Maxime : Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...

Thomas : Oh...

Maxime : Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends !

Je prends mon petit déj* d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes...

Thomas : D'accord !

la déco = la décoration

le petit déj' = le petit-déjeuner

Exercices

1- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Maxime ne peut pas aller chez Thomas parce qu'

- A il fait son devoir B il garde son frère C il garde sa sœur D il finit la déco

2. Maxime va prendre

- A son petit-déjeuner B son déjeuner C son café D son dîner

3. Ce dialogue se passe

- A le soir B l'après-midi C le matin D à minuit

4. Maxime va parler à Thomas

- A après vingt minutes B après une demi heure
C après un quart d'heure D tout de suite

5. Maxime et son frère sont

- A avec les parents B chez Thomas C dans l'école D dans la maison

6. Maxime dit à Thomas « »

- A Rencontre-moi à la maison ! B Attends-moi quelques minutes !
C Téléphone-moi ! D Habille-toi !

2- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le dialogue.

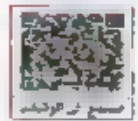
1. Maxime est avec Thomas dans la chambre.
2. Thomas a une webcam.
3. Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.



Partie 2

une demi-heure plus tard

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.



Thomas : Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble ...

Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

Maxime : Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

Thomas : Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

Maxime : Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

Thomas : Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

Maxime : J'adore ! Et cette étagère ?

Thomas : C'est un cadeau de mes grands-parents.

Maxime : Alors, tu es content ?

Thomas : Oui, j'adore ma chambre !

En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.



العبارة الفهم

1- Je te montre partie par partie.

أبين لك جزء بجزء

2- Qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

ما رأيك في المجموعة الشمسية المتحركة الموجودة بالخرفة؟

3- Elle est plus grande que l'autre.

أب أكبر من الأخرى

Exercice

- Choisis le bon groupe selon le dialogue.

1. Le bureau est la fenêtre.

A sur

B loin de

C sous

D à côté de

2. L'étagère est un cadeau

A des parents

B des cousins

C des grands-parents

D des amis

3. Les tiroirs sont sous

A le lit

B la chaise

C l'armoire

D le range CD

4. Thomas aime

A son nouveau quartier

B sa nouvelle école

C son nouveau club

D son nouveau look

5. Cette chambre est plus que l'autre.

A petite

B désordonnée

C grand

D grande

6. Thomas demande à Maxime

A son avis sur le mobile du système solaire

B son avis sur sa tenue

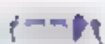
C son avis sur sa maison

D son avis sur son quartier

كتب جيلبال في اللغة الفرنسية

145

0 Le dialogue



5

Exercices

1- Lis ce dialogue, puis choisis le bon groupe.

- Amr** : Bonjour Tarek !
Tarek : Bonjour Amr !
Amr : Décris-moi ta nouvelle chambre.
Tarek : Nous emménageons dans une nouvelle maison et j'ai une grande chambre, je partage cette chambre avec mon frère Mohamed.
Amr : Qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre ?
Tarek : Il y a 2 lits et sous les lits, il y a des tiroirs. L'armoire est entre les deux bureaux. Et toi, comment est ta chambre ?
Amr : J'ai une petite chambre, je suis seul dans cette chambre. Elle est au bout du couloir à côté des toilettes. J'ai un grand lit à gauche de l'étagère. En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire. Au centre, il y a une table et deux chaises.
Tarek : Ta chambre est bien rangée ?
Amr : Non, je déteste ranger.

1. Ce dialogue est entre

- A deux frères
- B un frère et sa sœur

2. Tarek parle de

- A son appartement
- B la maison

3. Tarek partage la chambre avec

- A sa sœur
- B son frère

4. Dans la chambre d'Amr, il y a

- A un grand lit
- B deux armoires

- B des amis
- B deux amies

- B sa chambre
- B ses vacances

- B son cousin
- B son grand-père

- B deux lits
- B un petit bureau



1. Complète avec ces mots.

(un cadeau - le petit-déjeuner - la décoration - l'armoire - la webcam)

1. On range les vêtements dans
2. Le matin, on prend
3. Attends ! Je vais brancher
4. Mes grands-parents m'offrent
5. J'adore de ma chambre.



2. Choisis la bonne forme du verbe.

1. Vendredi prochain, on va dans une nouvelle maison.
(emménage - emménages - emménageons - emménager)
2. À quelle heure tu ? (se lève - te lèves - me lève - se lèver)
3. Mon père nous un beau cadeau. (offre - offres - offrons - offrez)
4. Ahmed ! pour sortir ce soir !
(Prépare-toi - Se prépare - Tu te prépares - Prépare moi)
5. Vous le dîner ensemble à la maison.
(prendre - prenez - prenons - prennent)

3. Associe (A) avec (B).

A	B
1. Qu'est-ce que tu vas faire ?	A sous la fenêtre.
2. On met les livres ...	B Très belle !
3. Je veux mettre le bureau ...	C Je vais chatter.
4. Notre rendez-vous va être ...	D sur l'étagère.
5. Comment est la disposition de ta chambre ?	E dans 15 minutes.



Leçon 1

Parler des activités quotidiennes



تربية شخصية، التحدث عن الأنشطة اليومية، المهام المنزلية، غرف المنزل

- 1- les pièces de la maison.
- 2- les tâches ménagères.
- 3- à parler des activités quotidiennes.
- 4- les verbes pronominaux.

- ١- غرف المنزل
- ٢- المهام المنزلية
- ٣- التحدث عن الأنشطة اليومية
- ٤- الأفعال ذات الضميرين



Noms masculins

un appartement
l'aspirateur
le balai
le balcon
un chien
le couloir

الغرفة
مكنسة
المكنس
المشاة
الطابق
الممر
الغرفة
الهدوء
العالم
الصالون

le couvert
le désordre
le devoir
le fer à repasser
le monde
le salon



un balai



l'aspirateur



le couvert



le fer à repasser

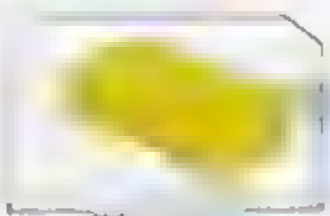
Noms féminins

une action
une activité
la chambre
des croquettes
la cuisine
les dents
une éponge
la maison

عمل
نشاط
غرفة النوم
حبوب
المطبخ
الأسنان
إسفنج
المنزل

une pièce
la porte
la salle à manger
la salle de bains
une salle de séjour
une tâche ménagère
les toilettes
la vaisselle

غرفة
الباب
غرفة الطعام
الغرفة
غرفة الجلوس
مهمة منزلية
الحماء
الأكواب



l'éponge



des croquettes



Parler des activités quotidiennes

1. 1301



Verbes

aider	يساعد	repasser	مكوي
attendre	ينتظر	s'appeler	يسمى
balayer	يكنس	se brosser	مستحم بالبرش الآلي
déjeuner	يتناول الغذاء	se composer de	يتألف من
dîner	يتناول العشاء	se concentrer	يركز
dormir	نام	se coucher	يرقد
emménager	يغزل / يسكن شرا	se doucher	يغتسل
expliquer	شرح	s'habiller	يتلبس
goûter	يتناول وجبة خفيفة	se laver	يعتسل
partir	يرحل	se lever	يستيقظ
ranger	يرتب / يهبط	se préparer	يستعد



	الاولى	الانثى	الذكور
Je	range	pars	me lave
Tu	ranges	pars	te laves
Elle / On	range	part	se lave
Nous	rangeons	partons	nous lavons
Vous	rangez	partez	vous lavez
Ils / Elles	rangent	partent	se lavent



Parler des préparatifs

après-midi	بعد الظهر	incroyable	لا يصدق / غير ممكن
être à l'heure	يكون في الوقت	mettre la table	يحيي المائدة
être en avance	يكون مبكرا	midi	وقت الظهر
être en retard	يكون متاخر	passer l'aspirateur	يكنس بالمكنسة
faire la cuisine	يطبخ / يطبخ	quotidien (ne)	يومي / يومي
faire la vaisselle	يفعل أدوات المطبخ	tard	متاخر
faire son lit	يرتب السرير	tôt	مبكر

Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. _____ est ta chambre ?

(Quand - Quel - Comment - Que)


2. Je vais _____ lever à 7 h.

(se - te - me - vous)



3. Je parle de mes activités _____

(quotidien - sportifs - quotidiens - quotidiennes)



11. Il y a _____ de pièces dans ta maison ? (une - deux - trois - quatre)
12. La chaise est _____ le bureau. (à côté - devant - derrière - sous)
13. Décris les pièces de _____ maison ! (la chambre - la cuisine - la salle de bain - le salon)
14. Je _____ les mains. (lave - nettoie - essuie - sèche)
15. Fie fait la vaisselle _____ la cuisine. (dans - à - sur - sous)
16. Amira _____ ses vêtements dans l'armoire. (range - met - prend - change)
17. Maman passe _____ (se baigne - se lave - se sèche - se maquille)
18. Chaque matin, je _____ les dents.  (me brosse - m'habille - me douche - me lève)
19. Je _____ la chambre avec mon frère. (regarde - nettoie - range - ouvre)
20. On a _____ pour repasser les vêtements. (le balai - le couvert - l'aspirateur - le fer à repasser)
21. On prend le déjeuner _____ (dans la salle à manger - dans le salon - dans le couloir - dans la chambre)
22. Votre maison _____ de cinq pièces. (se couche - se compose - se lave - se concentre)

2. Choisis la bonne forme du verbe

1. Je _____ mes vêtements chaque jour. (range - range - rangez - rangez)
2. À quelle heure le train _____ ? (part - pars - partons - partent)
3. Tous les enfants _____ à dix heures du soir. (se coucher - se couche - nous couchons - se couchent)
4. Monsieur, qu'est-ce que vous aimez _____ ? (prenez - prendre - prends - prenons)
5. Heba _____ sa mère à la maison. (aide - a des - a des - a des)
6. _____, je vais te montrer ma chambre. (Attends - Attends - Attends - Attends)
7. Dans la salle de bains, on _____ (se couche - se douche - se lève - se douches)
8. Je cherche les vêtements pour _____  (habiller - s'habiller - m'habiller - m'habille)
9. Tout le monde _____ pour la fête déguisée.  (se prépare - se préparer - se préparent - te prépare)
10. Ou _____ -vous ce soir ? (d'oubliez - d'oubliez - d'oubliez - manger)

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salut Paul !

Ça va ? Tu sais que je viens de déménager dans un nouvel appartement. Il se trouve dans un immeuble moderne, rue Victor Hugo, près de la station. L'appartement est calme et clair et en face, il y a un parc. J'habite avec deux étudiants de mon âge Lucas est français et Mario est italien. Dans l'appartement, il y a trois chambres, une salle de séjour, une cuisine et deux salles de bains. La semaine prochaine, je vais changer cet appartement car il coûte très cher. À plus ! Christian

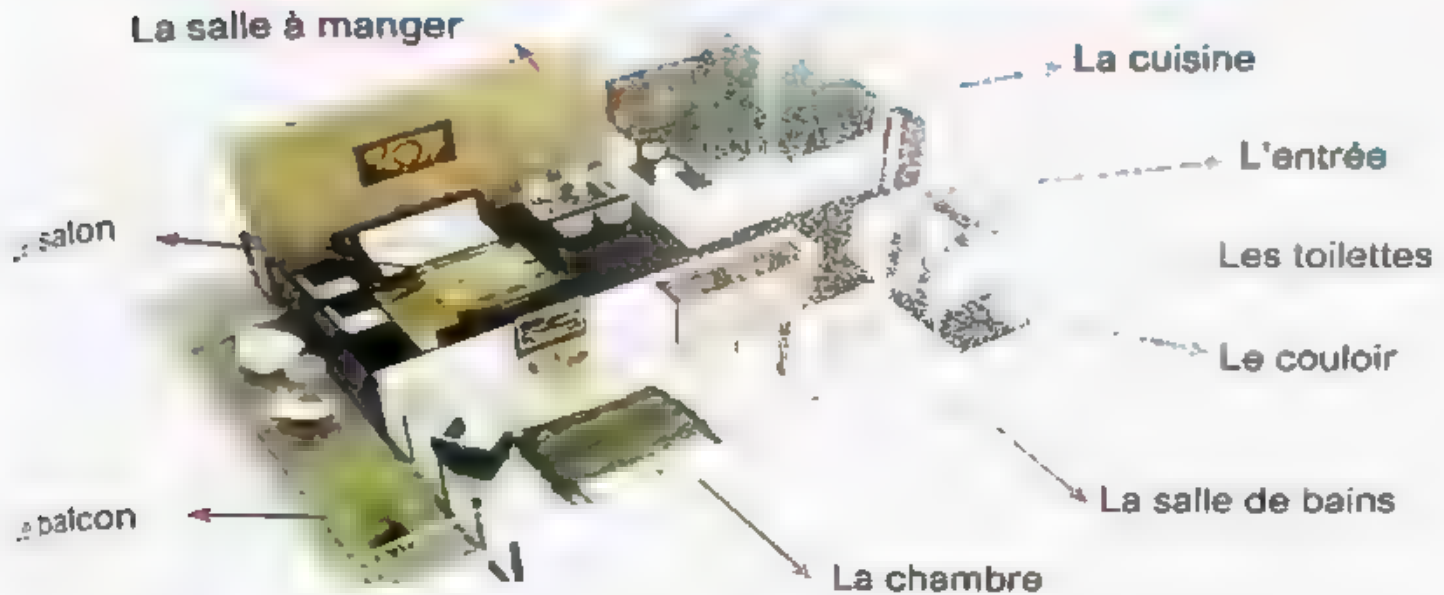
- Cet appartement se compose de
 A six pièces B sept pièces C huit pièces D cinq pièces
- Christian peut aller à cet appartement
 A en train B en métro C en bus D à pied
- Lucas et Mario ont le même
 A parents B nationalité C origine D âge
- Christian va changer l'appartement car il est
 A calme B près de la station C cher D en face du parc

4- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Caroline est une fille française. Elle habite à Lyon. Elle est blonde et sympa. Elle emménage dans une grande maison. Dans cette maison, il y a trois chambres, un grand salon, une salle à manger, une cuisine, deux salles de bains et un grand balcon qui donne sur la place de l'Opéra.

Caroline aime beaucoup les tâches ménagères. Elle fait son lit et repasse ses vêtements avant d'aller au lycée. L'après-midi, elle aide sa mère à préparer le déjeuner et à faire la vaisselle. Le soir, elle fait ses devoirs et elle se couche à vingt-trois heures.

- Caroline habite
 A en France B en Allemagne C en Égypte D en Espagne
- La maison de Caroline n'est pas
 A devant B près C à côté D loin
- Caroline a ans.
 A cinq B seize C six D cinquante
- Caroline fait son lit
 A le matin B le soir C le midi D l'après-midi



Pour s'informer sur une maison / un appartement.

1- De quoi se compose ta maison ?

Elle se compose de 3 chambres, un salon, une cuisine et une salle de bains.

2- Combien de chambres il y a dans l'appartement ?

Il y a 3 chambres.

3- Où est ta chambre ?

Ma chambre est près des toilettes.

4- Comment est votre maison ?

Notre maison est grande (petite).

5- Décris-moi ta nouvelle maison.

Il y a 2 chambres, un salon, une salle à manger, une cuisine et une salle de bains.



les toilettes (دورة المياه) توالت



salle de bains حمام

ملاحظة

أما في مصر معظم الحمامات تشتمل على الأثنين معاً



Exercices

1- Choisis le mot correct.

1. Nous avons une petite (appartement - maison - salon - balcon)
2. Ma mère prépare le déjeuner (dans le salon - dans la cuisine - dans la chambre - dans la salle de bains)
3. ... est ta nouvelle maison ? (cuisine - chambre - salon - entrée)
4. On se couche (dans la salle à manger - dans la chambre - dans le couloir - dans la salle de bains)
5. Décris-moi ton appartement ! (cuisine - chambre - salon - entrée)
6. On reçoit les invités (dans le salon - dans la salle de bains - sur le balcon - dans la chambre)
7. Dans la maison, il y a une seule (cuisine - chambre - salon - entrée)
8. Il se brosse les dents dans (la chambre - le couloir - l'entrée - la salle de bains)
9. C'est un petit appartement, il y a ... pièces. (deux - trois - quatre - cinq)
10. On regarde la télévision dans (la cuisine - la salle de séjour - le couloir - l'entrée)

2- Complète avec le nom de la pièce convenable.

A	B
1. On mange	A dans le salon.
2. On se couche ..	B dans la chambre.
3. On fait la vaisselle....	C dans la salle à manger
4. Mon père reçoit ses amis...	D dans la salle de bains
5. On se douche ...	E dans la cuisine.

2- Les tâches ménagères (المهام المنزلية)



Passer l'aspirateur



Mettre la table



Faire son lit

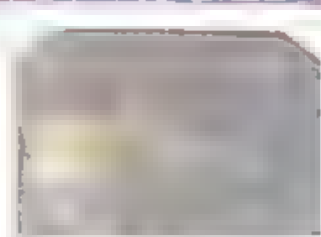
Le Club des décorateurs



Repasser les vêtements



Faire la vaisselle



Ranger la chambre

Pour s'informer sur les tâches ménagères

- On fait la vaisselle et prépare le repas.
- J'aime ranger ma chambre.
- J'aime repasser les vêtements.
- C'est ma mère et ma sœur.



1. Choisis le mot correct.

1. On fait la vaisselle

(surtout - l'armoire - la table - l'aspirateur)

On balaye avec

(l'aspirateur - l'étagère - l'éponge - le balai)

On prend le déjeuner dans

(la cuisine - la salle de bains - la salle de classe - le salon)

2. On fait les tâches ménagères dans

(la maison - l'école - la rue - le gymnase)

On se douche dans

(l'école - la salle de bains - le salon - le couloir)

3. Quelles tâches ménagères fais-tu ?

(Jours - Quoi - Quel - Où)

4. Ma sœur aime _____ ses vêtements.

(passer - laver - acheter - repasser)

Samir fait

(surtout - la chambre - la table - l'aspirateur)

5. Notre mère, nous

aidons toujours.

(les - le - l - la)

10. Mona, repasse tes vêtements _____ !

(sur l'étagère - sur la table - sur l'armoire - sur le lit)

2. Associe (A) avec (B).

A	B
1. On range les livres	a. dans la salle à manger
2. On fait le lit	c. sur l'étagère.
3. On met la table	d. dans la salle de bains
4. On fait la vaisselle	e. dans la chambre
5. On se lave	f. dans la cuisine



Les verbes pronominaux

• معنى المصدر () مضموم بـ (/) وتسمى هذه الأفعال مضموم فاعل ومضموم مفعول.
ولأن الفعل يعود على الفاعل ومن أمثلة هذه الأفعال ما يلي:

Ex. se habiller	يأبس / يرتدي	- se lever	يقوم / يهبط
- se préparer	يستعد	- se coucher	يرقد
- se doucher	يتخذم	- se brosser les dents	يغسل الأسنان
- se promener	يتجول	- se réveiller	يستيقظ

• عند تصريف الفعل تصرف الضمير se مع الفاعل كالآتي

Je m'habille	Nous nous habillons
Tu t'habilles	Vous vous habillez
Il/ Elle/ On s'habille	Ils/ Elles s'habillent

• طء النفي تضع الفعل وضمير المفعول بين ne ... pas

Je ne m'habille pas vite.

ملاحظة

- فعل
للجملة مثل
يعني (يرتدي / يلبس) لا يأتي بهذه اسم ملابس ولكن يأتي بهذه مكملاً
bien / vite / pour sortir / en blanc ...

Ex. Je m'habille bien.

و إذا كان بدون se فهو يعني يأبس شخص آخر

Ex. J'habille ma petite sœur.

- إذا جاء الفعل ذو الضميرين بعد فعل مصرف أو حرف جر يأتي في المصدر ولكن الضمير se يشير حسب الفاعل.

Ex. J'aime me coucher tôt. Tu veux te doucher ?

Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe.

- Tu à 20 h ? (me couches - te couches - se couche - te couches)
- Il pour le voyage de Paris. (se présente - te prépares - se prépare - me prépare)
- Je bien (me habille - t'habilles - s'habille - se habille)
- Nous tôt. (nous levons - vous levez - se lève - se lèvent)
- Monsieur, vous comment ? (vous appelez - m'appelle - t'appelles - vous appelez)
- Tu peux vite ? (se prépare - te prépare - se prépare - te prépare)
- La mère sa petite fille (s'habille - t'habilles - se habille - m'habille)

8. On _____ à 7 h du matin. (me lève - se lève - nous levons - vous levez)
 9. Tu _____ avant de sortir ? (me douche - se douche - te douches - se douches)
 10. Je me brosse les dents avant de _____ (se coucher - me coucher - me couche - me lève)

2- Mets le verbe à la bonne forme.

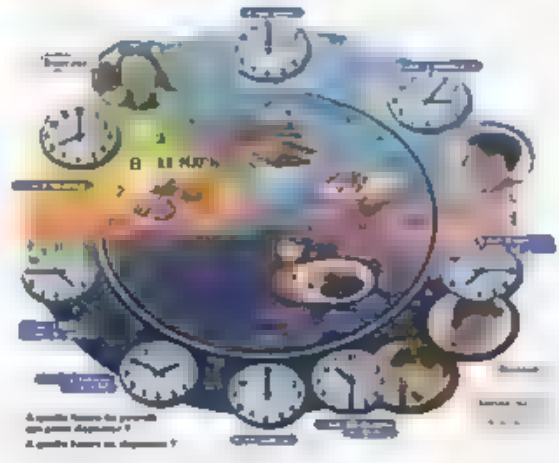
1. Thomas (se brosse) les dents.
2. Mes élèves (se concentrer) en classe.
3. Je (s'habiller) bien.
4. Je vais (se promener) l'après-midi aujourd'hui.
5. Quand tu (se coucher) ?



التمارين

A) Quelques activités que l'on fait chaque jour

se lever	يستيقظ
se laver	يغسل
se doucher	يمسح
prendre le déjeuner	يتناول الإفطار
se brosser les dents	يعمل الأسنان
déjeuner	يتقدي
goûter	يتناول وجبة خفيفة عصرًا
dîner	يمشي
se coucher	ينام



B) Pour demander l'activité.

للسؤال عن النشاط

- * Qu'est-ce que tu fais le matin ?
 - Je me lève et je prends le petit-déjeuner.
- * Décris-moi ce que tu fais le matin !
 - Je me lève à 7 h 30, je me lave, je prends le petit-déjeuner et je vais au lycée.

C) Pour parler des activités quotidiennes, on parle de l'heure



تحدث عن الأنشطة اليومية للحدث عن الساعة

- Quelle heure il est ?

- Quelle heure est-il ?

كم الساعة ؟

♦ Il est trois heures

♦ Il est 3 heures

et quart

et demie



♦ Il est 4 heures moins

♦ Il est 4 heures moins le quart



♦ Il est quatre heures juste



♦ Il est midi.



♦ Il est minuit.



D) Pour demander et indiquer un horaire.

يسأل عن وقت

- À quelle heure tu te leves ?

- Je me lève à 7 h du matin.

- À quelle heure tu déjeunes ?

- Je déjeune à 2 h de l'après-midi.

- À quelle heure tu te couches ?

- Je me couche à 23 heures.

Exercices

Choisis le mot correct

1. activités tu fais le matin ?

(Quel - Quels - Quelle - Quel es)

2. Prendre une douche, c'est une activité

(scolaire - sportive - quotidienne - artistique)

3. Il est cinq heures le quart.

(moins - plus - et - mois)

4. Pour avoir des dents blanches, tu dois

les dents.

(se brosser - te brosser - te lever - se lever)

5. Il est six heures

(quart - demie - quinze - minuit)

6. Quel tu prends l'après-midi ?

(leçons - repas - trains - cour)

7. Elle son enfant.

(s'habille - porte - mit - habille)

8. La lecture, c'est activité préférée.

(mon - ma - mes - ta)

9. Je me couche 23 heures.

(le - on - à - de)

10. tu vas au lycée ?

(Quelle heure - Ou - Chez qui - À quelle heure)

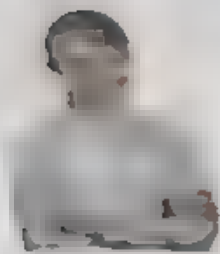


أنت تعلم أنك تعلم



البيت

Pour demander et décrire une chambre.



Comment est ta chambre ?

Elle est grande et donne sur la rue.

Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Il y a un lit, une armoire, un bureau
et une chaise.



:- Pour s'informer sur une maison.



Comment est ta maison ?

Elle est nouvelle, grande et super.

Il y a combien de pièces dans ta maison ?

Il y a trois chambres, un salon, une salle à manger
et une salle de bains.



. Pour demander et parler des activités quotidiennes.

Quelles sont tes activités quotidiennes le matin ?

ماهي النشاطات اليومية صباحاً ؟

- * Je me lève à 7 h, je me douche à 7 h15. et je m'habille à 7 h 30.
- * Je prends mon petit-déjeuner à 7 h 45. Je me brosse les dents.

Quelles sont tes activités l'après-midi ?

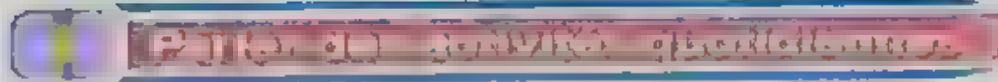
ماهي النشاطات بعد الظهر ؟

- * Je déjeune à une heure de l'après-midi.
- * Je vais au club pour faire du sport.
- * Je fais mes devoirs à 16 heures.

Quelles sont les activités le soir ?

ماهي النشاطات ليلاً ؟

- * Je dîne à 8 heures du soir.
- * Je regarde la télévision.
- * Je me couche à minuit.

**4- Pour demander et parler des tâches ménagères.**

Quelles tâches ménagères tu fais ?

- * Je range ma chambre et mes livres.
- * Je fais mon lit et je repasse mes vêtements.

Quelles tâches ménagères tu n'aimes pas faire ?

- * Je n'aime pas faire la vaisselle.
- * Je n'aime pas passer l'aspirateur.

5- Pour s'informer sur l'heure et le rendez-vous .

Quelle heure est-il ?

- * Il est 9 h du matin.

À Quelle heure tu vas à l'école ?

- * Je vais à l'école à 7 h 30.

**Exercices****1- Choisis les 2 réponses correctes.**

1. Tu demandes à ton ami combien de pièces il a dans sa maison, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Il y a un lit et une armoire.
 - B J'ai quatre pièces dans ma maison.
 - C Il y a quatre pièces dans ma maison.
 - D Ma maison est très grande.
 - E Il n'y a pas de balcon dans ma maison.
2. Tu demandes à ta copine où elle fait la vaisselle, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - A Dans la cuisine
 - B Dans la chambre
 - C Dans le salon
 - D Dans la salle de bains.
 - E J'aime la faire dans la cuisine.
3. Tu demandes à ta sœur quelles tâches ménagères elle aime, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - A Je n'aime pas passer l'aspirateur.
 - B Faire les devoirs.
 - C Je préfère repasser mes vêtements.
 - D Je range ma chambre.
 - E Faire la vaisselle, c'est une horreur !
4. Tu demandes à ton ami quand il se lave les mains, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Il se lave les mains pour manger.
 - B Lave-toi les mains.
 - C Je me lave les mains avant et après les repas.
 - D Je me lève à 7 heures du matin.
 - E Je me lave les mains quand je retourne à la maison.

Le club de conversation

5. Ta mère te demande ce que tu fais dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- a Je fais mon lit. d Je fais la vaisselle.
- b Je fais la cuisine. e Je gare la voiture.
- c Je chatte avec mes amis.

2. Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande avec quoi tu décores ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?

- a Avec un bureau et une chaise. d Avec les couverts
- b Avec des rideaux et des tableaux. e Avec les tiroirs.

2. La mère demande à sa fille de mettre la table, qu'est-ce qu'elle dit ?

- a Le fer à repasser est sur la table. d Prépare la table !
- b À table, s'il vous plaît ! e Mets les couverts dans les tiroirs !

3. On dit : «La mère est dans la cuisine.» quand

- a elle repasse. d elle met la table.
- b elle fait le lit. e elle fait des gâteaux.

4. On dit : «Je m'habille et je vais au lycée» quand

- a on parle d'une activité scolaire. d on parle d'une activité sportive.
- b on parle des activités quotidiennes. e on parle d'une passion.

5. Tu demandes à un ami quel repas il prend le soir, qu'est-ce qu'il dit ?

- a Je prends le petit-déjeuner. d Je prends le déjeuner.
- b Je prends le dîner. e Je prends le goûter

6. Quelqu'un te demande l'heure, qu'est-ce que tu dis ?

- a Il est 4 h 15. d Je prends le goûter à 4 h de l'après-midi.
- b Je me lève à 7 h du matin. e Je n'ai pas le temps.





Mails

IV Production

1- Un mail à un ami sur la chambre

Salut !
Comment est ta chambre ?
Quelle est sa disposition ? Avec
qui tu partages la chambre ?
À plus !



Bonjour !
Ma chambre est petite. Elle
est pratique et bien rangée.
Je partage la chambre avec
mon frère. Au revoir !

2- Un mail sur les activités quotidiennes.

Salut !
Qu'est-ce que tu fais
l'après-midi ? Pourquoi ?
Et avec qui ?
Ciao !



Salut !
Je vais au club pour jouer au
tennis avec mes amis.
À plus !

3- Un mail sur les tâches ménagères.

Salut !
Quelles tâches ménagères
fais-tu ? Quand ? Et quelles
tâches ménagères tu n'aimes
pas faire ?
Ciao !



Salut !
J'aime faire le lit et mettre la
table chaque jour. Je n'aime pas
faire la vaisselle.
À plus !

Sujets

1- Décris ta chambre.

J'ai une grande chambre très bien rangée et pratique.
Le lit est sous la fenêtre et l'armoire est à côté du lit.
Le bureau et la chaise sont à droite de la porte.
Les tiroirs sont sous le lit et l'étagère est à côté du bureau.
Elle donne sur le jardin de la maison.

1. Décris ta nouvelle maison.

Nous avons une nouvelle maison. Cette maison est très grande et très belle. Devant la maison, il y a un beau jardin. Dans cette maison, il y a trois chambres, un salon, une salle à manger, une cuisine et deux salles de bains. Elle se compose de deux étages.

2. Écris de tes activités quotidiennes.

Le matin, je me lève, je me douche et prends le petit-déjeuner. Je vais au lycée. L'après-midi, je rentre à la maison et déjeune à 15 h. Le soir, je fais les devoirs et je me couche à 22 h.

4. Écris les tâches ménagères que tu fais à la maison.

Dans ma chambre, je fais mon lit et range mes vêtements dans l'armoire. Dans la cuisine, je fais la vaisselle et aide ma mère. Dans le salon, je passe l'aspirateur.



V Exercices variés

1 Exercices de compréhension



1- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Léo : Ma chambre est au bout du couloir. J'ai un grand lit à gauche de l'étagère. En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire. Au centre de ma chambre, il y a deux fauteuils pour inviter mes amis. C'est en désordre car je déteste ranger.

Louise : Ma chambre est petite, mais je l'aime bien. Dans ma chambre, le lit est contre le mur, sous le lit, il y a un tiroir. Le bureau est devant la fenêtre. J'aime beaucoup mes affiches et mes posters sur le mur.

- Dans la chambre de Léo, l'étagère est du lit.
 A devant B à gauche C à droite D loin
- Selon le document, Léo n'est pas
 A ordonné B désordonné C sociable D ordonnée
- Louise décore sa chambre avec
 A des rideaux B des tableaux C des posters D un tapis
- La chambre de Louise est
 A grande B petite C très petite D large

2- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Le matin, je me réveille à 7 h.15. Après, je prends le petit-déjeuner avec la famille. Vers 8 h, je vais au travail en bus. Le travail commence à 8 h.30. À midi, je déjeune avec mes collègues. À 13 h 30, je retourne au travail. Je finis le travail à 17 h et demie. Chez moi, je prépare le repas et je dîne avec ma famille à 19 h. Après, je regarde un peu la T.V. En général, je me couche à 22 h. Le week-end, ce sont mes jours de repos. Je dors jusqu'à midi.

Marie

- Marie parle de
 A ses loisirs B ses vacances
 C ses activités quotidiennes D son travail

Le club des décorateurs

Marie prend _____ avec sa famille

un repas

tous les repas

Marie finit son travail

à cinq heures et demie

à treize heures

Pendant le week-end, Marie se lève

tôt

à 7 h.15

▢ deux repas

▢ trois repas

▢ à huit heures

▢ à neuf heures

▢ à midi

▢ à 8 h



À partir de ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Sophie !

Aujourd'hui, on est installé dans notre nouvelle maison à Marseille

Elle est près de la gare. Elle est grande avec un petit jardin.

Elle se compose de deux étages.

Ma chambre est au deuxième étage et aussi la chambre de mon frère

Trebo, mais la chambre de mes parents est au premier étage.

Pendant les vacances, je fais les tâches ménagères parce que ma mère est pharmacienne, elle n'a pas le temps.

Pendant l'année scolaire, je m'intéresse seulement à mes leçons.

À plus ! Madeline

La famille de Madeline habite

▢ à Paris

▢ à Marseille

▢ à Lyon

▢ à Rome

2. La gare n'est pas _____ la maison de Madeline.

▢ près de

▢ à côté de

▢ loin de

▢ tout près de

3. Madeline est

▢ élève

▢ pharmacienne

▢ médecin

▢ pharmacien

4. Dans cette maison, il y a _____ chambres.

▢ trois

▢ deux

▢ quatre

▢ cinq

4- Lis ce document puis réponds aux questions.

Bonjour à tous !

Aujourd'hui, je vous parle de mes activités quotidiennes.

Tous les matins, je me lève à 7h. Je me douche, je me coiffe, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit-déjeuner avec ma famille.

À 8 h, je vais au lycée avec mon frère Karim dans la voiture de mon père car son travail est près de notre lycée. Je retourne à la maison à 2 h de l'après-midi.

Je prends mon déjeuner et je fais mes devoirs. Le soir, je dîne à 8 h. Je regarde la télévision. À dix heures, je vais avec ma petite sœur Nadia dans notre chambre pour nous coucher.

À bientôt !

Basma

A) Choisis le bon groupe.

1. Basma parle de ses activités

a sportives

b culturelles

c quotidiennes

2. Basma prend son petit-déjeuner

a à la maison

b au restaurant

c à l'école

3. Basma va au lycée

a en bus

b en voiture

c à vélo

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Nadia partage la chambre avec Basma.

2. Basma se couche à huit heures du soir.

3. Basma regarde la télévision avant le dîner.



5- Choisis le mot convenable.

1. On prend le déjeuner

a dans la chambre

b dans le couloir

c dans le salon

d dans la salle à manger

2. L'entrée est

a un décor

b un lieu à la maison

c un couvert

d une activité

3. Ma mère fait

a dans la cuisine.

a le devoir

b la vaisselle

c les boutiques

d du sport



Le club des décorateurs

4. Il arrive après le cours, il est

- A en retard B à l'heure C en avance D ordonné

5. Mon frère est dans

- A le tiroir B le devoir C le couloir D le trottoir

6. Chaque matin, je me brosse

- A les oreilles B les cheveux C les yeux D les dents

Associe (A) avec (B).

A	B
---	---

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Passer l'aspirateur est ... | A avec une brosse à dents. |
| 2. On se lave les dents ... | B pour la fête. |
| 3. On peut se coucher ... | C une tâche ménagère. |
| 4. On repasse ... | D dans la chambre. |
| 5. On se prépare ... | E avec le fer à repasser. |



7. Complète ce texte avec ces mots.

(les dents - mon lit - arrive - me lève - le bus - me douche - prends)

Chaque matin, je à 6 h du matin. Je range

et me brosse À 7 h, je mon petit-déjeuner. À 7 h et demie, je prends
pour aller au lycée, j' à 8 heures.

2. Exercices de compréhension

Choisis les 2 réponses correctes.

- Tu demandes à ton ami le nombre de pièces de sa maison, qu'est-ce que tu dis ?

A Où est ta maison ? B Combien de pièces il y a dans ta maison ?

C Comment est ta maison ? D Combien d'étages il y a dans ta maison ?

E Quel est le nombre de pièces de ta maison ?
- Pour t'informer sur les activités de ton ami le soir, qu'est-ce que tu dis ?

A Que fais-tu ce soir ? B Quelles sont tes activités le soir ?

C Où tu prends le dîner ? D Que fais-tu chaque matin ?

E Quel repas tu prends le soir ?
- Ton ami te demande où tu te couches, qu'est-ce que tu dis ?

A Je me couche à 10 h du soir. B Je me douche dans la salle de bains.

C Je me couche dans la chambre. D Couche-toi tôt !

E Je me couche sur le lit dans ma chambre.

4. Tu demandes à ton ami combien de repas il prend par jour, qu'est-ce qu'il dit ?
 A Je prends trois repas. B Mes repas sont trois par jour.
 C Je prends le déjeuner à la maison. D Le déjeuner est mon repas préféré.
 E Je prends le goûter à trois heures de l'après-midi.
5. Ta mère te demande ce que tu fais dans ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 A Ma chambre est rangée. B Je fais la vaisselle.
 C Je repasse mes vêtements pour sortir. D Je fais des achats.
 E Je fais mon lit.
6. Tu demandes à ta copine quelle tâche ménagère elle préfère, qu'est-ce qu'elle dit ?
 A Je préfère mettre un manteau. B Je préfère mettre la table.
 C Je préfère me coucher tôt. D Je préfère rester dans ma chambre.
 E Je préfère ranger ma chambre.

2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 A Comment est ta chambre ? B Ma chambre est grande.
 C Je te décris ma chambre. D Viens visiter ma chambre !
2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il prend son déjeuner, qu'est-ce qu'il dit ?
 A Je le prends à minuit.
 B Je prends le dîner à vingt-trois heures.
 C Je le prends avec ma famille.
 D Je le prends à 2 heures de l'après-midi.
3. Pour parler de tes activités quotidiennes, qu'est-ce que tu dis ?
 A C'est mon activité préférée.
 B Je joue au football un jour par semaine.
 C Je me lève, me douche et je vais au lycée chaque jour.
 D Chaque vendredi, je ne vais pas au lycée.
4. Tu demandes à ta sœur ce qu'elle fait dans la cuisine, qu'est-ce qu'elle dit ?
 A Je fais la vaisselle. B Je prépare la table.
 C Je fais des courses. D Je fais mon lit.
5. Tu demandes à ton frère de se laver les dents, qu'est-ce que tu dis ?
 A Lève-toi tôt ! B Habille-toi vite !
 C Brosse-toi les dents ! D Lave-toi les mains !





3. Exercices de grammaire

1- Choisis le pronom convenable.

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Nous | couchons à onze heures du soir | (se - vous - nous - te) |
| 2. Tu | lèves à quelle heure ? | (vous - te - me - se) |
| 3. Adel, attends-moi, je | habille ! | (s' - c' - t' - m') |
| 4. | vous douchez chaque jour ? | (Vous - Il - Nous - Je) |
| 5. J'aime | laver les dents après chaque repas | (me - se - le - nous) |
| 6. Ils | préparent pour l'examen. | (moi - toi - lui - se) |
| 7. Comment | s'appelle ? | (ils - elles - il - je) |
| 8. Je vais | préparer pour le voyage. | (me - se - te - vous) |
| 9. Ma famille | compose de quatre membres | (c - ses - ce - se) |
| 10. Les touristes | promènent sur le Nil | (nous - se - me - vous) |



2- Choisis la bonne forme du verbe.

- | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| 1. Il | à la mode. | (s habier - s'habille - t'habilles - m'habille) |
| 2. Le soleil | à 6 h du matin | (se douche - se lève - se lave - se couche) |
| 3. Je | sur la grammaire. | (se concentre - me concentrer - te concentres - me concentre) |
| 4. Tu | en pompier ? | (se déguise - me prépare - te déguises - s'apprête) |
| 5. Vous | pourquoi ? | (vous inquiétez - nous inquiétons - vous équilibrez - s'inquiète) |
| 6. Ils | dans la salle de bains. | (se promènent - se couchent - se douchent - se lèvent) |
| 7. J'aime | dans la rivière | (se baigner - me baigner - me baigne - te baigne) |
| 8. Tu | à ton professeur ? | (se présente - te présentes - t'appelles - te présenter) |
| 9. Nous | les dents dans la salle de bains. | (nous levons - nous couchons - nous brossons - se brosse) |
| 10. Pourquoi tu | tard le soir ? | (me couche - se couche - te coucher - te couches) |

3- Choisis la forme convenable du verbe

- | | | |
|----------------|----------------------------|---|
| 1. Le soleil | à 6 h 30 du soir. | (se coucher - se couche - me couche - te couches) |
| 2. On | vite pour aller à l'école. | (s'habille - vous habillez - s'habiller - nous habillons) |
| 3. Les enfants | tôt | (se couche - nous couchons - me couche - se couchent) |
| 4. Nous | pour la fête déguisée. | (nous préparons - te prepares - vous préparez - se preparent) |
| 5. Tu | les dents ? | (se lave - se lavent - te laves - me lave) |



6. Pourquoi ta mère ? (s'inquiéter - s'inquiète - t'inquiètes - m'inquiète)
7. Vous à la piscine ? (vous baigner - nous baignons - vous baignez - se baignent)
8. Nous sur nos problèmes. (nous concentrons - vous concentrez - se concentrer - se concentrent)
9. Je tard. (ne se lève tard - ne pas se lever - ne me lève pas - ne vous levez pas)
10. Comment vous ? (s'appeler - nous appelons - vous appelez - s'appelle)

4- Choisis le mot convenable.

1. Je prends mon petit-déjeuner à 7 h matin. (le - de - du - en)
2. On notre chambre chaque matin. (faisons - range - rangeons - mange)
3. Attendez-moi demi-heure s'il vous plaît ! (un - une - de - des)
4. Dans ma chambre, le bureau est la fenêtre. (entre - sous - sur - dans)
5. Il va la webcam. (branche - branchez - brancher - branches)
6. Mona préfère étagère. (c' - ce - cet - celle)
7. Combien repas tu prends par jour ? (de - du - des - les)
8. Il est sept heures moins (demi - demi - le quart - quart)
9. D'accord, je vais coucher tôt. (me - te - vous - se)
10. Mon frère ne pas ses vêtements. (essaies - passer - achètes - repasse)

5- Choisis la bonne forme du verbe.



1. On le dîner au restaurant. (prenons - prends - prendre - prend)
2. Qu'est-ce que tu de ma chambre ? (pense - penses - pensez - penser)
3. Je vous ce soir. (téléphonez - téléphones - téléphone - téléphoner)
4. Il me sa chambre (décire - décris - décrit - décrivez)
5. Vous allez dans votre nouvelle maison ? (emménager - emménage - emménagent - emménages)
6. Ma sœur avec le balai. (balaies - balaie - balayons - balaient)
7. Nous à 6 heures. (part - partir - pars - partons)
8. Les filles les tâches ménagères avec leur mère. (fait - font - faites - faisons)
9. Salma, la table pour le dîner ! (ranges - mets - prepares - fait)
10. Vous vous dans votre nouvelle chambre ? (installes - installe - installez - installons)

Trouve les questions.

1. ?
Je me couche à 10 heures du soir.
2. ?
Dans mon nouvel appartement, il y a 3 pièces.
3. ?
Les livres sont sur les étagères.
4. ?
J'aime repasser mes vêtements.
5. ?
Je fais mon devoir.

4 Exercices de production

1- Réponds à ces méls en trois phrases complètes.

- A)  Salut !
Tu aides ta mère à la maison ?
Quelles tâches ménagères tu aimes faire ? Quelles tâches ménagères tu n'aimes pas faire ?
À plus !
- B)  Salut !
Quand vas-tu t'installer dans ta nouvelle maison ? Combien de pièces y a-t-il dans cette maison ?
Comment est ta chambre ?
Ciao !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Décris ton nouvel appartement. (étage - forme - état)

B) Décris la disposition de ta chambre. (disposition - meubles - décoration)

Examen Génial A

30

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Samah !

Dans ma chambre, j'ai un grand lit à gauche de l'étagère.
En face du lit, il y a un bureau et à côté du bureau, il y a une armoire.
Au centre de ma chambre, il y a une table et deux chaises pour inviter mes
amies. C'est en désordre, je déteste ranger.

Hadir

1. Hadir parle

- A de ses vêtements
- C des meubles de sa chambre

- B de la décoration de sa chambre
- D de ses accessoires

2. L'étagère est du lit.

- A en face
- C à gauche

- B à droite
- D à côté

3. Au centre de la chambre, il y a

- A une table et deux chaises
- C trois chaises

- B deux chaises seulement
- D une chaise et deux tables

4. Hadir aime

- A l'ordre
- C ranger sa chambre

- B être ordonnée
- D le désordre

B- Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Magasin «La belle maison»
vous présente de jolis meubles.

Chambre à coucher: 27000 LE

Salon: 20000 LE

Salle à manger: 25000 LE

Chambre pour les enfants: 15000 LE

55, rue El Nasr-Damiette

1. Ce document est

- A une annonce
- C un dialogue

- B un texte
- D un mél

2. Ce magasin se trouve

- A à Alex
- C à Damiette

- B à Tanta
- D à Port-Saïd

3. Le salon est ... cher que la salle à manger.

- A plus
- C très

- B moins
- D aussi

4. Ce magasin est pour

- A les meubles et les accessoires
- C les meubles seulement

- B la décoration seulement
- D la décoration et les accessoires



II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Ton ami te demande comment tu repasses tes vêtements, qu'est-ce que tu dis ?

- A Je les repasse chaque jour.
- C Je les repasse avec le fer à repasser.
- E J'utilise le fer à repasser.
- B Je les repasse le soir.
- D J'aime les vêtements repassés.

2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il se lève, qu'est-ce qu'il dit ?

- A Je me lave à 7 heures du matin.
- C Je me lève à six heures et demie.
- E Je m'habille le matin pour aller au lycée.
- B Je me lève tôt.
- D Je vais au lycée à sept heures du matin.

3. Ton ami te demande l'heure du rendez-vous, qu'est-ce que tu dis ?

- A Rendez-vous dans 30 minutes.
- C Le rendez-vous est devant le parc.
- E Je vais te rencontrer demain.
- B Il est neuf heures.
- D Je t'attends chez moi à 8 h du soir.

4. Tu demandes à ton ami où il se couche, qu'est-ce qu'il dit ?

- A Je me douche dans la salle de bains.
- C Je fais mon lit dans la chambre.
- E Pour me coucher, je vais à ma chambre.
- B Je me couche à minuit.
- D Je me couche dans la chambre.

III- Choisis le mot convenable.

1. On _____ la table.
 A mange B range C met D fais
2. Je vais _____ brosser les dents.
 A me B se C te D moi
3. Comment est _____ maison ?
 A son B ton C ta D tes
4. Il est sept heures et _____.
 A demi B midi C minuit D demie
5. Nous _____ le déjeuner au restaurant.
 A prenons B goûtons C prenez D partons
6. _____ balcon donne sur le Nil.
 A Cette B Cet C Ce D La
7. _____ se compose ta maison ?
 A De quoi B Quand C Où D Qui

IV- A) Reponds à ce mail en trois phrases complètes.

Salut !

À quelle heure tu te lèves ?
 Qu'est-ce que tu fais le matin ?
 Et pourquoi ?



- B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)
 Écris sur les tâches ménagères que tu aimes faire et que tu n'aimes pas faire.
 (Quelles tâches ? Quand ? Où ?)



Examen Génial B



A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Quelle pièce préférez-vous ?

Martine : 20 ans, j'adore ma chambre car je peux faire mes affaires personnelles comme téléphoner à mes copines, chatter sur Internet ... etc.

Hugo : 16 ans, je préfère le salon, on regarde la télévision en famille dans le salon.

Camille : 18 ans, je déteste la cuisine parce qu'il y a beaucoup de tâches ménagères comme: faire la vaisselle, ... etc.

Nicolas : 15 ans, je suis gourmand, alors j'aime la salle à manger.

1. Ces personnes parlent

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A de la pièce préférée | B de la décoration |
| C de la matière préférée | D du sport préféré |

2. C'est ... qui aime beaucoup manger.

- | | |
|-----------|-----------|
| A Camille | B Hugo |
| C Martine | D Nicolas |

3. Camille n'aime pas

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A les affaires personnelles | B les tâches ménagères |
| C prendre des repas | D téléphoner à ses amies |

4. Hugo préfère le salon car il est

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A seul | B avec ses copains |
| C avec ses copines | D avec sa famille |

30

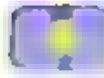
B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Mon ami Karim se lève à 6 heures 30, puis il se lave et prend son petit-déjeuner à 7 h 30. Il est au lycée à 8 h, il a 4 cours. À midi, il déjeune à la cantine et d'une heure à trois heures, il a 2 cours.

Le soir, il dîne avec ses parents, il fait les devoirs et se couche à 10 h du soir.

1. Karim est

- | | | | |
|--------------|---------|----------|---------------|
| A professeur | B élève | C joueur | D journaliste |
|--------------|---------|----------|---------------|



Exercice 1 : Choisissez la bonne réponse.

10 minutes

2. Karim a _____ cours par jour.
 a cinq « sept « six « quatre
3. Karim est au lycée à _____
 a six heures et demie « sept heures et demie
 c minuit « huit heures
4. Le soir, Karim dîne avec _____
 a sa famille « ses amis
 c ses copains « ses copines



II- Choisissez la bonne réponse.

1. Un ami te demande «Où est ta chambre à la maison ?», qu'est-ce que tu dis ?
 a Il est près de la salle de bains. « Elle est grande.
 c Elle est à côté du salon. « Ce n'est pas ma chambre.
2. Tu parles de ta maison, qu'est-ce que tu dis ?
 a J'aime beaucoup ma maison. « Elle se compose de trois chambres
 c Je cherche une maison. « J'habite dans une maison.
3. Tu dis: «Je vais à la salle à manger» quand
 a tu vas jouer. « tu vas regarder la TV.
 c tu vas me doucher. « tu vas déjeuner.
4. Tu demandes à ton ami quelle activité il fait l'après-midi, qu'est-ce que tu dis ?
 a Quand tu prends le déjeuner ? « Qu'est-ce que tu prends au déjeuner ?
 c Que fais-tu l'après-midi ? « Avec qui tu prends le déjeuner ?

III- Choisissez le mot correct.

1. Je vais à la salle de bains pour _____ , doucher.
 a me « se « te « moi
2. _____ quelle heure tu prends le déjeuner ?
 a En « De « À « Au
3. Adel et moi, on _____ de nouveaux vêtements.
 a achetons « achète « prends « achetez
4. Combien _____ pièces il y a dans ta maison ?
 a aux « des « du « de
5. Je trouve ce pull _____ beau.
 a très « aussi « beaucoup « beaucoup de

6. Ma chambre est ma pièce

A préfère

B préférer

C préféré

D préférée

7. tâche ménagère tu n'aimes pas ?

A Quel

B Quoi

C Quelle

D Combien

8. Dans la cuisine, je la vaisselle.

A repasse

B passe

C fais

D met

IV- A) Réponds à ce mail en trois phrases complètes

Salut !

Ça va ? Que fais-tu le soir ?

À quelle heure tu te couches ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta maison.

(la forme - les meubles- la décoration)

عندما تشعر بالإرهاق خذ
قسطا طويلا من الراحة لكي
تستطيع أن تواصل عملك



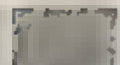


LEÇON 2

QUI PRÉFÈRE LE JARDIN ?

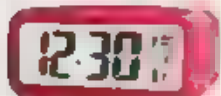


- 1- le lexique des meubles et de la décoration
- 2- le comparatif (adjectifs)
- 3- exprimer ce que tu préfères



Noms masculins

un bureau	مكتب	le mur	جدار
un centre commercial	مركز تجاري	un musée	متحف
le chat	القط	un papier	ورقة
le cheval	الفرس	un range CD	دولاب
le comparatif	المقارنة	le rap	موسيقى الراب
un coussin	وسادة	un réveil	ساعة
le dauphin	الدolphin	un rideau	ستارة
l'éléphant	الفيل	le singe	قرد
un hamster	حمار أبيض	un tableau	لوحة
le lapin	الأرنب	un tapis	سجادة
un lit	سرير	un tiroir	درج
les meubles	الأثاث	le rock	موسيقى الروك



un réveil



le dauphin



un hamster



un range CD

Noms féminins

une affiche	إعلان مرسوم	une lampe	لمبة
une armoire	دولاب	la marche	المشي
une chaîne	سلسلة	une maquette	نموذج مصغر
une chaise	كرسي	une moto	موتوسيكل
une corbeille à papier	سلة مهملات	la sortie	الخروج
la décoration	الديكور	une table de chevet	سجودس
une étagère	رف (مكتب جانبي)	une tablette	تابلت



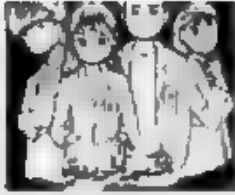
une tablette



une moto



une lampe



Verbes

aimer	يحب	décrire	يصف
choisir	يختار	inventer	يبتكر
comparer	يقارن	justifier	يبرر
décorer	يزين / يزين	préférer	يفضل

Adjectifs et adverbes

aussi	أيضا	important (e)	مهم
cher	عالي / غريب	intéressant (e)	مفيد
chère	عالية / غريبة	intelligent (e)	مفهم
chouette	رائع (ة)	joli (e)	جميل
difficile	صعب (ة)	long (ue)	طويل
élégant (e)	أنيق (ة)	moins	أقل
facile	سهل (ة)	plus	أكثر
familial (e)	عائلي (ة)	rapide	سريع
gentil (le)	لطيف (ة)	utile	مفيد
haut (e)	عالي / مرتفع (ة)		

Exercices

1- Choisis le mot correct.

- J'ai _____ sous le lit. (des rideaux - des tiroirs - des chaises - des bureaux)
- L'armoire est _____ la chambre. (en - sur - dans - sous)
- Vous avez _____ rideaux dans votre chambre ? (en - un - une - des)
- _____ décorations tu mets dans le salon ? (Quel - Quels - Quelle - Quelles)
- Mes lunettes de soleil sont très _____. (jolis - jolie - jolies - joli)
- Tu _____ le français ou l'anglais ? (aime - aimer - aimes - aimez)
- Sur _____, il y a une lampe. (le lit - la chaise - le bureau - l'armoire)
- On met les livres sur _____ (le mur - l'étagère - le tapis - le canapé)
- Abd Allah aime _____ sa chambre. (justifier - inventer - essayer - décorer)
- L'éléphant est _____ grand que le lapin. (plus - très - moins - aussi)
- Tu aimes les chiens _____ les chats ? (au - ou - où - à)
- Le réveil est _____ (chère - jolie - importante - utile)
- On met le coussin sur _____ (l'armoire - l'étagère - le lit - le tableau)
- Mon fils joue à des jeux-vidéo sur _____ (la raquette - la tablette - la maquette - la casquette)

2- Lis le document, puis réponds aux questions.

Magasin "Le décor moderne"

Pour décorer votre maison ou votre appartement,
visitez notre magasin pour choisir le décor convenable.

- Des rideaux de toutes les couleurs.
- Des tableaux de tous les éléments de la nature.
- Des affiches pour les grands acteurs et actrices.
- Des maquettes pour les monuments égyptiens et français.

Il y a une réduction à l'occasion du printemps.

Ouvert tous les jours de 10 h. du matin à 10 h. du soir.

23, rue la mer, Tanta

A) Choisis le bon groupe.

- Dans ce magasin, on peut acheter des
☐ A bateaux ☐ B bureaux ☐ C meubles ☐ D rideaux
- Dans ce magasin, on peut acheter des tableaux
☐ A pour les grands joueurs ☐ C pour les rivières et les fleurs
☐ B pour les grands chanteurs ☐ D pour les moyens de transport
- Ce magasin se trouve
☐ A au Caire ☐ B à Tanta ☐ C à Alexandrie ☐ D à Louxor
- Ce magasin ouvre _____ par jour.
☐ A dix heures ☐ B onze heures ☐ C douze heures ☐ D neuf heures

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

- Le décor moderne est le nom d'un magazine.
- On peut acheter des maquettes.
- Il y a des rideaux bleus.
- La réduction est en été.





II) DİNLEME

1) Les meubles et la décoration de la chambre

A) Les meubles de la chambre

Dans une chambre, on peut trouver :
le lit, l'armoire, l'étagère, la chaise,
le bureau, le tiroir et la table de chevet.



B) La décoration de la chambre

On fait la décoration avec les rideaux, le tableau,
le tapis, un réveil et une corbeille à papier.

C) L'utilisation des objets de la chambre ?

Objet	Utilisation
1- Le lit	Pour se coucher.
2- L'armoire	Pour ranger les vêtements.
3- Les tiroirs	Pour mettre les accessoires.
4- Une chaise et un bureau	Pour étudier.
5- Un range CD	Pour ranger les CD et les DVD.
6- Un réveil	Pour se lever.
7- Des rideaux	Pour décorer la chambre ou la fenêtre.
8- Une affiche et un tableau	Pour décorer les murs.
9- Une lampe	Pour éclairer la chambre.

D) Pour s'informer sur la décoration

- Comment est ta chambre ?
Elle est bien décorée.
- Qu'est-ce qu'il y a comme décoration dans ta chambre ?
Il y a des rideaux et des tableaux.
- Quelle décoration tu as dans ta chambre ?
J'ai des affiches sur les murs.



2) GRAMMAIRE

1- Choisis le mot correct.

- Dans la chambre, sous la table, il y a
(une chaise - une armoire - un lit - un tapis)
- On met les CD et les DVD dans
(l'armoire - une table de chevet - un range CD - une corbeille à papier)



Exercice 1

3. Pour ranger les vêtements, on ouvre
(les rideaux - la porte - l'armoire - les tapis)
4. Le rideau est sur
(la cuisine - la salle à manger - le salon - la chambre)
5. La table de chevet est dans
(la cuisine - la salle à manger - le salon - la chambre)
6. Le tapis est . . . le bureau. (à côté - sur - sous - dans)
7. Dans la chambre, on met les livres
(sur l'étagère - sur le lit - dans l'armoire - sous la chaise)
8. Pour me lever à l'heure, j'ai . . . dans ma chambre
(une chaise - un tiroir - un rideau - un réveil)
9. C'est un . . . rouge . . . (une chaise - un tiroir - un rideau - un réveil)
10. Sami, tu peux me . . . ta chambre ? (une chaise - un tiroir - un rideau - un réveil)

2. Choisis le mot correct.

1. . . meubles tu as dans ta chambre ? (une chaise - un tiroir - un rideau - un réveil)
2. Ce tiroir est très . . . (large - petite - grande - chère)
3. . . il y a dans l'armoire ? (Comment - Où - Quand - Pourquoi)
4. C'est . . . range CD de Mona ? (il - le - la - les)
5. Pour savoir l'heure, on regarde . . . (la table - le bureau - l'horloge - le réveil)



Exercice 2

♦ للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة نستخدم الأتي:

1- اسم + **plus** صفة **que (qu')** اسم أكثر من

Ex. Ahmed est plus grand que Samir.

2- اسم + **aussi** صفة **que (qu')** اسم مساوٍ

Ex. Le tee-shirt est aussi joli que le pantalon.

3- اسم + **moins** صفة **que (qu')** اسم أقل من

Ex. Samia est moins intelligente que Farida.

♦ للتعبير عن تفصيل شيء على شيء آخر يمكن استخدام



préférer (أحبب)		aimer (أحب)	
Je préfère	Nous préférons	J'aime	Nous aimons
Tu préfères	Vous préférez	Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On préfère	Ils / Elles préfèrent	Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

Ex. Je préfère l'avion, il est plus rapide que le train.

Ex. Il aime le cinéma parce que c'est plus intéressant que la télévision.



١- الصفة (bon) عند التفضيل لا تسبق بـ plus ولكن تحول إلى meilleur

* Ali est bon en français Ali est meilleur en français que Sami.

٢- الصفة تتبع الاسم الأول وليس الثاني

* Karim est plus grand que Mona.

٣- بعد (c'est) الصفة دائما مفرد مذكر.

* L'école, c'est plus grand que la classe.

Exercices

1- Choisis le mot convenable.

1. Abd Allah aime les BD, c'est sympa que la télévision.
(moins - plus - aussi - bon)
2. Tu aimes les chats et les chiens ? Oui, les chats sont aussi que les chiens
(gentils - gentilles - gentil - gentille)
3. Je préfère le cinéma, il est intéressant que l'Opéra.
(très - aussi - plus - moins)
4. Le stylo est aussi que le papier.
(belle - jolie - longue - utile)
5. Je mange à la maison, c'est moins cher au restaurant.
(quoi - que - qui - qu')
6. La veste est plus que le blouson.
(chère - cher - chers - chères)
7. Le reveil est aussi que l'horloge.
(grande - important - utiles - petite)
8. Cet élève est rapide que son ami malade.
(moins - très - aussi - plus)
9. Le short est long que le pantalon.
(moins - aussi - plus - beaucoup)
10. Le pull est aussi que le manteau.
(chère - originale - super - jolie)
11. Le magazine est plus que le journal.
(grande - chère - cher - grosses)
12. La cour, c'est plus que le gym.
(grand - grand - petites - grands)
13. La trousse est grande que le sac.
(aussi - moins - plus - bien)
14. L'avenue est large que la rue piétonne.
(plus - aussi - très - moins)
15. La moto va plus vite le vélo.
(comme - que - qui - beaucoup)

2- Fais des phrases avec les éléments donnés.

1. Les garçons sont / les filles.
2. Nicolas est Thomas.
3. Cette rue est l'autre
4. Mona est Hala.
5. La physique le français.
6. La tablette l'ordinateur.



- (sportifs +)
- (grand -)
- (longue =)
- (jolie +)
- (difficile +)
- (importante =)

4. Le club des décorateurs

III Situations

1- Pour s'informer sur les meubles et la décoration de la chambre.



Quels meubles tu as dans ta chambre ?

J'ai un lit, une armoire, un bureau et une chaise.

Quelles décorations tu as dans ta chambre ?

Dans ma chambre, il y a un rideau, un tableau, un réveil et une lampe.

2- Pour s'informer sur l'importance des objets.



Pourquoi tu as un poster dans ta chambre ?

Pour décorer le mur.

Pourquoi tu aimes avoir un réveil ?

Pour me réveiller tôt.



3- Pour demander et répondre sur la préférence.



Pourquoi tu préfères porter le jean ?

Parce que le jean est plus pratique que la jupe.

Pourquoi tu préfères les chiens ?

Car les chiens sont plus intelligents que les chats.

Exercices

1- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Ton ami te demande pourquoi tu préfères l'avion, qu'est-ce que tu dis ?

- a Pour voyager en avion.
- b Parce que l'avion est plus rapide que le bateau.
- c Parce que l'avion est moins rapide que le bateau.
- d Parce que l'avion est très confortable.
- e Parce que l'avion est aussi rapide que le bateau.

2. La chambre de ton ami est très ordonnée, qu'est-ce que tu dis ?

- a Comment est ta chambre ?
- b Oh ! Quel désordre !
- c La chambre est bien rangée.
- d Range ta chambre.
- e Il aime l'ordre.

3. Tu demandes à un ami quelle décoration il a dans la chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a J'ai un grand lit.
 - b J'ai une grande armoire.
 - c J'ai des affiches.
 - d J'ai un rideau blanc et rouge.
 - e J'aime la décoration.
4. Tu dis : «J'ai besoin d'un rideau.» pour
 - a décorer l'étagère.
 - b décorer le lit.
 - c décorer la fenêtre.
 - d décorer le mur.
 - e décorer l'armoire.
5. Tu aimes le français, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Le français est difficile.
 - b Le français est plus facile que l'allemand.
 - c Le français, c'est nul !
 - d Les Français parlent le français.
 - e Le français est une langue musicale.



2- Choisis la bonne réponse.

1. Tu as 16 ans et ton frère a 20 ans, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je suis plus âgé que mon frère.
 - b Je suis aussi âgé que mon frère.
 - c Je suis moins âgé que mon frère.
 - d On a le même âge.
2. Ton ami te demande ce que tu ranges dans l'armoire, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je mets les vêtements.
 - b Je mets les livres et les romans.
 - c Je range ma chambre.
 - d Mon armoire est grande.
3. Ta chambre est rangée, qu'est-ce que ta mère te dit ?
 - a Ta chambre est grande.
 - b Comment est ta chambre ?
 - c Tu es ordonné.
 - d Décris ta chambre !
4. Un ami te demande avec qui tu partages la chambre, qu'est-ce que tu dis ?
 - a J'aime ranger ma chambre.
 - b C'est ma chambre.
 - c Il y a deux lits dans la chambre.
 - d Mon frère est avec moi dans la même chambre.

Mails



1- Un mail sur la chambre

Salut !

Combien de pièces il y a dans ta maison ? Comment est ta chambre ? Et quelle est sa décoration ? À plus !



Salut !

Dans ma maison, il y a 5 pièces. Ma chambre est grande. Pour la décoration, il y a des rideaux et des tableaux.

Au revoir !

2- Un mail sur la décoration.

Salut !

Aimes-tu décorer ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décor ? Et avec quoi tu décores la fenêtre ? Au revoir !



Salut !

Bien sûr, j'aime décorer ma chambre. J'ai des posters et un tapis rouge. Je décore la fenêtre avec un rideau.

Au revoir !

Sujets

1- Décris la décoration de ta chambre.

J'aime décorer ma chambre. J'ai un rideau, j'ai aussi une horloge et un réveil pour me lever le matin.
J'ai des tableaux magnifiques et une lampe sur le bureau.
J'ai un range CD. Il y a aussi un tapis gris sous le bureau.

2- Décris ta chambre en 5 phrases.

Ma chambre est grande. Dans ma chambre, il y a deux lits, un pour moi et l'autre est pour mon frère. Il y a aussi une grande armoire. Il y a un réveil sur la table. Sur la fenêtre, il y a un rideau. Il y a des livres sur les étagères.

V Exercices variés

1 Exercices de compréhension



1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salut Ahmed !

Tu fais quoi pour tes activités quotidiennes ? Moi je me lève à 6 h 30.

Je fais mon lit et je prends ma douche. À 7 h, je m'habille avant de prendre mon petit-déjeuner. Je prends l'autobus scolaire à 7 h 30 pour arriver au lycée à 7 h 45. À midi, je déjeune à la cantine avec mes camarades. Je rentre chez moi à 14 heures. Je révise mes leçons. À 18 h, je m'entraîne au club pendant une heure et demie. Je me couche dans ma chambre à 23 h.

Khaled

1. Khaled décrit

- ☐ sa maison. ☐ son physique. ☐ sa journée. ☐ son lycée

2. À 12 heures, Khaled

- ☐ prend le petit-déjeuner. ☐ fait du sport.
☐ s'entraîne au club. ☐ déjeune à la cantine.

3. Khaled fait du sport pour

- ☐ 90 minutes. ☐ une heure. ☐ deux heures. ☐ trois heures.

4. Khaled arrive à son école

- ☐ à sept heures. ☐ à sept heures et demie.
☐ à six heures et demie. ☐ à sept heures quarante-cinq.

2- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Je m'appelle Dina. Je suis égyptienne. Mon père achète une nouvelle maison au centre-ville. Cette maison est grande et belle.

Dans cette maison, on trouve 4 pièces: un salon, une salle à manger, deux chambres, une cuisine et une salle de bains. Je partage la chambre avec ma sœur Israa. L'autre chambre est pour mes parents.

1. Dina est

- ☐ française ☐ égyptienne ☐ espagnole ☐ anglaise

4. Le club des décorateurs

2. La famille de Dina habite

- A loin de la ville
- C à la campagne

- B près de la ville
- D au centre-ville

3. Dans cette maison, il n'y a pas

- A de salle de séjour
- C de cuisine

- B de salle à manger
- D de salle de bains

4. Israa partage la chambre

- A avec sa famille
- C avec sa sœur

- B avec sa cousine
- D avec ses parents



3- Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Salut Salma !

Je vais te décrire ma chambre, ma chambre n'est pas grande mais elle est bien rangée et sa disposition est très pratique. L'armoire est à côté du lit, le bureau est sous la fenêtre, il y a aussi une table de chevet et un range CD et DVD car j'aime écouter de la musique et regarder les films. Le réveil est sur la table de chevet et l'ordinateur est sur le bureau.

Pour la décoration, il y a des rideaux blancs et deux tableaux, l'un pour mon arbre généalogique et l'autre pour un paysage naturel. Chaque jour, je fais mon lit et je range mes livres.

Ton amie

Mona

1. Mona parle à Salma

- A de sa chambre
- C de sa maison

- B de son quartier
- D de son appartement

2. Le réveil est sur

- A le range CD
- C l'étagère

- B le bureau
- D la table de chevet

3. Dans la chambre de Mona, il y a un tableau

- A pour ses amies
- C pour sa famille

- B pour ses amis
- D pour son activité

4. Mona déteste

- A la musique
- C le désordre

- B les films
- D les tâches ménagères

4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Dalia : Allô, bonjour Basma.

Basma : Bonjour Dalia, ça va ?

Dalia : Ça va bien, tu es installée dans ta nouvelle chambre ?

Basma : Oui, je viens de la ranger.

Dalia : Comment est cette nouvelle chambre ?

Basma : Elle est grande et jolie.

Dalia : Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Basma : Il y a une armoire, deux lits, l'un pour moi et l'autre pour ma sœur Salma, un bureau, deux chaises, une étagère et deux tables de chevet.

Dalia : Tu as une décoration dans cette chambre ?

Basma : Oui, j'ai des rideaux, un réveil, un tableau et une lampe.



A) Choisis le bon groupe.

1. Ce dialogue est

☐ A au lycée

☐ B à la maison

☐ C au téléphone

2. La nouvelle chambre de Basma n'est pas

☐ A grande

☐ B petite

☐ C pratique

3. Dans la chambre de Basma, il y a

☐ A plus d'un lit

☐ B trois lits

☐ C un seul lit

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

1. Dans la chambre de Basma, il n'y a pas de corbeille à papier.

2. Basma et Salma peuvent se réveiller à l'heure.

3. Dans la chambre de Basma, il y a deux bureaux et une chaise.

5- Choisis le mot convenable.

1. On achète pour décorer le mur.

(les bateaux - les tableaux - les cadeaux - les bureaux)

2. Pour se lever à l'heure, on utilise

(une affiche - un réveil - une étagère - un CD)

3. On range les vêtements dans

(la corbeille à papier - la table de chevet - un range CD - l'armoire)

4. Il aime le décor, il est

(chanteur - nageur - décorateur - acteur)

5. La table de chevet est

(un meuble - une tâche ménagère - une pièce - un décor)

6- Associe (A) avec (B).

A

B

1- On peut décorer les fenêtres

A la maquette de la maison.

2- Je regarde

B sur le mur.

3- Ma sœur met le bracelet et le collier

C sur la table.

4- Le tableau est

D avec les rideaux.

5- Je repasse les vêtements

E dans le tiroir.



2- Extrais la situation

1- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami les meubles de sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?

A Il y a une corbeille à papier.

B Ma chambre est grande.

C Il y a un range CD.

D Il y a une table de chevet.

E Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire.

2. Pour t'informer sur la décoration de la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?

A Tu aimes le décor ?

B Quelles décorations tu as dans ta chambre ?

C Où est ta chambre ?

D Qu'est-ce que tu fais dans ma chambre ?

E Avec quoi tu décores ta chambre ?

3. Ton ami te demande ce que tu as pour te lever à l'heure, qu'est-ce que tu dis ?

A Je mets le réveil à côté du lit.

B J'ai un réveil.

C Je me lève à 7 h du matin.

D Ce réveil est très cher.

E J'ai un fer à repasser.

4. Tu demandes à ton ami comment il décore les fenêtres de sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?

A Les fenêtres sont ouvertes.

B J'ouvre les fenêtres quand il fait chaud.

C Je les décore avec les rideaux.

D J'utilise les rideaux.

E Je ferme les fenêtres.

5. Ton ami te demande pourquoi tu préfères l'avion, qu'est-ce que tu dis ?

A Parce que l'avion est plus rapide que le bateau.

B Parce que je voudrais arriver vite.

C Parce que l'avion est moins rapide que le bateau.

D Je prends l'avion de l'aéroport.

E Parce que l'avion est aussi rapide que le bateau.

2- Choisissez la bonne réponse.

6. Tu demandes à ton ami où il range ses vêtements, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Je les range dans le couloir.
 - B Je les range dans l'armoire.
 - C Je les range dans la patinoire.
 - D Mon armoire est grande.
 - E Tous mes vêtements sont dans l'armoire.
7. Tu demandes à ton ami comment est sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Elle est bien lookée.
 - B Elle est bien décorée.
 - C Elle est bien rangée.
 - D Il est grand.
 - E Je suis bien installé.



2- Choisissez la bonne réponse.

1. Ziad et Mohab sont jumeaux, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Mohab est plus âgé que Ziad.
 - B Ziad est moins âgé que Mohab.
 - C Ils ont le même âge.
 - D Ils n'ont pas les mêmes parents.
2. Tu demandes à ton ami où il habite, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Quelle est ton adresse ?
 - B D'où tu viens ?
 - C Où habite-t-il ?
 - D Où vas-tu ?
3. Tu demandes à ton amie ce qu'elle met dans les tiroirs, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - A Je mets les meubles.
 - B Je mets les accessoires.
 - C Je mets les étagères.
 - D Je mets les rideaux.
4. Tu demandes à ton ami ce qu'il achète pour décorer sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A J'achète des rideaux.
 - B J'achète des bateaux.
 - C J'achète des cadeaux.
 - D J'achète des vêtements.
5. Pour exprimer ton opinion sur la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Voilà ma chambre.
 - B Elle est rangée et agréable.
 - C Il est super.
 - D Il y a une grande armoire dans ta chambre.
6. Pour t'informer sur le contenu de la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - A Où est ta chambre ?
 - B Pourquoi tu aimes ta chambre ?
 - C Comment est ta chambre ?
 - D Quels meubles tu as dans ta chambre ?
7. Ton père te demande de te coucher, qu'est-ce qu'il dit ?
 - A Va au tableau !
 - B Va au gymnase !
 - C Couche-toi tôt !
 - D Va à l'école !



4 Le club des décorateurs

3 Exercices

1- Choisis le mot convenable.

- La veste est plus que le blouson. (moins - cher - chère - chère)
- Le réveil est aussi que l'horloge. (moins - plus - plus - plus)
- La voiture est rapide que le vélo. (plus - moins - plus - plus)
- La jupe est courte que la robe. (plus - moins - plus - plus)
- Le costume est aussi que le manteau. (moins - plus - plus - plus)
- Le dictionnaire est grand que le livre. (beaucoup - moins - aussi - plus)
- Le sac à dos est plus que la trousse. (petit - grand - grand - plus)
- Les bottines sont longues que les bottes. (plus - trop - moins - aussi)
- La campagne est plus calme la ville. (comme - quoi - quel - que)
- Le bateau est rapide que l'avion. (moins - aussi - plus - plus)

2- Choisis le mot correct.

- Le salon est (range - rangée - rangé - rangés)
- Ce sont cadeaux de mon grand-père. (un - l' - une - des)
- Il va dans une nouvelle maison. (emménage - emménages - emménager - emménagez)
- Ils leur chambre. (range - rangent - ranger - rangez)
- C'est joli, ta chambre. (beaucoup - bon - très - toute)
- Ma sœur se couche tôt. (plus - beaucoup - très - bon)
- Tu aimes nouvel appartement ? (ton - ta - les - ma)
- Mon ami est installé dans sa chambre. (bon - très - bien - beaucoup d')
- tu ne te lèves pas tôt ? (Où - Que - Quoi - Pourquoi)
- Nous allons promener ensemble, ce soir. (nous - se - me - vous)

3- Choisis la bonne forme du verbe.

- Tu dois bien pour aller à la fête. (s'habille - t'habiller - m'habille - s'habiller)
- Ils quoi ? (préfère - préfères - préférez - préfèrent)
- Qu'est-ce qu'on comme meubles ? (achète - achetons - achètes - acheter)
- Les enfants tard. (se lave - se lève - se lèvent - se lever)
- Nous dans une nouvelle maison. (emménage - emménageons - emménages - emménagez)

4- Complete les phrases avec.

(plus - moins - aussi)

- 1 J'adore Assouan et Louxor, Assouan est _____ belle que Louxor.
2. Le canal de Suez est _____ long que le Nil.
3. L'été est _____ chaud que l'hiver.
4. Le manteau est _____ long que le pull.
5. Le vélo va _____ vite que la voiture.
6. Le cahier est _____ cher que le dictionnaire.
- 7 J'aime beaucoup Mohamed et Abd Allah, Abd Allah est _____ souriant que Mohamed.

5- Mets l'adjectif à la bonne forme.

1. Ces robes sont (long).
2. La tablette est (cher).
3. C'est (joli), ta chambre.
4. C'est une photo (familial).
5. La chaise est (blanc).



6- Complete avec un verbe, fais attention à la conjugaison

(se lever - se doucher - se préparer - s'habiller - s'appeler - se coucher)

Ah ! Mon chien est incroyable ! Il _____ Filou. Il _____ à six heures
quand tout le monde dort. Il mange ses croquettes quand je _____ et que je
Quand je _____, il attend devant la porte de ma chambre,
et quand je pars à l'école, il _____ à nouveau ! C'est beau la vie de chien.

Exercices de production

1- Reponds à ces mails en trois phrases complètes

A)

Salut !

Pourquoi tu achètes un rideau ? Quelle est sa couleur ?
Quelle est la couleur de ta chambre ?

À plus !



B)

Salut !

Quels meubles tu as dans ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décoration ? Et avec qui tu partages ta chambre ?

Au revoir !

C)

Salut !

À quelle heure est notre rendez-vous ? Où ? Et comment tu viens à ce lieu ?

À plus !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants (Utilise les éléments donnés)

A) Décris ta chambre.

(forme - disposition - meubles)



B) Écris ce que tu fais pendant ta journée.

(le matin - l'après-midi - le soir)

C) Décris la décoration de la chambre.

(Quels objets- nombre- couleur)

Examen Génial A

I-A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

30

Mohamed : Allô, Bonjour Rami.

Rami : Allô, salut Mohamed, ça va ?

Mohamed : Oui, qu'est-ce que tu vas faire vendredi prochain ?

Rami : On va emménager dans une nouvelle maison.

Mohamed : Oh, une nouvelle maison! Alors, je peux venir pour t'aider à ranger tes affaires.

Rami : C'est super, mais tu dois venir à la nouvelle adresse, 33 rue El Merghani, près de l'hôpital «El Salam» quartier Roxi.

1. Ce dialogue est

A dans la rue

C au téléphone

B dans le lycée

D à la gare

2. Rami va emménager

A un lundi

C un mardi

B un vendredi

D un jeudi

3. Mohamed va aider Rami à

A faire la vaisselle

C repasser ses vêtements

B passer l'aspirateur

D ranger ses affaires

4. El Merghani, c'est le nom

A de l'hôpital

C de la rue

B du quartier

D du lycée



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?

Adham (15 ans) : Je vais porter mon maillot de bain pour aller à la piscine.

Mahmoud (17 ans) : Je vais bien m'habiller pour aller au concert avec mon père.

Aya (16 ans) : Je vais passer l'aspirateur et faire la vaisselle pour aider ma mère car elle a beaucoup de travail au magasin.

1. Ce document est

- a une annonce
- c une enquête

b un dialogue

d un mél

2. Aya va

- a à la piscine
- c faire les boutiques

b faire les tâches ménagères

d jouer.

3. La mère d'Aya est

- a vendeuse
- c professeure

b chanteuse

d médecin

4. Adham aime faire

- a de la course
- c du tennis

b de la boxe

d de la natation



II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisissez la réponse correcte.

1. Tu demandes à ton ami où il range les livres, qu'est-ce qu'il dit ?

a Je les range sur les étagères.

b J'aime les livres.

c Mes livres sont toujours rangés.

d Je les range dans la corbeille à papier

e Je mets les livres sur les étagères.

2. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a sur le lit, qu'est-ce qu'il dit ?

a Il y a un tapis.

b Il y a un coussin.

c Il y a une armoire.

d Il y a un oreiller.

e Il y a un bureau.

3. Tu demandes à ton ami pourquoi il achète des rideaux, qu'est-ce qu'il dit ?

a Pour faire la décoration de mon appartement.

b Pour décorer les affiches.

c Pour décorer le canapé.

d Pour décorer les chaises.

e Pour décorer les fenêtres.

4. Ton ami te demande pourquoi tu as un réveil, qu'est-ce que tu dis ?

a Pour me brosser à l'heure.

b Pour me lever à l'heure

c Pour me laver à l'heure.

d Pour repasser les vêtements

e Pour me lever tôt.

III- Choisis le mot correct.

1. Les bottes sont plus _____ que les bottines.

A courtes
B chers
C longs
D longues
2. Le tapis _____ est super.

A verts
B gris
C bleue
D blanche
3. Mes enfants aiment _____ leurs lits.

A font
B faire
C fais
D faites
4. Les tiroirs sont _____ le lit.

A sur
B en
C dans
D sous
5. Ma mère aime les rideaux _____.

A blancs
B blanches
C blanche
D blanc
6. Le dauphin _____ dans la mer.

A emménage
B nage
C vas
D range
7. _____ est ta chambre ?

A Quel
B Comment
C Quoi
D Pourquoi

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Quelle est la couleur des murs
de ta chambre ? Comment tu
décores ces murs ? Et pourquoi ?
À plus !

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta nouvelle maison. (le lieu - le nombre de chambres - le décor)



Examen Génial B

30

A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Dans ma chambre, il y a beaucoup de choses: un lit, une armoire, une télévision, un tableau, une affiche, un tapis vert.

- L'armoire est à droite de la porte et le lit est à gauche.

Au milieu de la chambre, il y a un bureau et une chaise.

Sur les murs, il y a trois tableaux de la nature et une affiche de mon chanteur préféré.

Khalid

- Khalid décrit _____ de sa chambre.
 - a la décoration seulement
 - b les meubles et la décoration
 - c les meubles seulement
 - d les couleurs
- Khalid _____ la nature.
 - a n'aime pas
 - b ne préfère pas
 - c ne déteste pas
 - d déteste
- Contre les murs, on trouve
 - a trois tableaux seulement
 - b deux tableaux et deux affiches
 - c trois affiches
 - d trois tableaux et une affiche
- Dans la chambre de Khalid, il n'y a pas
 - a d'étagère
 - b d'armoire
 - c de lit
 - d de bureau



B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Léo,

Je viens d'emménager dans un nouvel appartement, juste à côté de l'Opéra et de la station du métro. L'appartement fait 90 mètres, deux chambres à coucher, une salle de bains et une cuisine.

Ma chambre est partagée avec mon frère.

Mes parents ont aussi leur chambre. L'appartement donne sur le jardin.

Jean

- Jean habite _____ l'Opéra.
 - a loin de
 - b près de
 - c entre
 - d dans

2. Dans l'appartement de Jean, on trouve deux
- A salons B salles de bains
C cuisines D chambres à coucher
3. Cet appartement donne sur
- A un jardin B l'Opéra
C la station du métro D la mer
4. Jean vit dans la chambre
- A avec ses parents B avec son frère
C seul D avec ses frères



II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu parles des meubles de ta chambre, qu'est-ce que tu dis ?
- A Il y a une corbeille à papier. B Il y a un lit et une armoire.
C Il y a des rideaux. D Il y a un mobile de système sofaire.
2. Un ami te demande le décor de ta chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
- A Tu aimes ta chambre ? B Pourquoi tu vas à ta chambre ?
C Comment est ta chambre ? D Comment tu décores ta chambre ?
3. Tu demandes à un ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
- A Comment est ta chambre ? B Comment tu trouves ma chambre ?
C Cette chambre est à toi ? D Où est ta chambre ?
4. Tu demandes à un ami son avis sur ta chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
- A Il est grand et rangé. B Je la partage avec mon frère.
C C'est joli, ta robe. D Elle est rangée.

III- Choisis le mot correct.

1. Ma chambre est . . . rangée.
- A beaucoup B bien C bonne D beaucoup de
2. . . aide sa mère à la maison ?
- A Quel B Que C Qu' D Qui
3. Cette chemise est . . . quoi ?
- A à B à la C en D au
4. J'aime beaucoup . . . rideau.
- A ce B cet C cette D de
5. La chambre est moins . . . que le salon.
- A grand B grande C grands D grandes

6. Amira se lève 7 h.

a de

b en

c à

d au

7. Qu'est-ce que tu vas ?

a fais

b faire

c fait

d faites

8. Ma chambre est salon.

a à côté

b à côté de

c à côté du

d à côté des

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes

Salut !

Tu aimes ta chambre ? Qu'est-ce que tu as comme décoration ?

Et qu'est-ce que tu n'as pas ?

Au revoir !

B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta chambre.

(disposition - meubles - décoration)





Leçon 3

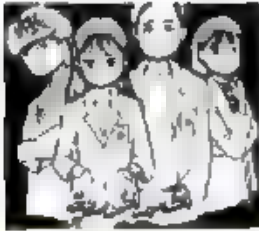
Demander de faire (ou non)
quelque chose



Dans cette leçon, tu apprends في هذا الدرس تتعلم

- 1- l'impératif affirmatif et négatif.
- 2- le passé récent.
- 3- verbe (venir)

- ١- صيغة الأمر المثلث و المنفي
- ٢- الماضي الحديث
- ٣- فعل (يأتي)



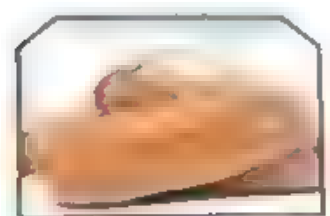
4 Le club des décorateurs

1 Lexique

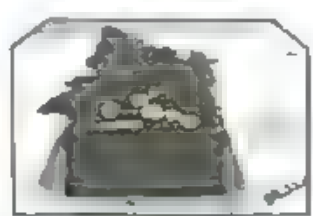


Noms masculins

un contrôle	استحقاق	un gâteau au chocolat	كعكة شوكولاتة
un croissant	خبز سبون	un magazine	مجلة
le devoir	الواجب	un moment	لحظة
le directeur	المدير	le pain	لخبز
les enfants	الأطفال	un repas	وجبة
l'entraînement	التدريب	un sandwich	ساندوتش



le pain



un gâteau au chocolat



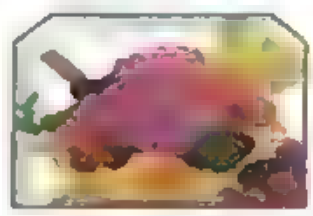
un sandwich

Noms féminins

une bibliothèque	مكتبة	une maison	منزل
une ceinture	حزام	la mer	البحر
une chanson	لحن	la montagne	الجبيل
une glace	آيس كريم	une partie	جولة
la lecture	القراءة	une voiture	سيارة



une ceinture



une glace



la montagne

Verbes

apprendre	تعلم	découvrir	يكشف
appeler	نادى , استدعى	devoir	يجب
avoir chaud	يسخن بالحر	écouter	يسمع
avoir faim	يسخن بالجوع	faire	يفعل
avoir froid	يسخن بالبرد	lire	يقرا
avoir soif	يسخن بالعطش	nager	يسبح

chanter	يغني	oublier
chercher	يبحث عن	se baigner
commencer	يبدأ	téléphoner



	devoir (يجب)	faire (يفعل)	lire (يقرأ)	venir (يأتي)
Je	dois	fais	lis	viens
Tu	dois	fais	lis	viens
Il / Elle	doit	fait	lit	vient
Nous	devons	faisons	lisons	venons
Vous	devez	faites	lisez	venez
Ils / Elles	doivent	font	lisent	viennent



الصفات الشاذة (تكملة)

affirmatif (ve)	موجب / ناظم (أه)	dernier (dernière)	آخر (أه)
après	بعد	négatif (ve)	منفي (أه)
bientôt	قريبا	sévère	شامس / شديد (أه)
chez	عند	sportif (ve)	رياضي (أه)

Exercices

1- Choisis le mot correct.

- On aime _____ les livres à la bibliothèque. (écouter - regarder - lire - faire)
- Tu achètes _____ ceinture ? (ce - cel - ces - cette)
- À la boulangerie, on achète _____ (du repas - des gâteaux - du pain - un magazine)
- _____ quand le directeur entre dans la classe ! (Lavez-vous - Levez-vous - couchez-vous - baignez vous)
- En _____, mettez la ceinture de sécurité ! (classe - train - maison - voiture)
- J'ai _____, je veux boire de l'eau. (soif - froid - faim - mal)
- Les enfants mangent _____ (du vélo - du magazine - du gâteau - du ski)
- Dans ma chambre, je fais _____ (le devoir - les courses - un contrôle - la vaisselle)
- On _____ faire l'entraînement au gymnase. (doit - lit - dois - devons)
- J'aime écouter _____ françaises. (la lecture - les films - les repas - les chansons)

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Salut Pierrot!

Chaque matin, je me lève à 6 heures. Je me douche et je me brosse les dents. À 7 heures, je m'habille, je fais mon lit, je prends le petit déjeuner et je quitte la maison pour aller au lycée. Je déjeune au self à midi 30 avec mes copains et je fais de la gym avec Théo et Alex. Je reviens à la maison à 3 h de l'après-midi. Le soir, je dîne avec mes parents et je me couche à 20 heures.

À plus ! Jean

1. Jean dîne

- ☐ avec Théo ☐ avec sa famille ☐ avec Alex ☐ seul

2. Jean déjeune

- ☐ à 12 h 30 ☐ à 15 h ☐ à 12 h 15 ☐ à midi

3. Jean prend le déjeuner

- ☐ au restaurant ☐ au club ☐ à l'école ☐ à la maison

4. Dans ce texte Jean parle de

- ☐ ses activités scolaires ☐ sa routine quotidienne
☐ ses goûts ☐ ses tâches ménagères



3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

À : Dalia Ihab@gmail.com

De : Cécile@yahoo.com

Objet : Décrire ma chambre

Salut ma copine

On vient d'emménager dans un nouvel appartement dans le centro-ville et j'ai une nouvelle chambre. Elle est grande et bien rangée. Dans cette chambre, il y a deux lits: l'un pour moi et l'autre pour ma sœur Nada. Il y a aussi un bureau, une chaise et une télévision. Je n'ai pas de livres dans ma chambre, je vais acheter un ordinateur.

1. décrit sa chambre.

- ☐ Cécile ☐ Ihab ☐ Dalia ☐ Nada

2. Dans la chambre de Nada, il y a

- ☐ deux bureaux ☐ des livres ☐ un lit ☐ deux lits

3. Cécile n'a pas

- ☐ de sœur ☐ de chambre ☐ d'ordinateur ☐ de copine

4. La chambre n'est pas

- ☐ nouvelle ☐ petite ☐ grande ☐ en ordre

II Explication

III L'impératif

- ١- نستخدم صيغة الأمر لطلب عمل بشيء أو النهي عن عمله
- ٢- نستخدم صيغة الأمر للتوجيه الأمر أو النصيحة

لحصول علي الفعل في صيغة الأمر من تصريف الفعل في المضارع مع Tu/ Nous / Vous ثم نحذف هذه الضمائر وكذلك الـ s مع الضمير tu بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى أو الإفعال التي تصرف مثلها مثل ouvrir/ offrir



écouter	J'écoute	→	Écoute !
يسمع	Nous écoutons	→	Écoutons !
	Vous écoutez	→	Écoutez !

venir	J viens	→	Viens !
يأتي	Nous venons	→	Venons !
	Vous venez	→	Venez !

عند نهي الفعل في صيغة الأمر نضع الفعل بين ne....pas

aller	Va !	Ne va pas !
يذهب	Allons !	N'allons pas !
	Allez !	N'allez pas !

ملحظات

- ١- مع الفعل ذو الضميرين تحول to إلي toi وتأتي بعد الفعل في حالة الإثبات ولا تتغير في حالة النفي وتأتي قبل الفعل أما الضميرين nous و vous يأتیان بعد الفعل في الإثبات وقبله في حالة النفي

se lever	Lève-toi !	→	Ne te lève pas !
يستيقظ	Levons-nous !	→	Ne nous levons pas !
	Levez-vous !	→	Ne vous levez pas !

- ٢- إذا جاء الاسم في بداية الجملة وبهذه (,) أو علامة (ا) فهو ملوك يصرف الفعل في صيغة الأمر حسب الاسم المفرد أي مع الضمير (tu) أو جمع أي مع الضمير (vous) ويستخدم الأمر مع vous للمفرد لإظهار الاحترام

Ex. Ali, écoute bien le professeur !
Mes amis, venez chez moi ce soir !
Monsieur, entrez, s'il vous plaît !

- ٣- يتغير الضمير me إلى moi إذا جاء بعد الفعل في الأمر المثبت

Ex. Tu peux m'écouter ? Écoute-moi !
Aide-moi ! Ne m'aide pas !

Exercices de conjugaison

1- Choisis la bonne forme du verbe.

1. Ahmed, ton devoir ! (fait - fait - font - faites)
2. Mes enfants, à 7 h du matin ! (viens - viennent - venez - viennent)
3. Pour aller à la gare, le bus n° 5 ! (prends - prennent - prenez - prennent)
4. Hala, le livre de français ! (prends - prennent - prenez - prennent)
5. Abd Allah, ton pull, il fait froid ! (prends - prennent - prenez - prennent)
6. Monsieur, cette leçon ! (prends - prennent - prenez - prennent)
7. Madame, cette robe avant de l'acheter !
(essaie - essaye - essayes - essayez)
8. au lycée tôt, mes élèves ! (viens - viennent - venez - viennent)
9. -moi ton stylo ! (Prêtes - Prête - Prêtent - Prêtez)
10. Mohamed, ton oncle, il est dans le salon ! (saluez - salue - salutes - saluent)

2- Choisis le bon groupe selon la situation.

1. En cours d'anglais,
A n'oubliez pas les devoirs ! B rangez la chambre !
2. Pour aller à la bibliothèque,
A reste à la maison ! B prends le bus !
3. À la maison,
A fais ton lit, s'il te plaît ! B écris ton nom au tableau !
4. Le directeur entre dans la classe, le professeur dit :
A Habillez-vous ! B Levez-vous !
5. Au gymnase,
A faites beaucoup d'entraînements ! B faites les devoirs !
6. En voiture,
A mettez votre ceinture ! B lavez-vous les dents !



3- Mets le verbe à l'impératif.

1. (appeler) ton copain.
2. (faire) vos devoirs.
3. (s'habiller) vite, Maha.
4. (manger) ton sandwich.
5. (Ne pas prendre) le bus, prenez un taxi.

2 Le passé récent الماضي الحديث

الاستخدام

يستخدم الماضي الحديث للتعبير عن حدث وقع في الماضي منذ فترة قصيرة

التكوين

يتكون من تصريف فعل venir de في المضارع + المصدر من الفعل

Je viens de / d'

Tu viens de / d'

Il, Elle, On vient de / d'

Nous venons de / d'

Vous venez de / d'

Ils, Elles viennent de / d'

sortir

+ entrer

regarder la télévision

Ex. Je viens d'acheter des fruits.

Ils viennent de finir le devoir.



Exercices

1- Choisis la bonne forme du verbe (venir).

- Il _____ de finir le devoir. (viens - vient - venir - viennent)
- Vous _____ d'acheter les vêtements ? (venir - venez - viennent - venons)
- Ils _____ de regarder le match. (venez - vient - venons - viennent)
- Je _____ de me coucher. (viens - vient - venons - venez)
- Nous _____ de faire du sport. (viens - venez - vient - venons)

2- Choisis le verbe convenable.

- On vient de _____ au restaurant. (mange - manger - manges - mangez)
- Les élèves _____ de décorer leur classe. (vient - viens - viennent - venir)
- Mon oncle vient d' _____ de Paris. (arrives - arrive - arrivons - arriver)
- Je _____ faire du sport. (vient de - viens de - viens du - viens de la)
- Amira vient de _____ la vaisselle. (faire - fait - faites - fais)
- Je viens de _____ ma chambre. (ranges - rangez - rangeons - ranger)
- Nous _____ d'aller à la bibliothèque. (venir - viens - venons - viennent)
- Ils _____ d'acheter des vêtements. (vient - viennent - venez - venons)

Exercice 2

9. Mes enfants, vite le déjeuner est préparé !
(viens - venez - viennent - vient)
10. Il vient de au tennis.
(faire - joue - jouons - jouer)
11. Monsieur, on aller à la bibliothèque.
(va - vas - vont - vont)
12. Ali, pour aller au lycée ?
(viens - venez - viennent - vient)
13. Mon cousin de décorer sa chambre.
(viens - venez - viennent - vient)
14. Je viens de
(viens - venez - viennent - vient)
15. Vendredi prochain, on organiser une fête déguisée.
(vient - vient d' - vas - va)

3- Conjugue le verbe «venir».

1. Il (venir) d'aller à la pharmacie.
2. Nous (venir) de déjeuner au self.
3. Je (venir) de ranger ma chambre.
4. Tu (venir) d'arriver du lycée ?
5. Aya et Amira (venir) de prendre le taxi.
6. On (venir) de se lever.
7. Naglaa (venir) de sortir.



4- Transforme ces phrases au passé récent.

1. Je fais du roller.
2. Vous décidez la chambre.
3. Elles partent à la bibliothèque.
4. Tu arrives au parc.
5. Nous achetons du pain.



Situations

1- Pour s'informer sur des actions passées.

تسأل عن حدث ماضية



Qu'est-ce que tu viens de faire ?

Je viens de regarder un film à la télévision.

2- Pour demander et donner une opinion

للتسؤل و إعطاء رأي



Tu es pour ou contre cette idée ?

Je ne suis pas d'accord.

C'est une bonne idée.

Je suis pour cette idée.



3- Pour t'excuser

للاعتذار



- Pardon, je m'excuse.

- C'est impossible! J'ai un contrôle à faire.

4- Pour donner un ordre

لإعطاء أمر



- Farid, couche-toi tôt !

- Fais ton devoir maintenant !

- Ne sors pas tard !

Exercices

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Le prof demande aux élèves de faire les devoirs, qu'est-ce qu'il dit ?

a Faites les devoirs !

■ Fais les devoirs !

c Les élèves font les devoirs.

◦ Les devoirs sont difficiles.

e Je vous conseille de faire les devoirs.

4 Le club des décorateurs

2. Le père demande à ses enfants de se coucher tôt, qu'est-ce qu'il dit ?
 - a. Douchez-vous tôt ! b. Couchez-vous tôt !
 - c. Lavez-vous tôt ! d. Ne vous couchez pas tard !
 - e. Levez-vous tôt !
3. Pour exprimer une action au passé, qu'est-ce que tu dis ?
 - a. Je vais faire du sport. Je viens de jouer au football.
 - b. Je viens de regarder le match. Je vais regarder le match
 - c. Je fais du sport au club.
4. Tu demandes à un ami de venir avec toi au stade, qu'est-ce que tu dis ?
 - a. Tu viens chez moi ce soir. b. Tu peux venir avec moi ?
 - c. Comment tu vas au stade ? d. Avec qui tu vas au stade ?
 - e. Tu aimes aller au stade avec moi ?

2- Choisis la bonne réponse.

1. Pour t'excuser, qu'est-ce que tu dis ?
 - a. Pardon, je n'ai pas le temps. b. Avec plaisir !
 - c. D'accord, je vais venir. d. Enchanté monsieur !
2. Tu demandes à ton professeur de répéter l'explication, qu'est-ce que tu dis ?
 - a. Répétez-moi cette chanson ! b. Vous pouvez répondre à cette question?
 - c. De quoi parle cette leçon? d. Répétez l'explication s.v.p !
3. La mère demande à sa fille de faire son lit, qu'est-ce qu'elle dit ?
 - a. Range ton lit ! b. La chambre est rangée.
 - c. C'est ton lit ? d. Faire le lit, c'est ma passion.
4. Tu acceptes l'invitation de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
 - a. Pardon, je suis occupé. b. Merci, mais j'ai un examen.
 - c. Merci pour l'invitation, j'accepte d. C'est une bonne invitation.



IV Production

A Mails

1- Un mail sur la chambre

Salut !
Comment est ta chambre ?
Qu'est-ce que tu viens de faire
dans ta chambre ? Qu'est-ce
que tu vas faire ?

À plus !



Salut !
Ma chambre est très belle.
Je viens de ranger ma chambre.
Je vais faire le devoir.

À plus !

B Sujets

1- Quelques conseils d'une mère à sa fille.

- Range toujours ta chambre !
- Fais ton lit chaque matin !
- Ne te couche pas tard le soir !
- Lève-toi tôt !
- Lave-toi les dents le matin et le soir !

2- Quelques règles de la classe.

- Écoutez bien le professeur !
- Ne bavardez pas avec les camarades !
- Ne faites pas de bruit !
- Faites les devoirs !
- Répondez aux questions !



4- Le club des décorateurs

V Exercices variés

1 Exercices de compréhension



1- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Comment est votre chambre?

Ahmed Ma chambre est bien ordonnée. Il y a une corbeille à papier à côté du lit. Les rideaux sont sur la fenêtre et la porte du balcon.

Mes livres et mes CD sont sur le bureau et je vais acheter un tapis.

Ali : Je partage ma chambre avec mon jumeau Sami. Dans ma chambre il y a une grande table, deux lits, des chaises, une grande armoire et des étagères. J'invite toujours mes amis chez moi.

Omar J'aime beaucoup ma chambre. Elle est bien ordonnée et propre. Je reviens de l'université à 16 heures. J'aime rester seul dans ma chambre, le balcon de ma chambre donne sur le stade du Caire.

1. Dans la chambre d'Ahmed, il n'y a pas :
 - A de balcon
 - B de bureau
 - C de corbeille
 - D de tapis
2. Ali partage sa chambre avec :
 - A son frère
 - B sa sœur
 - C ses amis
 - D son voisin
3. Omar peut avoir :
 - A quinze ans
 - B dix-huit ans
 - C cinq ans
 - D seize ans
4. Dans la chambre de Sami, il y a deux :
 - A lits
 - B armoires
 - C balcons
 - D tables

2- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

Aujourd'hui, c'est le 7 octobre, la fête nationale de Gharbieh. À cette belle occasion, on décore toutes les écoles et tous les bâtiments gouvernementaux. On chante des chansons nationales. On écoute de la musique militaire. Les élèves portent des uniformes. Tout le monde est content. Chaque année, le centre culturel organise une grande fête. Il invite les grands professeurs et les parents des élèves.



1. D'après le texte, demain, c'est octobre.

A le huit

B le sept

C le neuf

D le dix-sept

2. Le sept octobre est une fête

A internationale.

B nationale.

C déguisée

D française

3. Cette fête est

A en hiver

B au printemps

C en été

D en automne

4. À cette occasion, on écoute des chansons

A scolaires.

B militaires.

C nationales.

D populaires.

3- Lis le document, puis choisis le bon groupe.

La routine quotidienne de Marcel

Chaque matin, je me réveille de bonne heure et je fais ma toilette, je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit-déjeuner, du lait aux céréales et une tasse de chocolat. À sept heures trente je pars pour l'école. D'habitude, je prends le bus mais le vendredi je vais à pied.

À l'école, je lis, j'écris. J'aime beaucoup le français, la géographie et l'histoire. Je rentre à la maison à 13 heures. Je prends le déjeuner, puis je me repose. L'après-midi, je fais mes devoirs, ensuite je vais dans le parc où je rencontre mes amis. Le soir, je lis un peu, je joue sur l'ordinateur ou je regarde la télé. On dîne, je prends un bain, puis je me couche tôt parce que le lendemain j'ai une autre journée très chargée.

1. Chaque matin, Marcel se lève

A tôt

B tard

C trop tard

D à sept heures trente

2. Marcel va à l'école à pied

A toute la semaine

B tous les jours

C chaque matin

D un seul jour par semaine

3. Marcel prend son déjeuner

A avec ses amis

B à l'école

C chez lui

D au restaurant

4. Marcel aime lire

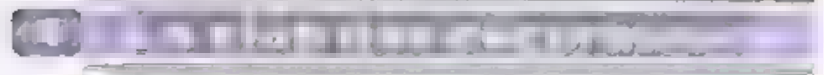
A le matin

B le soir

C à midi

D l'après-midi





4- Lis ce document, puis réponds aux questions.

Le père : C'est le 14 juillet, nous allons à Alexandrie pendant les vacances.

Walid : Très bien, pour combien de jours ?

Le père : Deux semaines.

Walid : Et nous allons à Alexandrie en autocar ?

Le père : Non, par la voiture de mon frère Sameh.

Walid : Est-ce que mon frère Ziad vient avec nous ?

Le père : Non, il va aller au Caire avec ses amis, mais ta sœur Dina vient avec nous.

A) Choisis le bon groupe.








- Le père de Walid a
 - ☐ deux garçons et une fille
 - ☐ deux filles et un garçon
 - ☐ trois garçons
- Cette famille va à Alexandrie
 - ☐ en hiver
 - ☐ en automne
 - ☐ en été
- Cette famille va passer à Alexandrie,
 - ☐ vingt jours
 - ☐ quatorze jours
 - ☐ treize jours



B) Mets (Vrai) ou (Faux).

- M. Sameh n'a pas de voiture.
- Dina va aller à Alexandrie pendant les vacances.
- Les amis de Ziad vont être au Caire pendant les vacances.

5- Choisis le mot correct.

- J'ai un réveil pour  (s'habiller - me réveiller - me laver - me promener)
- Pour ranger le CD, j'ai  (un range CD - une table de chevet - une armoire - un lit)
- Je range mes vêtements dans  (le sac à dos - la trousse - le bureau - l'armoire)
- Je m'habille  pour aller au concert. (très - bon - bien - joli)
- Ma mère  le salon. (essayer - balayer - balayer - porter)
-  est votre souhait ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)
- Je vais aller à la pâtisserie pour acheter  (des gâteaux - des vêtements - des livres - des fournitures)

8. Il y a combien dans la maison ?

(Il y a dans la maison.)

9. Ma mère vient d'acheter un nouveau

(Ma mère vient d'acheter un nouveau)

6- Associe (A) avec (B).

A	B
1. Je veux manger car	a. il a froid.
2. Je vais à la bibliothèque pour	b. j'ai faim.
3. D'où tu viens ?	c. de la piscine.
4. Il porte un manteau car	d. lire des livres.
5. On va au lycée pour	e. apprendre les leçons.

2

1- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami quand il se lave les mains, qu'est-ce qu'il dit ?

- a. Je me brosse les dents après les repas.
- b. Lave-toi les mains.
- c. Je me lave les mains avant et après les repas.
- d. Je me lave les mains quand je veux manger.
- e. Je me lève à 7 heures du matin.



2. Ton ami te demande d'où tu viens, qu'est-ce que tu dis ?

- a. Je viens de Paris.
- b. Il est de Paris.
- c. Paris est la capitale de la France.
- d. Je viens avec toi.
- e. Je viens de la capitale française.

3. La mère demande à sa fille de mettre la table, qu'est-ce qu'elle dit ?

- a. Mets la table pour manger.
- b. Mets les couverts.
- c. Mets les couverts dans les tiroirs.
- d. À table, Racha.
- e. La table est dans la salle à manger.

4. Tu es soif, qu'est-ce que tu dis ?

- a. Je veux boire.
- b. Je veux manger.
- c. Je veux nager.
- d. Je veux de l'eau.
- e. Je veux ranger la chambre.

5. Tu demandes à ton ami ce qu'il vient de faire, qu'est-ce qu'il dit ?

- a. Je viens de ranger ma chambre.
- b. Je vais nager avec mes amis.
- c. Je viens de faire mes devoirs.
- d. Je viens avec mon petit frère.
- e. Je veux manger au restaurant.



4. Le club de décoration

6. Le professeur demande aux élèves de faire les devoirs, qu'est-ce qu'il dit ?

- a Fais les devoirs !
- b Finis les devoirs !
- c Faites les devoirs !
- d D'accord monsieur !
- e Vous devez faire les devoirs !

2- Choisis la bonne réponse.

1. Ton ami te demande ce que tu fais pour arriver à l'heure, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Je me lave chaque matin.
 - b Je prends un taxi.
 - c Je me couche tard.
 - d Je suis en retard.
2. Pour t'excuser, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Désolé, je garde mon petit frère.
 - b Pourquoi pas ? J'arrive.
 - c Attends-moi, j'arrive !
 - d D'accord, c'est une bonne idée.
3. Pour conseiller à ton ami de faire du sport, qu'est-ce que tu dis ?
 - a J'aime beaucoup le sport.
 - b Fais tes devoirs !
 - c Il faut faire du sport.
 - d Le tennis est un sport.
4. Ton ami te demande pourquoi tu te lèves tard, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Pour être en avance.
 - b Pour aller au lycée à l'heure.
 - c Parce que je me couche tôt.
 - d Parce que je me couche tard.
5. Tu donnes un conseil à ton ami pour avoir des dents blanches, qu'est-ce que tu dis ?
 - a Brosse-toi les dents !
 - b Ne mets pas ton pull gris.
 - c Mange beaucoup de gâteaux !
 - d Ne va pas chez le dentiste.
6. Tu demandes à ton professeur la permission de sortir de la classe, qu'est-ce que tu dis ?
 - a J'aime beaucoup le club de ma classe.
 - b S.V.P. je veux aller au cinéma.
 - c S.V.P. je veux aller aux toilettes.
 - d Sortez s'il vous plaît.

3 Exercices de grammaire

1- Choisis le bon verbe.

1. Nadine dit à sa mère: "..... le dîner !"

(Prépare - Prépare - Préparer - Préparent)
2. La mère dit à sa fille: "..... ta chambre !" (Range - Rangez - Ranger - Ranges)
3. Il dit aux touristes: "..... la place pour arriver au musée !"

(Traverse - Traverses - Traversent - Traversez)
4. Le père dit à ses enfants: "..... les dents !"

(Lavez-vous - Lave-toi - Vous lavez - Se laver)





5. Alain dit à son ami: "..... ta webcam !" (Brancher - Branchent - Branche - Branchent)
6. Papa, s'il vous plaît: ".....-moi un vélo !" (Apporte - Apportent - Apportez - Apportez)
7. Le père dit à son fils: "..... ton nouvel ami !" (Décris - Décrivez - Décrivent - Décrit)
8. Dalia dit à son frère: "..... vite !" (Habille-toi - Habillez-vous - S'habiller - T'habiller)
9. Le médecin dit au malade: "..... les médicaments à l'heure !" (Prend - Prennent - Prenez - Prends)
10. La mère dit à son fils: "..... tard !" (Ne se couche pas - Ne te couche pas - Tu te couches - Ne pas se coucher)

2- Choisis le bon verbe.

1. Papa, à droite pas à gauche ! (tourner - tournent - tourne - tournes)
2. David, ne pas à la patinoire aujourd'hui ! (va - vas - allez - vais)
3. Monsieur,-moi l'itinéraire pour aller au musée ! (décrire - décris - décrit - décrivez)
4. votre devoir ! (Fais - Fait - Faites - Font)
5. Ma fille, sur le trottoir ! (marche - marches - marcher - marchent)
6.-toi les mains ! (Lave - Habille - Lève - Couche)
7. bien avant de répondre ! (Penser - Penses - Pensent - Pensez)
8. Sarah, ne pas tôt ! (pars - part - partez - partir)
9. votre adresse sur la fiche ! (Écris - Écrivez - Écrit - Écrivent)
10. ton professeur ! (Présente-toi - Ne te présente pas - Présente - Présentes)

3- Choisis la bonne forme du verbe.

1. La mère dit à son enfant: "..... dans la rue !" (Ne joues pas - Ne joue pas - Ne jouent pas - Ne jouons pas)
2. Hani dit à son ami:-moi ton vélo !" (Prêter - Prêtes - Prête - Prêtent)
3. Le père dit à ses filles: "..... les vêtements serrés !" (Ne mettez pas - Ne mets pas - Ne met pas - Ne mettent pas)
4. Aya dit à ses cousines "..... pour sortir !" (Vous préparez - So prépare - Te prépare - Préparez-vous)



Exercice 3 : Choisissez le mot convenable.

5. Le vendeur dit à la cliente: " _____ cette robe !" (Essayez - Essayez - Essayez - Essayez)
6. Le professeur dit aux élèves: " _____ les devoirs !" (Faites - Faites - Faites - Faites)
7. Salma, _____ -moi ta photo ! (montré - montrés - montrés - montrés)
8. _____ beaucoup pour ne pas être gros ! (Mange - Mangeons - Ne mangez pas - Ne mangez pas)
9. Mohamed, _____ la porte car il fait chaud ! (ouvrez - ouvrez - ouvrez - ouvrez)
10. Prends cette rue pour _____ à la gare ! (arrivez - arrivez - arrivez - arrivez)

14- Choisissez le mot convenable.



1. Vous venez _____ où ? (de l' - du - de - d')
2. Il vient _____ nager dans la piscine. (de - pour - à - en)
3. Dalia vient de _____ sa copine. (écrire - chanter - décrire - faire)
4. Vous venez de _____ lever ? (te - se - nous - vous)
5. Elles _____ de mettre la table. (viens - vient - venez - viennent)
6. Amira vient de _____ son devoir. (finir - finis - finit - étudier)
7. Mon père vient _____ Paris. (du - à - de - en)
8. On vient de _____ les problèmes de l'école. (négocie - négocions - négocier - négociez)
9. Je viens de _____ (se doucher - me doucher - me couche - te coucher)
10. Tu _____ retourner à la maison ? (viens de - venir de - viens du - vient de)

5- Choisissez le mot correct.

1. Aya, ne _____ pas de bruit. (fait - fais - faites - faire)
2. Il _____ de décorer sa chambre. (venir - vient - viens - viennent)
3. Il va à la salle de bains pour _____ les dents. (se lever - se coucher - se préparer - se brosser)
4. Monsieur, _____ à gauche au troisième feu. (tournez - tourne - tournes - tourner)
5. Merci, je viens de _____ des croissants. (acheter - manger - nager - ranger)

6- Mets les verbes à l'impératif comme dans l'exemple.

Ex. faire son lit

Fais ton lit !

1. (porter) la nouvelle chemise.
2. Ne pas (se coucher) tôt, le soir.

3. (prendre) ton petit-déjeuner.
4. (essayer) la grande taille.
5. (venir) à l'heure.

7- Mets les verbes à l'impératif pluriel comme dans l'exemple.

Ex. (ranger) la chambre. Rangez la chambre !

1. (écouter) bien.
2. (ne pas s'inquiéter)
3. Ne pas (surfer) sur Internet.
4. (s'habiller) vite, l'autobus attend.
5. (tourner) à droite.

8- Transforme ces phrases au passé récent.

1. Je branche la webcam.
2. Je me brosse les dents.
3. Nous étudions le français.
4. Sami prend le train.
5. Ma mère fait la vaisselle.



9- Trouve les questions.

1. Je me lève à 7 heures du matin.
2. La chambre de Robert est très grande.
3. Je viens de regarder le match.
4. Il y a quatre pièces dans mon appartement.
5. Les livres sont sur l'étagère.

4 Exercices de production

1- Réponds à ces méls en trois phrases complètes.

A)

Salut !

Qu'est-ce que tu viens de faire ?

Tu vas faire quoi ce soir ?

Et pourquoi ?

À plus !



44) Le club des décorateurs

B)

Salut !

Tu viens d'où ? Avec qui ?
Et comment vous venez ?
À plus !

C)

Salut !

Qu'est-ce que tu portes quand
tu as chaud ? Quel sport tu
pratiques à ce moment là ? Et où ?
À plus !

2- Écris de (25) à (30) mots dans les sujets suivants. (Utilise les éléments donnés)

A) Raconte ce que tu viens de faire ce matin.

(activités - repas - les moyens de transport)

B) Le professeur donne quelques conseils à ses élèves.

(faire - étudier - se préparer)





الصفحة 3



Examen Génial A

I- A) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Imane !

Je viens d'emménager dans une nouvelle maison à Suez,
dans un quartier calme. J'habite avec ma famille dans cette nouvelle maison,
il y a deux chambres, une pour mes parents, une pour ma sœur et moi.
Il y a aussi un salon, une salle à manger et une salle de bains.
La cuisine est petite, mais elle est bien rangée et équipée ~~~

Au revoir !

Nahed

1. La famille de Nahed se compose de personnes.
A trois B quatre C cinq D six
2. Nahed vit dans sa chambre
A seule B avec sa sœur C avec son frère D avec ses parents
3. La cuisine n'est pas ..
A grande B petite C rangée D équipée
4. Dans la nouvelle maison de Nahed, il n'y a pas
A de cuisine B de salle de bains C de salon D de jardin

30

B) Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Salut Jean !

Je te parle de mes activités quotidiennes. Je me lève à 6 h 30. Je fais mon lit et je prends une douche. À 7 h, je m'habille avant de prendre mon petit-déjeuner. Je prends le bus scolaire à 7 h 30 pour arriver au lycée à 7 h 45. À midi, je déjeune à la cantine avec mes camarades. Je rentre chez moi à 15 heures et j'étudie mes leçons. À 17 h, je vais au club pour faire du tennis avec les copains et je termine à 19 heures. Je me couche dans ma chambre à 23 h.

Théo!

1. Théo commence sa journée
A à huit heures. B à huit heures et demie.
C à six heures et demie D à huit heures moins le quart.



2. À douze heures, Théo

A prend le petit-déjeuner.

B fait son lit.

C fait du sport.

D déjeune à la cantine.

3. Théo fait du sport pendant

A une heure

B une heure et demie

C deux heures

D une demi-heure

4. Théo va au lycée

A en bus

B à pied

C en métro

D à vélo

II- Choisis les 2 réponses correctes.

1. Tu conseilles à ton ami pour avoir des dents blanches, qu'est-ce que tu dis ?

A Mange beaucoup de chocolat !

B Brosse-toi les dents !

C Ne va pas chez le dentiste !

D Tu dois te laver les dents !

E Mange bien !

2. Tu demandes à ton ami à quelle heure il prend le goûter, qu'est-ce qu'il dit ?

A Je le prends à quatre heures de l'après-midi.

B C'est un repas léger, on le prend l'après-midi.

C Je prends le goûter à quatre heures du matin.

D Je prends le goûter parce que j'ai faim.

E Je prends le goûter avec mon copain.

3. Le professeur demande aux élèves de ne pas oublier leurs livres, qu'est-ce qu'il dit ?

A Où sont vos livres ?

B N'oubliez pas vos livres.

C Ouvrez vos livres !

D Monsieur, n'oubliez pas votre livre.

E Apportez les livres chaque jour !

4. Tu demandes à ton ami de qui est ce cadeau, qu'est-ce qu'il dit ?

A Ce cadeau est pour mes parents.

B C'est un cadeau à mes parents.

C C'est un cadeau de mes parents.

D J'aime beaucoup ce cadeau.

E C'est un cadeau de mes cousins.

III- Choisis le mot correct.

1. Pour aller à la bibliothèque, le bus !

A prend

B prends

C lis

D écris

2. Je viens emménager dans une nouvelle maison.

A de l'

B à l'

C du

D d'



3. Mona, le couvert sur la table !
 (A) met (B) mets (C) mettez (D) metre
4. Monsieur, écrivez adresse sur la carte !
 (A) ton (B) sa (C) ta (D) votre
5. Ne inquiète pas, je vais bien !
 (A) s' (B) t' (C) l' (D) toi
6. On de faire les devoirs.
 (A) vient (B) a (C) va (D) est
7. tu viens ?
 (A) Qu'est-ce que (B) Que (C) D'où (D) Où

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Quelles activités tu viens de faire ? Où est-ce que tu vas aller demain ? Et avec qui ?

À plus !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés) Compare entre les pièces de ta maison.

(plus....que - moins....que - aussi....que)

30

Salut !

1. Sophie décrit

2. Chez Sophie, il y a _____ chambres à coucher.

3. Dans le salon, il n'y a pas de

4. La chambre de  est grande.

-

B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

Alexia 15 ans * Dans ma chambre, j'aime ranger mes affaires, les vêtements dans l'armoire, les livres sur les étagères, la lampe et l'ordinateur sur le bureau et les accessoires dans les tiroirs. J'invite mes copines, mais j'aime bien être seule dans ma chambre.

2. Les deux filles partent de

- 2015



2. Claudia et Alexia ont le même .
 (A) âge (B) père
 (C) nationalité (D) adresse
3. Alexia n'aime pas
 (A) ranger sa chambre (B) le désordre
 (C) l'ordre (D) ranger ses vêtements
4. Les accessoires d'Alexia sont
 (A) sur le bureau (B) dans l'armoire
 (C) sur les étagères (D) dans les tiroirs

II- Choisis la bonne réponse.

1. Tu exprimes une action au passé, qu'est-ce que tu dis ?
 (A) Je viens de nager. (B) Je vais au club.
 (C) Je vais voir le match. (D) Je vais à la piscine pour manger.
2. Tu demandes à ton ami son activité pour le week-end prochain, qu'est-ce que tu dis ?
 (A) Qu'est-ce que tu vas faire le samedi soir ?
 (B) Quelle activité tu viens de faire ?
 (C) Quels sont les jours de week-end ?
 (D) Tu préfères le week-end ?
3. Ton ami te demande ton avis sur sa chambre, qu'est-ce qu'il dit ?
 (A) Cette chambre est à moi ? (B) Comment tu trouves ma chambre ?
 (C) Comment est ta chambre ? (D) Quelle est la couleur de la chambre ?
4. Tu demandes à ton ami de t'attendre devant le club, qu'est-ce que tu dis ?
 (A) Je vais passer devant le club. (B) Attends-moi devant le club.
 (C) J'aime aller au club. (D) J'habite près du club.

III- Choisis le mot correct.

1. Ali vient de
 (A) me doucher (B) se douche (C) se doucher (D) te doucher
2. Mona, lève- tôt !
 (A) moi (B) me (C) te (D) toi
3. Tu vas faire dimanche prochain ?
 (A) que (B) qui (C) quel (D) quoi
4. Dans cette boutique, il y a nouveaux vêtements.
 (A) de (B) des (C) du (D) de la

Le choix des déconstruits

5. _____ repas préféré est le déjeuner.
- A Mon B Sa C Ma D Mes
6. Les livres sont _____ l'étagère.
- A en B sur C sous D au
7. Ce t-shirt est moins cher _____ le pantalon.
- A qui B quoi C que D comme
8. On _____ de prendre le dîner.
- A venons B viens C venez D vient

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Qu'est-ce que tu viens de faire ?

Et tu vas faire quoi ce soir ?

Avec qui ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Tu emménages dans une nouvelle maison, décris cette maison.

(contenu - superficie - lieu)



Examen Génial

امتحان شامل على

الوحدة الرابعة

I- A) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

M. Bernard et Mme Madeline se lèvent à 6 h 30 et ils prennent le petit-déjeuner. M. Bernard prend le métro tous les matins pour aller à son travail. Et sa femme travaille dans une école pas loin de la maison. À midi, c'est le déjeuner, M. Bernard va au restaurant avec ses collègues زملاء du bureau de tourisme. Mme Madeline finit son travail à 14 h. Elle prend le bus pour aller au centre-ville pour faire des courses. À 20 h, ils dînent et regardent la télévision. Ils se couchent à 22 h.

1. M. Bernard prend pour aller au travail.

A la voiture

B le train

C le bus

D le métro

30

2. Mme Madeline peut être

A professeur

B professeure

C ingénieur

D photographe

3. Mme Madeline va au centre-ville

A après le travail

B avant le travail

C pendant le travail

D À midi

4. Ils se lèvent

A à seize h 30

B à six h 30

C à quinze h 30

D à sept h 30



B) Lis ce document, puis choisis le bon groupe.

À : thomas20@genial.com

Objet : Une nouvelle maison

Salut !

Je te parle de notre nouvelle maison. Elle est composée de deux étages. Au premier étage, il y a un salon, une cuisine et des toilettes. Au deuxième étage, il y a trois chambres, une pour mes parents, une pour ma sœur et l'autre pour mon frère et moi, il y a aussi deux salles de bains. Devant la maison, il y a un petit jardin et derrière, un garage.

À plus ! Rémi

1. La famille de Rémi se compose de personnes.
☐ A trois ☐ B quatre
☐ C cinq ☐ D six
2. Dans ce document, Rémi parle de
☐ A son appartement ☐ B son quartier
☐ C sa chambre ☐ D sa maison
3. Le jardin est
☐ A en face de la maison ☐ B derrière la maison
☐ C à droite de la maison ☐ D à gauche de la maison
4. Rémi peut se doucher
☐ A au premier étage ☐ B au deuxième étage
☐ C dans le jardin ☐ D aux toilettes



II- Qu'est-ce qu'on peut dire dans ces situations ? Choisis 2 réponses correctes.

1. Tu demandes à ton ami pourquoi il préfère le français, qu'est-ce qu'il dit ?
☐ A Parce que je n'aime pas le français.
☐ B Parce que le français est difficile.
☐ C Parce que le français est plus facile que l'allemand.
☐ D Parce que j'ai beaucoup de cybercopains français.
☐ E Parce que l'allemand est plus facile que le français.
2. Tu donnes ton opinion sur la chambre de ton ami, qu'est-ce que tu dis ?
☐ A Ma chambre est très jolie. ☐ B Elle est bien rangée.
☐ C Elle est lookée. ☐ D Elle est bavarde.
☐ E Elle est très pratique.
3. Tu demandes à ton ami de te téléphoner ce soir, qu'est-ce que tu dis ?
☐ A Téléphone-moi, ce soir ! ☐ B Je vais te téléphoner ce soir.
☐ C Je reste à la maison ce soir. ☐ D Tu dois me téléphoner ce soir.
☐ E Je viens de me téléphoner ce soir.
4. Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, qu'est-ce que tu dis ?
☐ A Tu partages ta chambre avec qui ? ☐ B Comment est ta chambre ?
☐ C Où est ta chambre ? ☐ D Comment est ta maison ?
☐ E Tu peux me décrire ta chambre ?

III- Choisis le mot convenable.

- Je vais dans ma chambre pour coucher.
(A) me (B) te (C) se (D) nous
- Nous dans une nouvelle maison.
(A) emménagez (B) prenons (C) emménager (D) emménageons
- tâches ménagères aimes-tu faire ?
(A) Combien (B) Quelle (C) Quelles (D) Quels
- Maintenant, je pars, je suis retard.
(A) à (B) en (C) du (D) de
- Fatma, la table pour le déjeuner !
(A) mets (B) met (C) mettez (D) mettre
- D'accord, je vais brancher webcam.
(A) ton (B) mon (C) ma (D) mes
- Ma chambre est
(A) ranger (B) rangé (C) rangée (D) ordonné

IV- A) Réponds à ce mél en trois phrases complètes.

Salut !

Dis-moi à quelle heure on va
voyager à Alex ? Où on va se
rencontrer ? Et comment on va
aller à Alex ?

Au revoir !



B) Écris de (25 à 30) mots dans ce sujet. (Utilise les éléments donnés)

Décris ta chambre, qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre ?

(meubles - décoration- couleur)





4 Le club des décorateurs

Unité 4 Examen Génial d'Al Azhar

امتحان للأزهر

على الوحدة الرابعة

I- Lis le document, puis réponds.

Quelles sont vos activités ménagères ?

- Sarah** : Le week-end seulement, j'aide ma mère à la maison.
Je lave et repasse mes vêtements et aussi les vêtements de mes petits frères Mazen et Mounir.
- Rana** : Chaque matin, je fais mon lit, range ma chambre.
L'après-midi, j'aide ma mère à préparer le déjeuner.
- Farida** : Pour aider ma mère, je mets la table seulement, mais je n'aime pas faire la vaisselle et passer l'aspirateur.
- Nadine** : Chaque jour, je range tout l'appartement, fais la vaisselle, passe l'aspirateur et prépare les repas.

A) Choisis la bonne réponse.

30

- Ces personnes parlent
☐ A des activités scolaires. ☐ B des tâches ménagères
☐ C de leurs chambres.
- Sarah aide sa mère
☐ A toute la semaine. ☐ B trois jours par semaine.
☐ C un jour par semaine.
- fait toutes les tâches ménagères.
☐ A Nadine. ☐ B Farida. ☐ C Rana.

B) Mets (Vrai) ou (Faux).

- Farida aime beaucoup faire la vaisselle.
- Rana participe à faire la cuisine avec sa mère.
- Sarah repasse ses vêtements seulement.

II- Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes ? Choisis.

- Tu demandes à ton ami ce qu'il fait, il dit :
☐ A Je lis un magazine sur la mode. ☐ B Qu'est-ce que tu fais ?
☐ C Je suis actif

2. Un ami te demande la décoration de ta chambre, tu dis :

a. Il y a une armoire marron.

b. La fenêtre est marron.

c. Il y a des tableaux et des rideaux.

3. Tu racontes ce que tu viens de faire le week-end dernier, tu dis :

a. Je vais aller à la piscine.

b. Je viens de nager.

c. Je vais au lycée.

4. Pour décrire ta chambre, tu dis :

a. Comment est ta chambre ?

b. Ma chambre est petite et rangée.

c. Ma chambre est à côté du salon.



III- Choisis le mot correct.

1. La voiture est rapide que l'avion.

(aussi - moins - plus)

2. Toute la famille de sortir.

(vient - viennent - viens)

3. Tu m'aider ?

(vas - peut - fais)

4. tu trouves ma chambre ?

(Pourquoi - Comment - Quand)

5. Amr ! les dents après les repas !

(Se brosse - Te brosses - Brosse-toi)

6. Il aime faire quotidiennes.

(les devoirs - les activités - les travaux)

IV- A) Réponds à ce mail en 2 phrases complètes.

Salut !

Comment est ta chambre ?

Quelle décoration tu as ?

Au revoir !



B) Traite l'un des deux sujets.

1. Décris ta chambre en (3) phrases.

(armoire - belle)

2. Raconte en (3) phrases les activités pendant le week-end dernier.

(venir - football)

تم بحمد الله